

## A T A S

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA DÉCIMA SEXTA REUNIÃO DO CONSELHO TÉCNICO -**  
2 **ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS**  
3 **HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Presidência:** Professora Doutora  
4 **Sandra Margarida Nitritini**, Diretora da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
5 (FFLCH). Aos dois dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e doze, no Salão Nobre  
6 da Faculdade, realizou-se a supracitada reunião do Conselho Técnico Administrativo, em  
7 terceira convocação. **COMPARECIMENTOS:** Professores e Funcionários: Modesto  
8 Florenzano, Waldir Bevidas, Sylvio Roque, André Roberto Martin, Ivã Carlos Lopes,  
9 Maria Augusta da Costa Vieira, Margarida Marai Tadoni Petter, Fábio Rigato de Souza  
10 Andrade, Ana Lúcia Pastore Schritzmeyer, Sylvia Bassetto, Fernando de Magalhães  
11 Papaterra Limongi, Sara Albieri, Roberto Bolzani Filho, Jaime Ginzburg. Como  
12 assessores atuaram: Kely Cristine Soares da Silva (ATAC) e Hilton José Soares (ATAC),  
13 Ismaerino de Castro Filho (ATFN), Ricardo Fontoura (ASSINF), Renata Guarrera Del  
14 Corço (ATAD) e Vania Melo (FFLCH), Eliana Bento da Silva Amatuzzi de Barros (SCS) e  
15 Maria das Graças Ribeiro dos Santos – SBD. **JUSTIFICATIVAS:** Justificaram ausência  
16 os seguintes membros: Prof. Dr. João Roberto Gomes de Faria **EXPEDIENTE: 1.** A  
17 Senhora Presidente comunica com pesar, o falecimento do Professor Emérito José  
18 Aderaldo Castello, docente aposentado do Departamento de Letras Clássicas e  
19 Vernáculas, ocorrido no dia 08/12/2011. **2.** A Senhora Presidente comunica que o Prof.  
20 Dr. Roberto Bolzani Filho, foi designado para compor a Comissão Assessora Especial de  
21 Acompanhamento, Análise e Avaliação dos Cursos de Extensão, junto a Pró - Reitoria  
22 de Cultura e Extensão Universitária. **3.** A Senhora Presidente comunica que os Profs.  
23 Drs. José Alcides Ribeiro e José Horácio de Almeida Nascimento Costa foram  
24 reconduzidos como representantes do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas  
25 junto a Comissão de Cultura e Extensão Universitária desta Faculdade, pelo mandato de  
26 três anos. **4.** A Senhora Presidente comunica que as Profas. Dras. Giliolla Maggio e  
27 Elisabetta Antonietta Rita Maria Santoro foram reconduzidas como representantes do  
28 Departamento de Letras Modernas, titular e suplente, respectivamente, junto a Comissão  
29 de Cultura e Extensão Universitária desta Faculdade, pelo mandato de três anos. **5.** A  
30 Senhora Presidente comunica que os Profs. Drs. Henrique Soares Carneiro e Angelo  
31 Segrillo foram reconduzidos como representantes do Departamento de História, titular e  
32 suplente, respectivamente, junto a Comissão de Bibliotecas desta Faculdade. **6.** A  
33 Senhora Presidente comunica que os Profs. Drs. José Antonio Vasconcelos e Francisco  
34 de Assis Queiroz foram eleitos como representantes do Departamento de História, titular  
35 e suplente, respectivamente, junto a Comissão de Cultura e Extensão Universitária desta  
36 Faculdade, pelo mandato de três anos. **7.** A Senhora Presidente comunica que o Prof.  
37 Dr. Glauco Antonio Truzzi Arbix continua exercendo o cargo de Presidente da FINEP até  
38 31/12/2012. **8.** A Senhora Presidente comunica a realização do VII Congresso Latino-  
39 americano de Estudos do Trabalho a ser realizado na Cidade Universitária, de 02 a  
40 05/07/2013, organizado pela Associação Latino-Americana de Estudos do Trabalho. **9.**  
41 A Senhora Presidente comunica que os Profs. Drs. Edu Teruki Otsuka e Ana Paula Sá e  
42 Souza Pacheco foram eleitos como representantes do Departamento de Teoria Literária  
43 e Literatura Comparada, titular e suplente, respectivamente, junto a Comissão de

