

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA VIGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO DA CONGREGAÇÃO**
2 **DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA**
3 **UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO DO ANO DE 2013. Presidência:** Prof. Dr. Sergio
4 França Adorno de Abreu, Diretor da Faculdade. Aos vinte e quatro dias do mês de outubro do
5 ano de dois mil e treze, no Salão Nobre da Faculdade, realizou-se a supracitada reunião, em
6 terceira convocação. **COMPARECIMENTOS:** Professores e Funcionários: Sergio França
7 Adorno de Abreu, João Roberto Gomes de Faria, Brasílio João Sallum Junior, Fernando
8 Magalhães de Papaterra Limongi, Antônio Carlos Colangelo, Lucia Wataghin, Elisabetta
9 Santoro, Leopoldo Garcia Pinto Waizbort, Gloria da Anunciação Alves, Sandra Margarida
10 Nitrini, Camilo Henrique Fernandes Martin, Marli Quadros Leite, Jorge Mattos Brito de
11 Almeida, Olga Ferreira Coelho Sansone, Lica Hashimoto, Mary Anne Junqueira, Adriane da
12 Silva Duarte, Thais Regina Pavez, Paola Giustina Baccin, Fabio Roberto Lucas, Maria Helena
13 Rolim Capelato, Rodrigo Monteferrante Ricupero, José Marcos Mariani de Macedo, Luciana
14 Raccanello Storto, Sylvia Basseto, Bruno Carvalho Rodrigues de Freitas, Marcelo Cândido da
15 Silva, João Paulo Cândia Veiga, José Antônio Vasconcelos, Gabriel Luis Scheffer
16 Regensteiner, Ronald Beline Mendes, Marlene Petros Angelides, Adrian Pablo Fanjul, Maria
17 Helena P.T. Machado, André Roberto Martin, Milton Meira do Nascimento, Rosangela
18 Sarteschi, Maria Rita Umeno Morita, Cícero Romão Resende de Araújo, Reginaldo Gomes de
19 Araújo, Maria Elisa Siqueira Silva, Marcos Francisco Napolitano de Eugênio, Ricardo da
20 Cunha Lima, Valéria de Marco. Como assessores atuaram: Eliana Bento da Silva AmatuZZi de
21 Barros (SCS), Leonice Maria S. Farias (ATFN), Augusto César Freire Santiago (STI), Vania
22 Santos de Melo (ADM), Rosângela Duarte Vicente e Kely Cristine Soares da Silva Mendes
23 (ATAC), Maria Aparecida Laet (Biblioteca). **JUSTIFICATIVAS:** Giuliana Ragusa, Wagner
24 Costa Ribeiro, Ieda Maria Alves, Maria Celia Lima Hernandez, Álvaro de Vita, Giliola
25 Maggio, Osvaldo Frota Pessoa Junior, Elias Thomé Saliba, João Azenha Junior.
26 **EXPEDIENTE:** **1.** Coloco em votação as atas das 311^a, 312^a e 313^a sessões, enviadas para
27 apreciação junto com a convocação para esta sessão e no dia 22/10/2013, respectivamente.
28 Após votação, as atas foram **APROVADAS**. **2.** Comunico a eleição dos Profs. Drs. **ANA**
29 **LUCIA PASTORE SCHRITZMEYER** e **VAGNER GONÇALVES DA SILVA** como
30 chefe e vice-chefe do Departamento de Antropologia, respectivamente, com mandato a partir
31 de 14/10/2013. **3.** Comunico a publicação da **Resolução USP 6.636, de 01/10/2013**, que revoga
32 e altera dispositivos do Regimento Geral da USP, dentre estes a revogação do artigo 247 do
33 Regimento Geral que previa votação secreta nos colegiados. O exercício do voto secreto está
34 previsto exclusivamente nas hipóteses de eleição. **4.** Comunico a designação do meu nome para
35 compor Comissão com a finalidade de, sem prejuízo dos canais institucionais já existentes, dar

36 continuidade e reforçar as conversações com segmentos da Universidade. Demais membros
37 Profs. Drs. ALBERTO CARLOS AMADIO, WELINGTON BRAZ CARVALHO DELITTI,
38 WALDYR ANTONIO JORGE, MARGARIDA MARIA KROHLING KUNSCH E JOSÉ
39 CARLOS MALDONADO. 5. Comunico a eleição dos Profs. Drs. **MADALENA NATSUKO**
40 **HASHIMOTO CORDARO** e **WATARU KIKUCHI** como Diretora e Vice-Diretor do
41 Centro de Estudos Japoneses. 6. Comunico a recondução das Profas. Dras. **ROSANGELA**
42 **SARTESCHI** e **MARIA CÉLIA PEREIRA LIMA-HERNANDES** como representantes
43 titular e suplente do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas junto à CPq. 7. Comunico
44 a recondução dos Profs. Drs. **DANIEL PUGLIA** e **ELISABETTA A. R. M. SANTORO**
45 como representantes titular e suplente do Departamento de Letras Modernas junto à CPq. 8.
46 Comunico a indicação dos Profs. Drs. **PEDRO DE NIEMEYER CESARINO** e
47 **DOMINIQUE TILKIN GALLOIS** como representantes titular e suplente do Departamento
48 de Antropologia junto ao Conselho de Biblioteca. 10. Reunião do Diretor com representantes
49 do DCE. Relato e descrição de reivindicações. Com a palavra, o Senhor Diretor disse: “Fui
50 procurado por dois representantes do DCE e eles querem abrir conversa com a faculdade, na
51 qual eles pretendem propor três temas: reposição das aulas após o fim da greve; possibilidade
52 de que a congregação pautar temas políticos do interesse das três categorias que compõem a
53 universidade; participação aberta de alunos nas reuniões da congregação. Eu disse que
54 comunicaria à congregação sobre estes assuntos. Nós discutiremos estes temas nas próximas
55 reuniões. 11. O Senhor Presidente passa a palavra aos seguintes membros: **Expediente da Vice**
56 **Diretoria:** Com a palavra, o Prof. João Roberto Gomes de Faria disse: “Quero apresentar o
57 novo site da nossa faculdade. Peço que a Rosangela manuseie o computador para que possamos
58 visualizar o site. Procuramos fazer um site mais ágil e mais limpo do que o que tínhamos. A
59 novidade é que na primeira linha, na qual temos ‘sobre a faculdade’, o último item é
60 ‘memoriais’. Esta é a principal novidade em relação à página anterior, pois torna público os
61 memoriais e as nossas carreiras para qualquer pessoa que queira nos conhecer melhor. Estamos
62 inaugurando a página com quase quarenta memoriais e aproveito para pedir aos presentes que
63 ainda não enviaram os memoriais, que o façam. Para aqueles que ainda não enviaram, no
64 momento do envio precisamos saber a ocasião e a data em que o memorial foi apresentado. Por
65 exemplo, no concurso de livre docência, ou de titular, etc. Na primeira página do site temos
66 todas as informações sobre a faculdade, como o funcionamento da graduação, da pós, da
67 biblioteca. Temos ainda informes sobre lançamentos de livros. O próximo passo é fazermos a
68 tradução de partes do site para o inglês. **Expediente da Representante da Congregação junto**
69 **ao CO:** Com a palavra, a Profa. Maria Helena Rolim Capelato informou: “O que tenho a
70 informar acredito ser do conhecimento de todos. A reunião foi complicada. Alunos e