## A T A S

44 Pesquisa Universitária desta Faculdade, pelo mandato de três anos. **10.** A Senhora  
45 Presidente comunica a realização do II Simpósio Internacional de Língua Portuguesa, a  
46 ser realizado na Casa de Cultura Japonesa, de 30 e 31/08/2012, organizado pela área  
47 de Filologia e Língua Portuguesa do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas.  
48 **Expediente da Comissão de Pós-Graduação:** A Professora Doutora Sylvia Bassetto  
49 questiona sobre a existência de uma comissão designada para elaborar o documento  
50 informativo que diz respeito a não comunicação daquele aluno da desistência de sua  
51 vaga, assunto sugerido na Congregação do dia 15/12/2011. Em resposta, a Senhora  
52 **Kely Cristine Soares da Silva**, assistente acadêmico, em exercício, informa que ao  
53 ouvir o áudio da reunião da Congregação ordinária de 15/12/2011, houve uma sugestão  
54 de nome da Profa. Dra. Marli Quadros e do Prof. Vagner Silva para redigir o documento,  
55 mas nenhuma designação de fato. Com a palavra, **Profa. Dra. Sylvia Bassetto** diz:  
56 “*Soube disto só ontem e gostaria de ter mais detalhes. Precisaria ouvir o áudio da*  
57 *referida Congregação para entender melhor*”. Em resposta, a Sra. Kely Soares diz: “*Ouvi*  
58 *o áudio da reunião e não continha mais informações a não ser a preocupação da*  
59 *Congregação em que se tomasse cuidado na redação para não constranger o aluno*”.  
60 Aparte, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto reforça: “*Conversei com o Sr. Hilton, chefe do*  
61 *Serviço de Graduação e chegamos à conclusão de que isso não atingiria o nosso*  
62 *objetivo. Penso ser pouco interessante integrar esse documento no dia da matrícula,*  
63 *pois para o aluno seria mais um papel. O aluno a qual o documento quer alcançar é*  
64 *aquele que desiste com o curso já em andamento. Não sei se está ação de entregar na*  
65 *matrícula seria eficaz*”. Com a palavra, a **Senhora Presidente** diz: “*Penso que esta*  
66 *questão que você levantou é muito procedente. Diante do acumulo de informações que*  
67 *os alunos irão receber pode causar confusão. Como os autores deveram redigir esta*  
68 *carta, a Faculdade vai aguardar quando estes submeterem o texto à Congregação*”. Com  
69 a palavra, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto explica: “*Eu redigira o documento, no entanto*  
70 *não acho a época sugerida para distribuição deste, pertinente, é inadequado*”. **O**  
71 **Professor Modesto Florenzano** complementa: “*Já tivemos uma iniciativa inédita de que*  
72 *os alunos vão receber um convite à Abertura de recepção aos Calouros na América*  
73 *Latina somada à expectativa de uma possível greve por parte do movimento estudantil,*  
74 *mas esse documento penso na ser o melhor momento. Se fosse um ano acadêmico*  
75 *rotineiro e burocrático não haveria problema algum. Tendo em vista que não é o quadro*  
76 *não será muito eficaz e o impacto será talvez até negativo*”. Com a palavra, a **Profa. Dra.**  
77 **Sylvia Bassetto** fala: “*Outro assunto que a Professora Marli Quadro tratou foi referente*  
78 *à Cerimônia de Abertura de Recepção aos Calouros. Ela me informou que a Profa.*  
79 *Sandra Nitrini, Diretora desta Faculdade já conseguiu o espaço para o evento no*  
80 *Memorial da América Latina e queria informar que estarei acompanhando toda a*  
81 *organização deste evento*”. Com a palavra, a Senhora Presidente passa a palavra para o  
82 **Expediente da Comissão de Pós-Graduação:** o **Prof. Dr. Waldir Bevidas**, vice-  
83 presidente, deu o seguinte informe: “*Vamos ter uma reunião do Conselho de Pós-*  
84 *Graduação no dia 07/02/2012 para discutir a questão do novo regimento e seus prazos.*  
85 *Está circulando uma demanda de um pouco mais de tempo de reflexão por que o final de*  
86 *ano muito conturbado e foi uma época é muito difícil dos docentes estarem atento e um*

## A T A S

87 *movimentação que vai gerenciar a vida acadêmica daqui para frente. E outro assunto e*  
88 *sobre o Mestrado Profissional e qual será a posição da FFCH sobre as iniciativas*  
89 *promovidas pelo Prof. Dr. Vahan Agopian, Pró-Reitor de Pós-Graduação sobre a*  
90 *ampliação do quadro de pós-graduação. Essas serão discussões para a pauta da*  
91 *próxima reunião”. **Expediente da Comissão de Cultura e Extensão Universitária:** com*  
92 *a palavra, o Prof. Dr. Ivã Carlos Lopes disse o seguinte: “Serão examinada os novos*  
93  *cursos de cultura extensão que será na próxima reunião do Conselho de Extensão*  
94 *Universitária no próximo dia 24/02/2012”. A Senhora Presidente passa a palavra aos*  
95 **Demais membros do Colegiado**, porém, antes passa algumas informações: “Eu e o  
96 *Professor Modesto Florenzano pedimos uma reunião com o Reitor, Prof. Dr. João*  
97 *Grandino Rodas, para pedir a confirmação do que foi tratado numa reunião entre nós, a*  
98 *Reitoria e os Chefes de Departamento quando ele se comprometeu a dar andamento ao*  
99 *início das obras com vista à construção do Prédio de Pesquisa, conforme também*  
100 *assumido em um dos números do “USP Destaque”. Nesta reunião, quando levamos a*  
101 *contrapartida da FFLCH para arcar com os custos da reforma do Prédio de Letras, a*  
102 *Reitoria se comprometeu com os referidos custos. Ficou acertado que ele passaria o*  
103 *montante da reforma do Prédio de Letras. O Reitor pediu agilidade na realização do*  
104 *projeto do Prédio de Pesquisa para dar início ao Projeto Executivo. A arquiteta Silvana*  
105 *Loffredo é a responsável pelo Projeto. O Reitor, naquele momento, solicitou a presença*  
106 *do Professor Marcos Massola, Diretor da Coordenadoria do Espaço Físico da USP*  
107 *(COESF) e ficou acertado que a Reitoria assumiria o montante a ser pago pela reforma*  
108 *do Prédio de Letras. Logo em seguida, eu e Modesto tivemos uma reunião com as*  
109 *arquitetas Gemma Pons Vilardell Agnelli e Silvana Loffredo da COESF, esta última*  
110 *pareceu-me muito empenhada, porém nos informou que o espaço destinado à*  
111 *construção do Prédio de Pesquisa é de 2300m<sup>2</sup>. Como há necessidade de espaço para*  
112 *circulação, cerca de 1500m<sup>2</sup> serão destinados a conclusão das salas, que não*  
113 *comportará a demanda apresentada pela FFLCH. Solicitamos, então, um levantamento*  
114 *que nos apresentasse algo estimativo para ver se é possível diminuir a demanda dentro*  
115 *dessas possibilidades. Não há alternativa. Não daremos continuidade antes sem*  
116 *apresenta-lo aos Chefes do Departamento. Tivemos também uma reunião com o Prof.*  
117 *Dr. José Sidnei Colombo Martini, prefeito do Campus da USP, para cobrar melhoria das*  
118 *áreas externas da FFLCH, Existem muitas áreas de riscos e ele se comprometeu de com*  
119 *a realização da reforma deste espaço ainda este ano. Com relação aos prédios*  
120 *didáticos, foi solicitada uma escada na rampa que fica ao lado do prédio de Letras, que*  
121 *também já estava prevista no Plano Diretor. Informo ainda que em todas as reformas*  
122 *(Prédio de Geografia, Letras e Biblioteca) tem sido acompanhado pelo chefe de Serviços*  
123 *Gerais e responsáveis. E outro caso que deve ser discutido, mas deverá ser agendado,*  
124 *diz respeito à presença constante de filhos de funcionário nos prédios. Houve o caso de*  
125 *um filho de um funcionário que se acidentou andando de patinete pelo prédio, no período*  
126 *da reforma. Isto é responsabilidade da Direção da Faculdade. Há funcionários que não*  
127 *dispõem de lugar pra deixar os seus filhos. Havia um projeto da professora Eni Samara*  
128 *de se ter uma sala de acolhida para casos assim. Quando assumi, levei este projeto*  
129 *avante porém quando a Faculdade ofereceu um espaço, este não foi aceito pelos*