71 funcionários solicitaram que fosse aceita a presença de todos que estavam fora do prédio, que
72 eram muitos. O CO negou o pedido de participação alegando impedimentos regimentais, dando
73 prosseguimento à reunião. O que foi decidido na reunião e que gerou muitos problemas foram
74 as votações que, a meu ver, geraram alguma coisa de positivo como primeiro momento de
75 sinalização de mudanças da situação universitária. Foi decidido pelo fim do segundo turno e
76 pela inscrição de chapas com programas. No geral as propostas foram aprovadas, com exceção
77 da nossa proposta de definição da proporcionalidade em 70/15/15. Havia outra unidade
78 defendendo 60/15/15, que também não foi aprovada. Também foi aprovado que a discussão
79 para mudança de regimento seja feita a partir de março de 2014. Está no calendário de
80 discussão a votação aberta, como o professor Sergio comentou, e a aprovação da estatuinte,
81 sem efeito de implementação, porque a proposta não teve os dois terços de apoio necessários.
82 Apesar das limitações do que foi conquistado, acho que o primeiro passo foi dado para a
83 próxima reitoria fazer as mudanças.”. **Expediente da Comissão de Graduação:** Com a
84 palavra, a Profa. Sylvia Basseto, Presidente da CG, informou: “Recebemos hoje uma proposta
85 de calendário escolar para 2014, tema que foi o mais discutido no COG, com propostas de
86 retirar a semana santa e a semana da pátria, devido aos jogos do Brasil. Ele está sujeito a
87 alterações e as sugestões das unidades devem ser encaminhadas até o dia 30 deste mês. As
88 aulas começam no dia 17 de fevereiro e avançam até 7 de julho, depois elas vão de 4 de agosto
89 até 6 de dezembro. Outra coisa é que amanhã nós teremos reunião na CILE que convocou todos
90 os presidentes das CGs da Universidade para discutirmos a nossa relação com o Conselho
91 Estadual de Educação em função dos problemas que estamos tendo com as diretrizes do ano
92 passado. A professora Valéria estava falando de um documento que a Pró-Reitoria
93 disponibilizou no site e que foi distribuído no COG, reiterando as normas disciplinares da
94 USP.”. Com a palavra, a funcionária Marlene Petros Angelides disse: “Já em reuniões
95 passadas, eu havia pedido para a professora Maria Helena que encaminhasse aos membros da
96 congregação as pautas e as atas do CO, que é uma prática que o professor Sergio tinha na época
97 que ele era o representante. Desta forma podemos ter conhecimento do que está em discussão e
98 as posições deste colegiado. Gostaria de reforçar este pedido.”. Com a palavra, a Profa. Maria
99 Helena Capelatto disse: “Tive alguns problemas de saúde e acabei esquecendo. Irei
100 providenciar.”. **Expediente da Comissão de Pós-Graduação:** Com a palavra, o Prof. Marcelo
101 Candido da Silva, Presidente da CPG, informou: “Desde o ano passado a CPG teve grande
102 acréscimo do volume de trabalho devido à mudança regimental. Entretanto, foi consenso entre
103 os 26 coordenadores que a CPG seja mais que um simples órgão burocrático, então nós
104 organizamos um calendário de discussões e tivemos a primeira discussão sobre plágio, que
105 contou com a participação de alguns convidados. Nesta semana nós recebemos a professora

106 Maria Helena Machado, a professora Lilia Schwarcz e o professor Vagner para discutir cotas e
107 políticas de inclusão na pós-graduação. Tivemos uma discussão muito interessante e ela serviu
108 para quebrar certa barreira ideológica, independentemente das posições que temos com relação
109 ao tema, pois é fundamental que façamos esta discussão. Como resultado disso formulamos um
110 calendário de discussões que vai começar com os alunos da pós da antropologia que possuem
111 reflexões sobre o tema. Veremos o que é possível fazer e como podemos avançar neste sentido.
112 Sobre este tema, muitas vezes pensamos na inclusão, mas por vezes esquecemos de discutir a
113 permanência destes alunos na universidade. Para vocês terem ideia, a USP gastou em 2012 150
114 milhões de reais com permanência e com o prêmio USP foram gastos em apenas um dia 120
115 milhões de reais. Vemos aqui um descompasso. A USP precisa ir além se ela quer realmente ter
116 uma política de inclusão efetiva. O próximo assunto que discutiremos é a questão da
117 judicialização dos concursos de ingresso na pós-graduação, e para isso convidaremos um dos
118 procuradores gerais da USP.” **Expediente da Comissão de Pesquisa:** Com a palavra, o Prof.
119 João Paulo Candia Veiga, Presidente da CPq, informou: “Tivemos ontem às 11 horas as
120 últimas mesas da área de humanidades do Siicusp. Agora entraremos na fase de balanço crítico
121 a respeito deste programa, que é o principal programa da Pró-Reitoria de Pesquisa e que está
122 sofrendo processo de gigantismo, vítima do seu próprio sucesso, passamos em dois anos de
123 2400 inscrições para 5000. Este Siicusp foi especialmente problemático, mas não houve
124 nenhum problema grave. Devido ao atual tamanho, talvez tenhamos que descentralizar o
125 Siicusp, dando autonomia às unidades, pois está muito difícil de governar um evento com cinco
126 mil inscritos e com mil e duzentas mesas. Mobilizar tal número de professores em diferentes
127 locais do Estado de São Paulo é muito complicado. Temos que prestar atenção na questão da
128 qualidade das mesas. Eu tenho me referido aqui a números superlativos, deixando de lado a
129 qualidade das mesas e como as discussões aconteceram. Uma parte dos alunos enxerga o
130 Siicusp como um rito burocrático que eles devem cumprir, e este não é o objetivo do Siicusp.
131 Temos que pensar em mecanismos mais eficientes que resguardem o mérito do evento. O outro
132 informe, como dito na semana passada, é sobre a reunião especial da Comissão de Pesquisa,
133 que contou com a presença do professor Sergio e de colegas de outras Comissões de Pesquisa
134 que têm nos ajudado na reflexão sobre ética e pesquisa na área de humanidades. Tomamos a
135 decisão de criar uma comissão provisória da FFLCH, que irá organizar e promover a proposta,
136 e na reunião de novembro ou dezembro pretendemos submeter a comissão à Congregação. A
137 ideia é que ela funcione já no primeiro semestre de 2014, prorrogável por mais um semestre.
138 Temos condições de criar um estatuto para a comissão e definir e atualizar todas as
139 especificidades e singularidades de cada área das humanidades para pensar ética e pesquisa e
140 proteger os pesquisadores da nossa Faculdade. Este trabalho terá o auxílio das outras unidades,