## A T A S

130 funcionários. Houve dois espaços, um na Biblioteca que foi vetado pelo COESF e o outro  
131 era no prédio da administração. Isto se tornou um problema, porque mesmo que a  
132 criança fique fora do prédio, se algo lhes acontecer, a responsabilidade é da FFLCH.  
133 Ainda que seja um caso esporádico é preocupante. Com relação à abertura da Semana  
134 de calouros, houve a ideia de ser na Sala São Paulo, mas não foi viável porque o aluguel  
135 era R\$ 25 000,00. Solicitamos uma intervenção do Reitor, que nos informou que  
136 dificilmente conseguiríamos um abatimento, inclusive, propôs caso necessário que a  
137 Reitoria arcaria com o custo. Procuramos outra alternativa, o Memorial da América  
138 Latina, espaço cedido gratuitamente. Faltam só alguns acertos, mas já está previamente  
139 agendado. Então, eu pediria aos Chefes de Departamentos, Coordenadores de Cursos e  
140 Presidentes de Comissão que compareçam à Cerimônia oficial de Abertura a Recepção  
141 aos Calouros 2012, prevista para o dia 26 de fevereiro de 2012 no Memorial da América  
142 Latina. Outro assunto que tem que ser resolvido com urgência é a dissolução do LEI-  
143 FFLCH-USP. Acabo de receber uma carta da Profa. Dra. Anita Novinsky. Os chefes de  
144 departamentos afins, designados para tratar disto devem se reunir e propor uma  
145 solução. Não devemos arrastar esse problema. Mesmo porque a Congregação já  
146 resolveu isto. Trata-se agora do entendimento entre as partes antigas do LEI. Com  
147 relação ao projeto das entrevistas que irão nortear as discussões sobre a Universidade,  
148 foram feitas as seguintes entrevistas: Profs. Drs. Eunice Ribeiro Durham, José Arthur  
149 Giannotti, Franklin Leopoldo e Silva e Francisco Maria Cavalcanti de Oliveira. Em  
150 seguida a **Senhora Presidente** passa a palavra aos demais membros e o Prof. Dr.  
151 **Waldyr Bevidas** pergunta: “Esse prédio vai estar do lado do anexo de Pesquisa. A  
152 Senhora Presidente responde que ali ficará o Gabinete dos Docentes”. Aparte, o Prof.  
153 Dr. **Fernando Luiz Papaterra Limongi**, Chefe do Departamento de Ciência Política,  
154 responde: “Vai ficar do lado esquerdo entre prédio de Letras e prédio de Ciências  
155 Sociais. Em resposta, o Prof. Waldir diz: “Digo isto por que haverá outras discussões.  
156 Há a inconveniência de se colocar as salas próximas da avenida e muito ruim. Tem que  
157 ser ficar constantemente com as janelas fechadas. Já que vai fazer isto pensar se nesse  
158 fator”. Com a palavra, a Senhora Presidente informou que esses detalhes tratavam de  
159 problemas de acústica e que é um caso a se pensar. **ORDEM DO DIA: 1.**  
160 **AFASTAMENTO DOCENTE E DE SERVIDORES NÃO DOCENTES** - (votação aberta,  
161 em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque) – 1.1. Pedido do DA no sentido de que  
162 a Profa. Dra. **FERNANDA ARÊAS PEIXOTO** seja autorizada a afastar-se por 11 (onze)  
163 dias, de 13 a 23/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar como  
164 expositora das jornadas Internacionais *Processos históricos y desafios epistemológicos*  
165 *de la construcción de lo social en América Latina: conceptos, representaciones y*  
166 *narrativas*, no Consejo Superior de Investigaciones Científicas, e de reuniões no Centro  
167 de Ciências Humanas y Sociales em Madri, Espanha; de 24 (vinte e quatro) dias de 06 a  
168 29/02/2012, para participar de Complementação de levantamento bibliográfico no Fonds  
169 Roger Bastide; consulta ao Fonds Michel Leiris, Archives du Laboratoire d’Anthropologie  
170 Sociale, Collège de France e participar como expositora, do Seminário *Améridianités:*  
171 *Nations et Identités* no Laboratório de Pesquisas Mimmoc, CRLA e Forell, na  
172 Univesidade de Poitiers, França. (Proc. 02.1.58.8.8). 1.2. Pedido do DLM no sentido de

## A T A S

173 que o Prof. Dr. **ALEXANDRE BEBIANO DE ALMEIDA** seja autorizado a afastar-se por  
174 182 (cento e oitenta e dois) dias, de 01/02 a 31/07/2012, s.p.v. e, das demais vantagens,  
175 a fim de realizar pesquisa de pós-doutorado junto ao Institut de Textes et Manuscrits  
176 Modernes (ITEM-CNRS), na École Normale Supérieure (ENS) de Paris, França. (Proc.  
177 10.1.1583.8.7). **1.3.** Pedido do DS no sentido de que o Prof. Dr. **LEONARDO GOMES**  
178 **MELLO E SILVA** seja autorizado a afastar-se por 16 (dezesesseis) dias, de 03 a  
179 18//12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de atividades  
180 acadêmicas no Programa de Pós-Graduação da Facultad de Ciencias Políticas y  
181 Sociales na Universidade Nacional de Cuyo, em Mendoza, Argentina. (Proc.  
182 97.1.2691.8.4). **1.4.** Pedido do DG no sentido de que o Prof. Dr. **FÁBIO BETIOLI**  
183 **CONTEL** seja autorizado a afastar-se por 09 (nove) dias, de 12 a 20/11/2011, s.p.v. e,  
184 das demais vantagens, a fim de participar da *Conferência Geográfica Regional de la*  
185 *Unión Geográfica Internacional (UGI 2011)*, em Santiago do Chile, Chile (Proc.  
186 09.1.42.8.0). **1.5.** Pedido do DA no sentido de que o Prof. Dr. **VAGNER GONÇALVES**  
187 **DA SILVA** seja autorizado a afastar-se por 07 (sete) dias, de 21 a 27/09/2011, s.p.v. e,  
188 das demais vantagens, a fim de participar da *XXIII Feira del Libro de Antropología e*  
189 *História* e proferir palestra na Universidade Nacional Autónoma do México, México.  
190 (Proc. 05.1.4878.8.2). **1.6.** Pedido do DLM no sentido de que o Prof. Dr. **HELMUT PAUL**  
191 **ERICH GALLE** seja autorizado a afastar-se por 13 (treze) dias, de 28/02 a 11/03/2012,  
192 s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar do *Congresso Trienal da Associação*  
193 *Latino-Americana de Germanística (ALEG)*; e do Encontro com o DAAD (Serviço Alemão  
194 de Intercâmbio Acadêmico), organizador dos leitores da América Latina em Guadalajara,  
195 México. (Proc. 01.1.2230.8.1). **1.7.** Pedido do DLCV no sentido de que o Prof. Dr.  
196 **RICARDO DA CUNHA LIMA** seja autorizado a afastar-se por 07 (sete) dias, de 20 a  
197 26/03/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar do *58th Meeting of*  
198 *Renaissance Society of America (RSA)* com a apresentação de trabalho de sua autoria,  
199 intitulado “*The Interpretation Of Intertextuality In The Neo-Latin Poetic Works Of Antonio*  
200 *De Goveia*” em Washington, Estados Unidos (Proc. 05.1.2444.8.5). **1.8.** Pedido do DS no  
201 sentido de que o Prof. Dr. **SÉRGIO MICELI PESSOA DE BARROS** seja autorizado a  
202 afastar-se por 06 (seis) dias, de 21 a 26/11/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim  
203 de participar do Congresso *El recuerdo letrado: la escritura memorialística de artistas e*  
204 *intelectuales latino-americanos del siglo XX* na Universidad Nacional de Quilmes, em  
205 Buenos Aires, Argentina. (Proc. 07.1.2355.8.4). **1.9.** Pedido do DLCV no sentido de que  
206 a Profa. Dra. **SIMONE CAPUTO GOMES** seja autorizada a afastar-se por 14 (catorze)  
207 dias, de 11 a 24/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de atender ao convite do  
208 Ministro da Cultura de Cabo Verde e do Presidente do Instituto da Biblioteca Nacional, e  
209 do livro, Coordenador da *Feira da Palavra*, evento internacional a ocorrer em Cabo  
210 Verde, África do sul. (Proc. 08.1.659.8.7). **1.10.** Pedido do DLM no sentido de que o Prof.  
211 Dr. **ADRIÁN PABLO FANJUL** seja autorizado a afastar-se por 05 (cinco) dias, de 12 a  
212 16/11/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar das *II Jornadas de La*  
213 *Lengua*, em Buenos Aires, Argentina. (Proc. 02.1.3988.8.6). **1.11.** Pedido do DLCV no  
214 sentido de que a Profa. Dra. **VERENA KEWITZ** seja autorizada a afastar-se por 13  
215 (treze) dias, de 17 a 29/01/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar

## A T A S

216 como membro da banca da defesa de doutorado de Stephanie Niehoff, a ser realizada  
217 na Universitat Berlin, Alemanha. (Proc. 11.1.4800.8.0). **1.12.** Pedido do DA no sentido de  
218 que a Profa. Dra. **LILIA KATRI MORITZ SCHWARCZ** seja autorizada a afastar-se por  
219 **165 (cento e sessenta e cinco) dias; de 27/01 a 10/07/2010**, s.p.v. e, das demais  
220 vantagens, a fim de ministrar cursos de participar de atividades acadêmicas como  
221 professora visitante do *Program in Latin America Studies (PLAS)* da Universidade de  
222 Princeton; **por 08 (oito) dias, de 20 a 27/09/2011**; a fim de participar do colóquio  
223 internacional *Penser les métissages: pratiques, acteurs, concepts* na Universidade de  
224 Paris XIII, na França; **08 (oito) dias, de 13 a 20/11/2011**, a fim de participar de reuniões  
225 relativas à realização do projeto *On In-between Spaces: Towards a Comparative History*  
226 *of the Racial Debate in Brazil, the Caribbean and the United States*, na Universidade de  
227 Princeton, nos Estados Unidos, **por 03 (três) dias, de 22 a 24/11/2011**, para participar  
228 como conferencista do Congresso *El recuerdo letrado: la escritura memorialística de*  
229 *artistas e intelectuales latinoamericanos de siglo XX*, Universidade Nacional de Quilmes,  
230 em Buenos Aires, Argentina; **por 42 (quarenta e dois) dias, de 04/02 a 16/03/2012**,  
231 para realizar atividades de pesquisa, como Global Scholar na Universidade de Princeton,  
232 Estados Unidos. (Proc. 89.1.969.8.7). **1.13.** Pedido do DLM no sentido de que a Profa.  
233 Dra. **JULIANA PASQUARELLI PEREZ** seja autorizada a afastar-se por 10 (dez) dias, de  
234 02 a 11/03/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar do *XIV Congresso*  
235 *da ALEG (Associação Latino-Americana de Estudos Germanísticos)*, em Guadalajara,  
236 México. (Proc. 09.1.4053.8.7). **1.14.** Pedido do DLCV no sentido de que o Prof. Dr.  
237 **FERNANDO RODRIGUES JÚNIOR** seja autorizado a afastar-se por 09 (nove) dias, de  
238 28/04 a 06/05/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar do *Colóquio*  
239 *Internacional "Revisitar o Mito"* na Universidade de Lisboa, Portugal. (Proc.  
240 06.1.1106.8.0). **1.15.** Pedido do DLM no sentido de que o Prof. Dr. **JOSÉ DA SILVA**  
241 **SIMÕES** seja autorizado a afastar-se por 09 (nove) dias, de 03 a 11/03/2012, s.p.v. e,  
242 das demais vantagens, a fim de participar do *XIV Congresso da ALEG (Associação*  
243 *Latino-Americana de Estudos Germanísticos)*, em Guadalajara, México. (Proc.  
244 08.1.5350.8.4). **1.16.** Pedido do DLM no sentido de que a Profa. Dra. **ELIANA**  
245 **GABRIELA FISCHER** seja autorizada a afastar-se por 07 (sete) dias, de 04 a  
246 10/03/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar do *XIV Congresso da*  
247 *ALEG (Associação Latino-Americana de Estudos Germanísticos)*, em Guadalajara,  
248 México. (Proc. 85.1.48903.1.5). **1.17.** Pedido do DL no sentido de que o Prof. Dr.  
249 **THOMÁS DANIEL FINBOW** seja autorizado a afastar-se por 06 (seis) dias, de 10 a  
250 15/12//2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar, com apresentação de  
251 uma palestra no Seminário da *Institutionen för Sprak och Litteraturer*, na Universidade de  
252 Gotemburgo, Suécia; e de 04 (quatro) dias, de 04 a 07/01/2012 para participar do *XL*  
253 *romance Linguistics Seminar (RLS XL)*, em Cambridge, Reino Unido. (Proc.  
254 11.1.2786.8.0). **1.18.** Pedido do DS no sentido de que o Prof. Dr. **ANTONIO FLÁVIO DE**  
255 **OLIVEIRA PIERUCCI** seja autorizado a afastar-se por 15 (quinze) dias, de 03 a  
256 17/12//2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de atividades  
257 acadêmicas no programa de Pós-Graduação da Facultad de Ciencias Políticas y  
258 Sociales, na Universidade Nacional de Cuyo, em Mendoza, Argentina (Proc.