141 que também estão se mobilizando para criar as suas respectivas Comissões de Ética e
142 Pesquisa.”. Com a palavra, a aluna Maria Rita Umeno Morita disse: “Eu participei do Siicusp e
143 me apresentei numa mesa na terça feira. A minha mesa era muito legal, pois os temas de
144 pesquisa das pessoas da mesa tinham pontes relevantes. O problema é que só possuíamos 15
145 minutos de apresentação; caso tivéssemos mais tempo para conversa a mesa seria muito
146 melhor.”. Com a palavra, o Prof. João Paulo Candia Veiga disse: “Fico feliz pelo depoimento
147 positivo, mas nem todas as mesas transcorreram desta forma. Eu presidi uma mesa ontem em
148 que apenas quatro dos cinco inscritos se apresentaram, e duas alunas da geografia foram
149 realocadas para esta mesa, já que o professor que ia mediar a mesa não compareceu. Elas
150 apresentaram trabalhos que não tinham nada a ver com o tema da mesa. Ficou um negócio
151 esquisito.”. Com a palavra, o Prof. Marcos Francisco Napolitano de Eugênio disse: “Participei
152 por muito tempo da CPq e uma coisa que deve ser pensada é que muitos dos alunos que
153 participam deste evento apresentam projetos que não existem, pois eles ainda estão começando
154 os seus projetos. Devemos pensar em meios mais ágeis de apresentar os projetos e concentrar
155 as mesas conforme o seu nível de desenvolvimento, pois o debate fica mais interessante e não
156 excluímos os iniciantes, que aprendem muito com a apresentação. Temos que pensar em meios
157 de reordenar a participação.”. Com a palavra, a Profa. Elisabetta Santoro disse: “Deveria ficar
158 claro no chamado do Siicusp, que todos os alunos que têm bolsa são obrigados a participar,
159 desde que os trabalhos já tenham algum resultado, pois algumas pesquisas no seu início não são
160 aprovadas pelos avaliadores.”. Com a palavra, o Prof. João Paulo Candia Veiga disse: “Foram
161 levantados dois problemas centrais. Um é o problema da coordenação da Pró-Reitoria de
162 Pesquisa com as unidades. Todas as propostas acabam esbarrando na área de informática da
163 Pró-Reitoria, pois é necessário abrir uma série de ‘campos’ para podermos organizar os alunos
164 que estão apresentando e finalizando o trabalho, o que não é fácil. O outro é o problema de
165 organização da unidade que sedia o Siicusp. Sempre esbarramos em alguns obstáculos, como o
166 dos recursos humanos, pois não temos condições de organizar o Siicusp com o porte que ele
167 tomou, em termos de equipamento humano e tecnológico. Minha proposta é que no final de
168 cada mesa o coordenador da mesa faça um breve relato se a mesa foi ou não bem sucedida e o
169 por quê disso. Temos que ter o registro das atividades das mesas.”. **Expediente da bancada**
170 **Discente:** Com a palavra, a aluna Maria Rita Umeno Morita, informou: “Querida dar um
171 informe. No próximo dia 29, 17h da terça feira, a Comissão da Verdade do Estado de São Paulo
172 vai realizar uma audiência pública sobre o caso Ana Rosa Kucinski, professora da química que
173 foi desaparecida e morta, e que foi demitida pela Congregação do Instituto de Química.”. Com
174 a palavra, o aluno Camilo Henrique Fernandes Martin disse: “Eu quero ler uma carta que foi
175 redigida a partir de uma reunião que foi realizada entre professores, funcionários e docentes na

176 segunda feira como encaminhamento, o que tem a ver com este órgão, por isso, leio na integra:
177 ‘Ao professor Sergio Adorno, Diretor da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da
178 USP. A Plenária Unificada de funcionários, docentes e estudantes da FFLCH realizada no dia
179 21 de outubro deliberou o seu apoio à greve dos estudantes, à ocupação da reitoria e aos eixos
180 reivindicados por esta: diretas paritárias para reitor, diretores de unidade e chefes de
181 departamento, com o fim da lista tríplice; por uma estatuinte livre, soberana e democrática;
182 abaixo à repressão; fim dos processos a todos os estudantes, professores e funcionários;
183 reintegração de Claudionor Brandão, Amanda Freire, Bruno Belém e Jéssica Trinca; abaixo à
184 reintegração de posse; nenhuma punição aos estudantes em luta; fora PM do campi; fim do
185 convênio USP-PM; pelo fim dos processos aos estudantes e trabalhadores da USP; não à
186 retirada dos espaços estudantis; devolução dos blocos K e L ao Crusp; Cotas na USP já; pela
187 implementação da PL Estadual de iniciativa popular da Frente Pró-Cotas que institui cotas
188 sociais e raciais nas Universidades Paulistas. A Plenária Unificada também aprovou que é
189 contrária a qualquer tipo de punição aos estudantes, seja ela acadêmica ou administrativa, e
190 que repudia a reintegração de posse realizada na EACH. Tendo em vista que a demanda pela
191 democratização da Universidade perpassa todas as unidades da universidade, as três categorias
192 reunidas em plenária aprovaram a reivindicação de que seja realizada uma reunião da
193 Congregação da FFLCH aberta para todos os docentes, funcionários e estudantes da unidade,
194 para que possamos discutir de forma conjunta e democrática todas as demandas específicas que
195 se referem aos problemas em nossa Faculdade, tal como a falta de professores no curso de
196 letras, a grade curricular do curso de história, a necessidade de contratação de funcionários
197 efetivos, bem como outras questões pertinentes, tal como o posicionamento da Congregação
198 diante da mobilização pela democratização da USP que está em curso. Considerando que o
199 professor Sergio Adorno, diretor de nossa faculdade, integra a comissão de negociação da
200 reitoria indicada para se reunir com os representantes dos estudantes eleitos em seu Comando
201 de Greve, torna-se ainda mais importante que este fórum democrático seja realizado para que
202 possamos ampliar o debate sobre as demandas dos que constroem esta Faculdade
203 cotidianamente. Sem mais, Comando de Mobilização Unificado das Três Categorias da
204 FFLCH-USP.’”. Esta é a proposta que nós encaminhamos e que perpassou a discussão da
205 reunião do comando de mobilização composto pelos três setores e que se concretizou nesta
206 carta. Nos marcos da negociação e discussão que temos feito junto ao conjunto da
207 Universidade, representada por uma comissão da qual o professor faz parte, inclusive o
208 professor nos recebeu para que abríssimos a negociação a respeito das pautas específicas da
209 FFLCH. Na nossa opinião, a recepção e a reunião que aconteceu foram importantes. Queremos
210 concretizar e avançar neste processo para que consigamos negociar as pautas específicas.”.

211 Com a palavra, o Senhor Diretor disse: “Acho que é o momento oportuno para ampliar o
212 diálogo, reconstruí-lo, na realidade, já que ele tinha se tornado rarefeito ao longo dos últimos
213 anos. Praticamente toda a pauta desta comissão gira em torno do que foi aqui relatado, nós
214 estamos discutindo e negociando. Espero que possamos, no menor prazo possível, aprofundar
215 esta discussão.”. Com a palavra, o aluno Camilo Henrique Fernandes Martin disse: “Quero um
216 esclarecimento. Foi aceito o pedido de abrir a congregação?”. Com a palavra, o Senhor Diretor
217 disse: “Iremos analisar. Este é um assunto que deve ser avaliado. Iremos discutir. Vamos
218 examinar os prós e os contras para que não tomemos nenhuma atitude precipitada. Toda atitude
219 tem consequências, precisamos fazer uma avaliação das consequências. A minha elaboração
220 hoje é respeitar os estatutos e eles não preveem este tipo de participação. Esta é uma decisão
221 política e deve ser avaliada segundo as suas consequências. A reivindicação de maior
222 participação é legítima. A universidade no mundo inteiro está sofrendo um processo de
223 mudança muito acelerada e uma parte dessas respostas é uma burocratização de vários
224 mecanismos de tomada de decisões, o que acaba criando um fosso entre aqueles que têm
225 condições de falar e participar e aqueles que tomam decisões. Tenho clareza de que este
226 caminho deve ser reconstruído, mas eu gostaria que pudéssemos discutir e refletir para que
227 cheguemos a uma decisão racionalmente construída.”. Com a palavra, o aluno Camilo
228 Henrique Fernandes Martin disse: “Nas próximas semanas teremos novas assembleias dos
229 cursos e, no sentido de retornar o informe para elas, gostaria de saber se existe a disposição da
230 direção em abrir negociação específica para esta questão.”. Com a palavra, o Senhor Diretor
231 disse: “A diretoria, e não a congregação, está disposta a conversar e discutir, não negociar,
232 porque eu não sei os termos da negociação. Precisamos refletir, avaliar, esta disposição existe.
233 Como iremos construir este consenso, eu não posso prever. Não gosto de tomar decisões que eu
234 não tenha clareza sobre os seus efeitos. Vocês podem achar que é coisa de menor importância,
235 mas por sermos muito sobrecarregados com responsabilidades, sou questionado pelo Ministério
236 Público, pelo Tribunal de Contas e pelos órgãos da Universidade. Eu, pessoalmente, quero
237 reconstruir o diálogo e ampliar a participação dos alunos e que os alunos assumam a
238 responsabilidade das suas escolhas, pois participação é responsabilização pelos atos.”. Com a
239 palavra, o aluno Camilo Henrique Fernandes Martin disse: “Ao longo desta semana foi
240 discutida nas assembleias, inclusive com a expectativa de uma possível negociação com a
241 faculdade, a construção das pautas que tocam diretamente a unidade, como contratação de
242 professores e questões de estrutura da unidade. No sentido de concretizar esta conversa,
243 gostaria de saber se é possível procurá-lo amanhã para marcarmos uma reunião para a semana
244 que vem.”. Com a palavra, o Senhor Diretor disse: “Poder, pode, mas adianto que estou
245 priorizando esta comissão por razões óbvias e eu estou com a agenda muito em suspenso. Nada

246 impede, entretanto, que vocês me procurem, provavelmente após as 16 horas eu estarei livre.”.

247 Com a palavra, a Profa. Elisabetta Santoro disse: “Tivemos nestes dias notícias de que várias

248 congregações abertas aconteceram e você disse que isso não está previsto no estatuto e que

249 portanto ela é uma decisão política. Eu me pergunto se a decisão é tomada no âmbito da própria

250 congregação ou se ela é tomada pela direção da faculdade? Queria saber para entender como

251 podemos refletir sobre esta questão.”. Com a palavra, o Senhor Diretor disse: “Por ora a direção

252 da Faculdade deve respeitar o Estatuto, o que vai ser construído aqui é a possibilidade que

253 outras coisas aconteçam. Vamos ouvir o que as pessoas têm a falar, pois temos desde o

254 problema de uma concepção sobre isso, até o problema da operacionalização. Eu não sei, por

255 exemplo, numa participação deste tipo quem é que vota, como se registra em ata, etc. Estas

256 questões devem ser pensadas. Falaram para mim que as outras congregações estão fazendo

257 isso, mas eu não sei como é que está sendo feito.”. Com a palavra, a aluna Thais Regina Pavez

258 disse: “Gostaria de saber quais são as instâncias de negociação que vão discutir esta questão da

259 congregação para que possamos acompanhar e informar a PG. Caso a proposta seja aprovada,

260 ela será válida já para a próxima congregação?”. Com a palavra, o Senhor Diretor disse: “Eu

261 não sei. Precisamos amadurecer a questão. Sou dirigente e tenho responsabilidade pelos

262 próximos três anos, mas eu devo tomar decisões que sejam permanentes, porque uma decisão

263 da congregação não se muda de uma hora para outra. Eu queria que vocês tivessem o senso

264 para saber que este é um espaço que devemos construir, por isso a decisão aqui não é no

265 ‘quero’ ou ‘não quero’. Eu estou dizendo que estamos dispostos a discutir o assunto, mas eu

266 ainda não tenho clareza para dar uma resposta.”. Com a palavra, a Profa. Valéria de Marco

267 disse: “Queria pedir que vocês ponderem, pois a pauta de vocês traz questões de diferentes

268 ordens, como falta de professor em alguns cursos, grade engessada, etc. A pauta de vocês vai

269 da eleição direta paritária a questões reais dos Cursos. Cada uma destas coisas possui um

270 espaço de discussão. Acho que é fundamental vocês distinguirem os fóruns, pois a congregação

271 é um local que homologa o que vem dos cursos. Temos a tradição do diálogo entre os

272 professores e dos professores com os alunos. Algo que a nossa faculdade tem é que outras

273 faculdades podem não ter, pois depende do regimento de cada unidade, é a inclusão da plenária

274 estatutária no seu regimento. Eu não sei que unidade tem. Neste semestre tivemos uma plenária

275 que foi solicitada pelos alunos. É importante que vocês informem isso aos alunos, pois

276 dependendo do que é pauta, é preciso desdobrar a pauta e fazer o escalonamento de fóruns e de

277 tomada de decisões. Mudança de curso, por exemplo, tem que passar por várias instâncias antes

278 de chegar aqui, e nós só carimbamos a decisão que foi tomada pelas instâncias inferiores. Isso é

279 o nosso Estatuto. No fim tudo isso vai dar na questão do estatuto, que é a questão realmente

280 urgente. A minha sugestão é que vocês, estudantes, façam o esforço de se concentrar em