## A T A S

259 04.1.3693.8.8). **1.19.** Pedido do DS no sentido de que a Profa. Dra. **NADYA ARAÚJO**  
260 **GUIMARÃES** seja autorizada a afastar-se por 07 (sete) dias, de 07 a 13/12/2011, s.p.v.  
261 e, das demais vantagens, a fim de proferir conferência intitulada *Care and carework in*  
262 *Brazil, France and Japan* no Program in Latin American Studies – PLAS, na  
263 Universidade de Princeton, Estados Unidos. (Proc. 08.1.1243.8.9). **1.20.** Pedido do DLM  
264 no sentido de que o Prof. Dr. **LYNN MARIO TRINDADE MENEZES DE SOUZA** seja  
265 autorizado a afastar-se por 12 (doze) dias, de 19 a 30/11/2011, s.p.v. e, das demais  
266 vantagens, a fim de participar como palestrante convidado, do *Congresso Internacional*  
267 *Language Education and Diversity*, na Universidade de Auckland, na Nova Zelândia, e  
268 de 12 (doze) dias, de 10 a 21/12/2011, para participar do *Congresso Goa 1961 and*  
269 *Beyond*, na Universidade de Goa, Panaji, Índia. (Proc. 89.1.510.8.4). **1.21.** Pedido do DH  
270 no sentido de que o Prof. Dr. **GILDO MAGALHÃES DOS SANTOS FILHO** seja  
271 autorizado a afastar-se por 10 (dez) dias, de 25/10 a 03/11/2011, s.p.v. e, das demais  
272 vantagens, a fim de participar do *Congresso Luso-Brasileiro de História da Ciência* na  
273 Universidade de Coimbra, Portugal. (Proc. 02.1.3989.8.2). **1.22.** Pedido do DG no  
274 sentido de que o Prof. Dr. **ANTONIO CARLOS ROBERT DE MORAES** seja autorizado a  
275 afastar-se por 25 (vinte e cinco) dias, de 21/11 a 15/12/2011, s.p.v. e, das demais  
276 vantagens, a fim de ministrar aulas no curso de Mestrado na Universidade de Lisboa,  
277 Portugal e Ministrar palestra nas Universidades Carlos III e Politécnica de Madri,  
278 Espanha (Proc. 87.1.79635.1.4). **1.24.** Pedido do DLCV no sentido de que a Profa. Dra.  
279 **MARCIA MARIA DE ARRUDA FRANCO** seja autorizada a afastar-se por 28 (vinte e  
280 oito) dias, de 01 a 28/02//2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar na  
281 qualidade de vice-coordenadora, do Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI) na  
282 Universidade de Coimbra, Portugal (Proc. 04.1.229.8.9). **1.25.** Pedido do DLO no sentido  
283 de que o Prof. Dr. **MÁRIO RAMOS FRANCISCO JÚNIOR** seja autorizado a afastar-se  
284 por 29 (vinte e nove) dias, de 02 a 30/01/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de  
285 consulta e coleta de materiais em bibliotecas e museus das cidades de Moscou e  
286 Ástrakhan, na Rússia (Proc. 10.1.5224.8.1). **1.26.** Pedido do DLM no sentido de que a  
287 Profa. Dra. **EVA MARIA FERREIRA GLENK** seja autorizada a afastar-se por 05 (cinco)  
288 dias, de 05 a 09/03/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar do *XIV*  
289 *Congresso da ALEG* (Associação Latino-Americana dos estudos germanísticos), em  
290 Guadalajara, México. (Proc. 89.1.610.8.9). **1.27.** Pedido do DLM no sentido de que a  
291 Profa. Dra. **TINKA REICHMANN** seja autorizada a afastar-se por 14 (catorze) dias, de 01  
292 a 14/02/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de diversas atividades  
293 acadêmicas em Universidades da Alemanha; e 12 (doze) dias de 29/02 a 11/03/2012, a  
294 fim de participar do *Encontro dos leitores regionais do Serviço Alemão de Intercâmbio*  
295 *Acadêmico* (DAAD) e do *XIV Congresso da ALEG* (Associação Latino-Americana dos  
296 estudos germanísticos), em Guadalajara, México. (08.1.2961.8.2). **1.28.** Pedido do DLM  
297 no sentido de que a Profa. Dra. **ELISABETTA ANTONIETTA RITA MARIA CARMELA**  
298 **SANTORO** seja autorizada a afastar-se por 23 (vinte e três) dias, de 24/01 a 15/02/2012,  
299 s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de diversas atividades acadêmicas:  
300 Université Paris Ouest Nanterre La Défense, na França; Università per Straniere di Siena  
301 Itália; Université Catholique de Leuven, Bélgica e Università degli Studi di Bologna, Itália.