281 conhecer o estatuto e as mudanças, o que é necessário para uma real democratização, pois
282 apenas eleger reitor não vai mudar o funcionamento desta universidade.”. Com a palavra, o
283 aluno Camilo Henrique Fernandes Martin disse: “A título de esclarecimento, no começo do
284 texto, quando estão colocada as pautas gerais, vai no sentido de declarar o nosso apoio a estas
285 pautas, não que a negociação que estamos requisitando junto à congregação diga respeito à
286 negociação do texto. No conjunto do texto ele passa a desdobrar as pautas específicas dos
287 cursos da FFLCH e não as pautas gerais que estão acima. O próprio grupo de negociação
288 armou grupos de trabalho para discutir questões específicas. Trouxemos estas questões aqui,
289 pois este é o órgão máximo desta unidade.”. **Expediente dos demais membros do colegiado:**
290 Com a palavra, a Prof. Ricardo da Cunha Lima disse: “Quero comunicar algumas questões
291 sobre a comissão de revisão do regimento disciplinar. Acho que todos aqui concordam que o
292 trabalho da comissão é importante e ela entende que a faculdade está passando por um
293 momento difícil, pois ela tem solicitado muito de todos. A comissão surgiu num momento de
294 crise da Faculdade e ela tem relação com esta crise, por isso eu gostaria de reforçar o convite
295 para que as pessoas se manifestem e acompanhem estas discussões. Fizemos cinco audiências
296 públicas e nenhum membro da congregação, professor, aluno ou funcionário compareceu, salvo
297 aqueles que são da comissão. Precisamos muito destas discussões. Reforço o convite pois
298 vamos fazer uma audiência extraordinária com data a ser definida e apenas o departamento de
299 antropologia deu algum retorno. A professora Flavia Schilling da FE, que não é da nossa
300 Faculdade, foi até agora quem deu o retorno mais expressivo, com análise e crítica ao
301 documento, o que é de muita importância. Ela elogiou a iniciativa da nossa faculdade. Quero
302 reforçar o apelo aos departamentos. Na última congregação foi aprovado que haveria uma
303 congregação extraordinária, no dia 07/11, especificamente para discutir este documento.
304 Proponho retirarmos a proposta de uma congregação exclusiva para discutir este tema, não que
305 ela não seja importante, mas porque todas as pessoas estão envolvidas em outras coisas. Acho
306 melhor que façamos a discussão deste tema numa congregação ordinária, pois vai ser melhor
307 para a comissão que as pessoas tragam sua contribuição, e ainda teremos mais prazo para que
308 as sugestões sejam encaminhadas para a comissão, caso seja possível. A comissão agora
309 organizou melhor a sua página na internet, juntou outros documentos aos documentos que
310 foram enviados para toda a universidade, que são apenas os primeiros que pretendemos reunir.
311 O site é o convivencia.fflch.usp.br. Quero agradecer toda a ajuda da Direção e da Assistência
312 Acadêmica.”. Com a palavra, o Senhor Diretor disse: “Na comissão de negociações este
313 assunto foi levantado e os alunos lembraram que o regime disciplinar é ainda do espírito da
314 ditadura. Reforçando a fala dos alunos, disse que montamos uma comissão e que ela estava em
315 fase de finalização das discussões sobre a proposta do novo regimento. Sobre o que o professor

316 Ricardo colocou, eu endosso a sua proposta de suspender a convocação do dia 07 de novembro,
317 deixando a discussão para a pauta ordinária de novembro, com a observação de que se o
318 assunto propuser discussão muito longa, avaliamos se é o caso de fazermos uma reunião
319 extraordinária.”. Com a palavra, o Prof. Cícero Romão Resende de Araújo disse: “Este assunto
320 é fundamental. Estamos discutindo conduta, o que significa pensar o que queremos estabelecer
321 entre os membros da comunidade se quisermos um convívio acadêmico adequado. A nossa
322 comunidade não se define apenas pelos seus propósitos, mas também pelo modo como ela
323 pensa a relação entre seus membros, pois os propósitos alteram profundamente o modo como
324 vemos a relação entre os membros, a conduta adequada entre eles e quais são os seus limites e
325 responsabilidades. Não sei qual seria a melhor maneira de fazer esta discussão para que ela
326 tenha melhor exposição. Tenho conversado com a Valéria sobre o fato de que estamos num
327 momento de discussão das estruturas de poder, porém não estamos discutindo o tipo de
328 universidade que queremos, o que direcionaria a discussão anterior, que sem o auxílio desta
329 fica muito abstrata e formalista. Acho que até a discussão sobre a reforma do estatuto que
330 vamos desencadear no início do próximo ano envolve normas de conduta. Tenho a impressão
331 de que seria mais frutífero se partíssemos da discussão das normas de conduta e dela
332 passássemos para a questão do estatuto. Estava pensando que poderíamos inserir a discussão das
333 normas de conduta na questão do estatuto, sem prejuízo deste, assim, daremos mais força ao
334 debate, ao inserir tal discussão neste contexto.”. Com a palavra, a Prof. Ricardo da Cunha Lima
335 disse: “Concordo com a posição do Cícero, o problema é que pelo estágio do trabalho da
336 comissão é importante que tenhamos um retorno neste momento. Isso é muito importante.
337 Considerando que foi a versão 1 do documento, nada impede que estas outras questões sejam
338 amadurecidas no ano que vem. Precisamos de um momento de crítica deste primeiro resultado,
339 e é importante que isso seja agora, pois a comissão tem dificuldades de continuidade, as
340 pessoas entram e saem dela. Sem desconhecer que a discussão pode ser aprimorada no ano que
341 vem, eu diria que neste momento precisamos de um retorno. O documento em si tem um
342 caráter um pouco independente, apesar de que dentro da avaliação ele está contextualizado, a
343 discussão por vezes é muito longa e não se chega a nenhum resultado. Eu não acho que haja
344 uma proposição que não seja simplesmente uma discussão, de repente é o contrário, a nossa
345 faculdade não tinha obrigação de propor esta discussão, ela foi o resultado de uma negociação
346 interna que foi aceita pela congregação. Devemos aproveitar esta iniciativa que pontua questões
347 que podem até influenciar na outra discussão. Não precisamos esgotar todo o tema neste ano. O
348 retorno para nós é bem importante.”. Com a palavra, o Senhor Diretor disse: “Acho que as
349 questões inevitavelmente vão se cruzar, apesar delas serem independentes. Creio na
350 importância do primeiro retorno, para que as pessoas possam tomar conhecimento do que foi

351 produzido. A professora Maria Helena comunicou que o CO decidiu que em sua primeira
352 reunião será elaborado o calendário da reforma da estatuinte, o que eu estou entendendo possuir
353 sentido amplo, no sentido de reforma. A proposta da estatuinte quase foi aprovada, teve
354 votação expressiva, o que fez com que eles entendessem que o assunto da reforma da estatuinte
355 está na pauta política. Ela vai acontecer. Acho que este é um assunto muito sensível nesta
356 faculdade, por isso temos que dar a nossa contribuição. Não sei se a nossa proposta vencerá,
357 mas temos que ter algum material para propor.”. Com a palavra, a funcionária Marlene Petros
358 Angelides disse: “Gostaria de informar sobre um evento ocorrido nesta semana. O professor
359 Rodas foi convocado pela Assembleia Legislativa para prestar esclarecimento sobre a situação
360 da Universidade hoje. Ele não aceitou ir à Assembleia quando foi convidado e apareceu quando
361 foi convocado. A Assembleia, então, veio à USP ouvir o Reitor. Antes de ontem vieram três
362 deputados à USP, entretanto, no dia anterior a Assembleia recebeu um comunicado da USP
363 dizendo que o Reitor não estaria na universidade e, assim, não poderia receber os deputados. Os
364 deputados resolveram vir assim mesmo e se dirigiram à nova Reitoria. Ali tiveram que negociar
365 a entrada da comissão até a porta principal, onde foram recebidos por uma secretária que lhes
366 informou que não havia ninguém no prédio, nem Reitor, nem assessoria, o que inviabilizaria a
367 entrada dos deputados. O motivo dado pelo Reitor para não comparecer na Assembleia era que
368 ele estava absorvido pelas negociações com os alunos, no entanto ele não estava na
369 Universidade no dia da visita dos deputados. Como a secretária estava determinada a dissuadir
370 a comissão de entrar, os deputados disseram que como eles eram representantes do poder
371 legislativo, eles tinham o direito de fiscalizar o prédio, o que lhes permitia entrar no prédio.
372 Assim, eles subiram pelas escadas, pois os seguranças travaram os elevadores. Chegando ao
373 sétimo andar havia portas fechadas a chave. Quando a comissão desceu, no sexto andar,
374 diferentemente do que havia dito a funcionária, eles observaram que havia muita gente lá, havia
375 funcionários. Quando eles desceram, o Superintendente de Segurança do campus, coronel da
376 polícia militar, estava na portaria e disse que o assessor do Reitor estava sim presente, o
377 professor Alberto Carlos Amadio, que acabou recebendo a comissão por meia hora. Os
378 deputados, ao saírem, disseram que vão abrir processo contra o Reitor devido a sua repetida
379 recusa de se explicar ao legislativo.”. Com a palavra, a Profa. Valéria de Marco disse: “Eu
380 entendo perfeitamente a necessidade de se ter retorno do trabalho. Eu pediria que você tentasse
381 considerar o momento. Temos uma coisa que é muito mais urgente, que é organizar propostas
382 para apresentar na discussão do estatuto. A primeira proposta que devemos apresentar é a
383 proposta de calendário, pois ela pode determinar o caminho da reforma, a ordem de votação do
384 último CO era favorável ao resultado ao qual o CO chegou. Isso vai estar em disputa no
385 primeiro CO que irá discutir este assunto. Temos que avaliar a possibilidade que temos de

386 chegar ao consenso sobre questões de calendário para tentarmos articulação com outras
 387 unidades. É a nossa unidade a que possui mais discussão acumulada sobre estes temas, e é
 388 quem pode dar densidade a cada elemento, calendário e organização dos debates. Precisamos
 389 reconhecer a oportunidade e não perdê-la. A questão da convivência vai depender desta
 390 discussão qualitativa e é bom lembrar que antes da ditadura militar não havia código disciplinar
 391 na USP. Temos que discutir em função do contexto.”. Ninguém mais desejando fazer uso da
 392 palavra, o Senhor presidente passou à **ORDEM DO DIA: 1. QUESTÕES TÉCNICAS DE**
 393 **POLÍTICA ACADÊMICA. PROGRESSÃO NA CARREIRA DOCENTE - Circular**
 394 **SG/46, de 18/09/2013 – solicitando elaboração das listas tríplexes com sugestão de nomes**
 395 **para substituir os membros da CCAD e das CAS – (votação secreta). (CIRCULAR**
 396 **ENVIADA JUNTO COM A CONVOCAÇÃO PARA ESTA SESSÃO).** Após votação, os
 397 professores indicados para compor o **CAS-Letras** foram Cleusa Rios Pinheiro Passos com 26
 398 votos favoráveis e 5 votos contrários, João Azenha Junior com 23 votos favoráveis e 8 votos
 399 contrários e Maria Cristina Fernandes Salles Altman com 20 votos favoráveis e 11 votos
 400 contrários. Após votação, os professores indicados para compor o **CAS-Humanidades** foram
 401 Jose Guilherme Cantor Magnani com 24 votos favoráveis e 3 votos contrários, Álvaro de Vita
 402 com 23 votos favoráveis e 8 votos contrários e Elias Thomé Saliba com 21 votos favoráveis e 6
 403 votos contrários. Após votação, os professores indicados para compor o **CCAD** foram Marília
 404 Pontes Espósito (FE) com 29 votos favoráveis e nenhum voto contrário, Gerson Yukio
 405 Tomanari (IP) com 29 votos favoráveis e nenhum voto contrário, e Maria Cristina da Silva
 406 Leme (FAU) com 28 votos favoráveis e 1 voto contrário. **1.2. REGIMENTO DE PÓS-**
 407 **GRADUAÇÃO, em atendimento ao artigo 33 do regimento – REGULAMENTOS DOS**
 408 **SEGUINTE PROGRAMAS: Língua, Literatura e Cultura Italianas e Filosofia**
 409 ***encaminhados ad referendum.*** Após votação, o item foi **APROVADO.** **2. RECURSO –**
 410 **CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR**
 411 **DOUTOR, NO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, ÁREA DE TEORIA E MÉTODO**
 412 **DA GEOGRAFIA** (Edital FFLCH/FLG nº 014/2013 de 28/03/2013 - Proc. 2013.1.868.8.0). A
 413 Professora Doutora **ANA CRISTINA MOTA SILVA** solicita, em grau de 2ª recurso, a
 414 **anulação** do concurso acima citado. Parecerista: Profa. Dra. Esmeralda Vailati Negrão - DL.
 415 (*v.anexo, cópia do recurso e do parecer*). Após votação, o parecer da professora, que decidiu
 416 pelo indeferimento do recurso, foi **APROVADO.** **3. RECURSO CONTRA A INDICAÇÃO**
 417 **DOS NOMES PARA COMPOSIÇÃO DE COMISSÃO JULGADORA DE CONCURSO**
 418 **PÚBLICO DE LIVRE-DOCENTE.** O candidato Prof. Dr. Ricardo Augusto Felício recorre da
 419 decisão da Congregação quando da indicação da Comissão Julgadora do Concurso público de
 420 títulos e provas visando à obtenção do título de **Livre-Docente no Departamento de**

421 **Geografia, área de Climatologia I**, conforme Edital FFLCH n°. 007/2013, publicado em
 422 26/02/2013. (Proc.: 13.5.213.8.1). **COMISSÃO JULGADORA**, aprovada pela Congregação
 423 em 19/09/2013: **TITULARES:** Profs. Drs. Jurandyr Luciano Sanches Ross (DG-FFLCH,
 424 Titular), Wagner Costa Ribeiro (DG-FFLCH, Titular), Tercio Ambrizzi (IAG/USP, Titular),
 425 Antonio Carlos Tavares (UNESP-Rio Claro, Livre-Docente) e Paulo Eduardo Artaxo Netto (IF-
 426 USP, Titular). **SUPLENTE:** Profs. Drs. Antonio Carlos Colangelo (DG-FFLCH, Livre-
 427 docente), José Roberto Tarifa (DG-FFLCH, Livre-Docente, aposentado), Francisco Arthur da
 428 Silva Vecchia (Escola de Engenharia de São Carlos-USP, Livre-Docente) e Rosmeri Porfírio da
 429 Rocha (IAG-USP, Livre-Docente). Parecerista: Prof. Dr. Fernando Limongi – DCP (*v. em*
 430 *documento à parte cópia do recurso e do parecer*). Após votação, o parecer do professor, que
 431 decidiu pelo indeferimento do recurso, foi **APROVADO**. **4. COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**
 432 **– RECURSO.** O Sr. **José Pereira Lima Vicentini**, aluno do curso de Filosofia, solicita em
 433 grau de 2º recurso à Congregação, pedido de reconsideração do indeferimento de sua
 434 solicitação de dispensa da adaptação curricular para licenciatura. (Proc. 13.1.451.8.2) (*v. anexo,*
 435 *cópia do pedido e dos pareceres da Congregação*). Após votação, o parecer da professora Ana
 436 Cláudia Marques, que decidiu pelo indeferimento do recurso, foi **APROVADO** com seis
 437 abstenções. **5. ABERTURA DE EDITAL – CONCURSO – PROFESSOR TITULAR.**
 438 Departamento: **Letras Modernas**; Cargo: 01 em RDIDP; Área: **Língua Espanhola e**
 439 **Literaturas Espanhola e Hispano-Americana**; Disciplina: **Literatura Espanhola: Da Idade**
 440 **Média ao Século XVII**; (Proc.: 12.5.1120.8.6 – programa aprovado pelo CD em 07/10/2013).
 441 **Programa:** 1. A poesia épica espanhola medieval: *Cantar de Mio Cid*.; 2. Alegoria e
 442 exemplaridade: *Los Milagros de Nuestra Señora* de Gonzalo de Berceo.; 3. A prosa didática: *El*
 443 *Conde Lucanor* de Don Juan Manuel.; 4. A morte na poesia dos séculos XIV - *Libro de Buen*
 444 *Amor* de Juan Ruiz - e XV - *Coplas a la muerte de su padre* de Jorge Manrique.; 5. Formas
 445 dialogadas: *La Celestina* de Fernando de Rojas.; 6. A lírica espanhola dos séculos XVI e XVII:
 446 Garcilaso e Góngora.; 7. A prosa narrativa de Miguel de Cervantes.; 8. A narrativa picaresca:
 447 *Lazarillo de Tormes*, *Guzmán de Alfarache* de Mateo Alemán e *El Buscón* de Quevedo.; 9.
 448 teatro de Lope de Vega e *El Arte Nuevo de hacer comedias*; 10. O drama calderoniano: *La vida*
 449 *es sueño*. Após votação, o item foi **APROVADO**. **6. RELATÓRIO FINAL – CONCURSO**
 450 **DOCENTE. 6.1.** Concurso público para provimento de um cargo de Professor Titular, no
 451 Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, área de Filologia e Língua Portuguesa,
 452 conforme Edital FFLCH/FLC n° 036/2012 publicado em 19/12/2012 (Proc. 12.1.5470.8.4). (*v.,*
 453 *anexo, cópia do relatório final da Comissão Julgadora do citado concurso, realizado no dia 17*
 454 *de outubro de 2013, tendo sido aprovada a Professora Doutora MARLI QUADROS LEITE*).
 455 Após votação, o relatório foi **APROVADO**. **6.2.** Concurso público de títulos e provas visando

456 à obtenção do título de Livre Docência no Departamento de Filosofia, área de História da
 457 Filosofia Antiga, conforme Edital FFLCH nº 002/2012 publicado em 24/02/2012 (Proc.
 458 12.5.190.8.0). (v., anexo, cópia do relatório final da Comissão Julgadora do citado concurso,
 459 realizado de 17 a 19 de setembro de 2013, tendo sido habilitado o Professor Doutor
 460 **ROBERTO BOLZANI FILHO**). Após votação, o relatório foi **APROVADO**. **6.3.** Concurso
 461 público para provimento de um cargo de Professor Doutor, no Departamento de Geografia, área
 462 de Geografia Econômica, conforme Edital FFLCH/FLG nº 011/2013 publicado em 28/03/2013
 463 (Proc. 13.1.865.8.1). (v., anexo, cópia do relatório final da Comissão Julgadora do citado
 464 concurso, realizado de 30 de setembro a 03 de outubro de 2013, tendo sido aprovado o
 465 candidato **CARLOS DE ALMEIDA TOLEDO**). Após votação, o relatório foi **APROVADO**.
 466 **6.4.** Concurso público para provimento de um cargo de Professor Doutor, no Departamento de
 467 Geografia, área de Geomorfologia/Hidrografia, conforme Edital FFLCH/FLG nº 013/2013 de
 468 28/03/2013 (Proc. 2013.1.867.8.4). (v., anexo, cópia do relatório final da Comissão Julgadora
 469 do citado concurso, realizado de 15 a 17 de outubro de 2013, tendo sido aprovado o candidato
 470 **FERNANDO NADAL JUNQUEIRA VILLELA**). Após votação, o relatório foi **APROVADO**.
 471 **6.5.** Concurso público para provimento de um cargo de Professor Doutor, no Departamento de
 472 Geografia, área de Estágio Supervisionado de Ensino de Geografia e Material Didático,
 473 conforme Edital FFLCH/FLG nº 012/2013 de 28/03/2013 (Proc. 2013.1.866.8.8). (v., anexo,
 474 cópia do relatório final da Comissão Julgadora do citado concurso, realizado de 14 a 18 de
 475 outubro de 2013, tendo sido aprovado o candidato **MARIA DAS GRAÇAS DE LIMA**). Após
 476 votação, o relatório foi **APROVADO**. **7. COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO –**
 477 **CONVÊNIOS DE CO-ORIENTAÇÃO INTERNACIONAL (CO-TUTELA) votação**
 478 **aberta.** Pedido da Senhora **Digmar Elena Jimenez Agreda**, aluna externa, referente ao
 479 Convênio Acadêmico de co-orientação Internacional (Co-Tutela) entre o Programa de Pós-
 480 Graduação em Língua Espanhola, Literatura Espanhola e Hispano Americana e a Université de
 481 Poitiers, França (doc. E-convênios 26616). Após votação, o convênio foi **APROVADO**. **8.**
 482 **INGRESSO NO PROGRAMA DE PROFESSOR SENIOR** (votação aberta, em bloco, sem
 483 prejuízo de pedidos de destaque) O Professor Doutor **FERNANDO AUGUSTO**
 484 **ALBUQUERQUE MOURÃO** encaminha pedido para ingresso no Programa de Professor
 485 Sênior junto ao Departamento de Sociologia (Proc. 13.1.5022.8.2). Após votação, o pedido foi
 486 **APROVADO**. **ADITAMENTO. 1. QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICA**
 487 **ACADÊMICA. CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – RENOVAÇÃO DE**
 488 **CREDENCIAMENTO JUNTO AO CONSELHO ESTADUAL DA EDUCAÇÃO.** (v.
 489 anexos, Parecer **FAVORÁVEL** e a aprovação da Comissão de Graduação às páginas 4 a 6).
 490 Após votação, o parecer foi **APROVADO**. **2. ABERTURA DE EDITAL – CONCURSO –**

491 **PROFESSOR DOUTOR – encaminhado ad referendum.** Departamento: **Filosofia;** Cargo:
 492 01 em RDIDP; Disciplina: **História da Filosofia Antiga;** (Proc.: 12.5.1120.8.6 – programa
 493 aprovado pelo CD) **Programa:** 1 – Do “muthos” ao “logos”: cosmogonia e cosmologia na
 494 filosofia pré-socrática, 2 – O atomismo grego, 3 – A oposição “phusis-nomos”, 4 – O problema
 495 do ser e os sentidos de “estin” no grego antigo, 5 – A filosofia de Sócrates, 6 – A metafísica
 496 platônica: a teoria das Ideias e a doutrina da “methexis”, 7 – Opinião, ciência e verdade na
 497 filosofia platônica, 8 – Teoria da ação e a ética como ciência em Aristóteles, 9 – Percepção,
 498 imaginação e razão em Aristóteles, 10 – Indução, dedução e método dialético: tipos de prova e
 499 argumento, 11 – Determinismo e doutrinas da responsabilidade moral: compatibilismo e
 500 incompatibilismo. Após votação, o item foi **APROVADO.** **3. ABERTURA DE EDITAL –**
 501 **CONCURSO – PROFESSOR DOUTOR. 3.1.** Departamento: **Ciência Política;** Cargo: 01
 502 em RDIDP; Disciplina: **Relações Internacionais; Em 02 Fases;** Idioma estrangeiro: **inglês;**
 503 Proc.: 13.1.5088.8.3 – programa aprovado pelo CD em 22/10/2013; **Programa:** 1 - Regimes
 504 internacionais; 2 - Governança e globalização; 3 - Debates contemporâneos em teoria das
 505 relações internacionais; 4 - Debates contemporâneos em segurança internacional; 5 - Sociedade
 506 civil e movimentos transacionais na política internacional; 6 - Análise de política externa; 7 -
 507 Debates em economia política internacional; 8 - Política externa brasileira contemporânea; 9 -
 508 Integração sul-americana; 10 - Democracia e direitos humanos na política internacional. Após
 509 votação, o item foi **APROVADO** com uma abstenção. **3.2.** Departamento: **Sociologia;** Cargo:
 510 01 em RDIDP; Área: **Sociologia das Sociedades Contemporâneas: teoria e pesquisa; Em 02**
 511 **Fases;** Idioma estrangeiro: **inglês; Data de abertura – por 30 dias a contar de 03/02/2014;**
 512 (Programa aprovado pelo CD em 15/10/2013); **Programa:** 1. Globalização, mundialização,
 513 cosmopolitismo: problemas teóricos, desafios de pesquisa. 2. Relações entre cultura e sociedade
 514 em tempos de globalização. 3. Métodos e fontes no estudo da sociedade contemporânea. 4.
 515 Escalas de análise na observação do social 5. Sociologias do “Sul Global”. 6. Redefinições
 516 atuais das relações entre Estado e sociedade. 7. Desigualdades e clivagens sociais na sociedade
 517 contemporânea. 8. Mobilidades transnacionais e mundos em rede. 9. Sociabilidades em
 518 transformação. 10. Conflitos sociais no capitalismo contemporâneo. Após votação, o item foi
 519 **APROVADO** com uma abstenção. **3.3.** Departamento: **Ciência Política;** Cargo: 01 em
 520 RDIDP; Disciplina: **de Instituições e Política Comparada; Em 02 Fases;** Idioma estrangeiro:
 521 **inglês;** Proc: 13.1.5089.8.0 – programa aprovado pelo CD em 22/10/2013; **Programa:** 1 –
 522 Estratégias de pesquisa no estudo dos partidos políticos; 2 – Métodos quantitativos e
 523 qualitativos nos estudos eleitorais; 3 – Medindo e classificando regimes políticos: controvérsias
 524 recentes; 4 – Métodos comparativos no estudo da governabilidade; 5 – Comportamento
 525 político: explicações divergentes; 6 – Regime democrático: teoria e pesquisa empírica; 7 –

526 Regimes autoritários em perspectiva comparada; 8 – Cultura política: desenho de pesquisa e
527 métodos mistos; 9 – O federalismo em perspectiva comparada; 10 – O estudo de caso na
528 análise das instituições políticas. Após votação, o item foi **APROVADO** com duas abstenções.

529 **4.CONCURSO DOCENTE – EXAME FORMAL DA DOCUMENTAÇÃO**
530 **APRESENTADA PELO(S) CANDIDATO(S) NO ATO DA INSCRIÇÃO PARA**
531 **CONCURSO DOCENTE, ACEITAÇÃO DE INSCRIÇÃO EM CONCURSO E**
532 **COMISSÃO JULGADORA.** Concurso público de títulos e provas visando a obtenção do
533 título de livre-docente no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, área de **Língua**
534 **Latina**, conforme Edital FFLCH nº. 028/2013, publicado em 28/06/2013. (Prot.: 13.5.923.8.9).

535 **4.1.1. EXAME FORMAL DA INSCRIÇÃO DO CANDIDATO:** Paulo Martins. Relator: A
536 **Prof. Dr. Maria das Graças de Souza (DF) – PARECER FAVORÁVEL.** Após votação, o
537 parecer foi **APROVADO.** **4.1.2 COMISSÃO JULGADORA,** sugerida pelo DLCV:
538 **Titulares:** Profs. Drs. João Angelo Oliva Neto (DLCV-FFLCH, Livre docente), Zélia Ladeira
539 Veras de Almeida Cardoso (DLCV-FFLCH, Titular, aposentado), Pedro Paulo Abreu Funari
540 (UNICAMP, Livre Docente), Luiz César Marques Filho (UNICAMP, Livre-Docente) e
541 Jacyntho José Lins Brandão (UFMG, Titular). **Suplentes:** Profs. Drs. Adriane da Silva Duarte
542 (DLCV-FFLCH, Livre Docente), André Malta Campos (DLCV-FFLCH, Livre Docente),
543 Maria Beatriz Borba Florenzano (MAE-USP, Titular) e Elaine Farias Veloso Hirata
544 (MAE-USP, Livre Docente) e Celina Maria Moreira de Mello (UFRJ, Titular). Após votação, o
545 item foi **APROVADO.** **5. INGRESSO NO PROGRAMA DE PROFESSOR SENIOR**
546 *(votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque)* **5.1.** A Professora Doutora
547 **ANDREA MARIA ALTINO DE CAMPOS LOPARIC** encaminha pedido para ingresso no
548 Programa de Professor Sênior junto ao Departamento de Filosofia (Proc. 13.1.5093.8.7). Após
549 votação, o pedido foi **APROVADO.** **5.2.** A Professora Doutora **MARIA LÚCIA MELLO E**
550 **OLIVEIRA CACCIOLA** encaminha pedido de **RENOVAÇÃO** de seu Programa de
551 Professor Sênior junto ao Departamento de Filosofia (Proc. 11.1.2753.8.4). Após votação, o
552 pedido foi **APROVADO.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Diretor agradeceu a presença
553 de todos e encerrou a sessão. E, para constar, eu, Rosângela Duarte Vicente, Assistente Técnica
554 de Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com o
555 Senhor Diretor. São Paulo, 24 de outubro de 2013.