## A T A S

302 (Proc. 03.1.3855.8.7). **1.29.** Pedido do DH no sentido de que o Profa. Dra. **MARIA LÊDA**  
303 **OLIVEIRA ALVES DA SILVA** seja autorizada a afastar-se por 25 (vinte e cinco) dias, de  
304 01 a 25/02/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar pesquisas nos  
305 arquivos e bibliotecas de Portugal e Itália. (Proc. 11.1.1862.8.4). **1.30.** Pedido do DS no  
306 sentido de que o Prof. Dr. **ANTONIO SÉRGIO ALFREDO GUIMARÃES** seja autorizado  
307 a afastar-se por 07 (sete) dias, de 07 a 13/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim  
308 de proferir palestra no *Program of Latin American Studies* e realizar pesquisa  
309 bibliográfica na Biblioteca da Universidade de Princeton, nos Estados Unidos. (Proc.  
310 08.1.4115.8.1). **1.31.** Pedido do DS no sentido de que a Profa. Dra. **ANGELA MARIA**  
311 **ALONSO** seja autorizada a afastar-se por 05 (cinco) dias, de 22 a 26/11/2011, s.p.v. e,  
312 das demais vantagens, a fim de participar de Seminário na Universidade de Quilmes,  
313 Argentina. (Proc. 09.1.1455.8.7). **1.32.** Pedido do DS no sentido de que o Prof. Dr.  
314 **LEOPOLDO GARCIA PINTO WAIZBORT** seja autorizado a afastar-se por 08 (oito) dias,  
315 de 28/11 a 05/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de  
316 *Jahrestagung des Zentrums fuer Literatur- und Kulturforschung*, em Berlim, na  
317 Alemanha. (Proc. 00.1.1918.8.9). **1.33.** Pedido do DF no sentido de que o Prof. Dr.  
318 **MARCO ANTÔNIO DE ÁVILA ZINGANO** seja autorizado a afastar-se por 89 (oitenta e  
319 nove) dias, de 03/12/2011 a 29/02/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de  
320 realizar pesquisas e participar de seminários no Oriel College, em Oxford, Inglaterra.  
321 (Proc. 01.1.3848.8.9). **1.34.** Pedido do DLCV no sentido de que o Prof. Dr. **HÉLIO DE**  
322 **SEIXAS GUIMARÃES** seja autorizado a afastar-se por 108 (cento e oito) dias, de 15/03  
323 a 30/06/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de ministrar aulas como professor  
324 convidado junto a Universidade da Califórnia Los Angeles, Estados Unidos. (Proc.  
325 04.1.3245.8.5). **1.35.** Pedido do DH no sentido de que o Prof. Dr. **MARCELO**  
326 **APARECIDOO REDE** seja autorizado a afastar-se por 21 (vinte e um) dias, de 19/01 a  
327 08/02/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar palestra em evento  
328 organizado pela Universidade de Paris, França. (Proc. 09.1.492.8.6). **1.36.** Pedido do DH  
329 no sentido de que o Prof. Dr. **PEDRO LUIS PUNTONI** seja autorizado a afastar-se por  
330 09 (nove) dias, de 28/11 a 06/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de  
331 participar do Seminário no Department of Digital Humanities (DDH), Londres, Inglaterra e  
332 viagem à Bélgica (Proc. 00.1.3117.8.3). **1.37.** Pedido do DCP no sentido de que o Prof.  
333 Dr. **AMÂNCIO JORGE SILVA NUNES DE OLIVEIRA** seja autorizado a afastar-se por 07  
334 (sete) dias, de 26/10 a 01/11/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar do  
335 *Congresso Diálogo Bilateral Brasil-Índia* junto à Universidade de Goa, Índia (Proc.  
336 05.1.2981.8.0). **1.38.** Pedido do DH no sentido de que a Profa. Dra. **MARY ANNE**  
337 **JUNQUEIRA** seja autorizada a afastar-se por 09 (nove) dias, de 24/10 a 01/11/2009,  
338 s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar da *XII Jornadas Interescuelas*,  
339 Bariloche, Argentina e de 10 (dez) dias, de 18 a 27/11/11, a fim de participar do *VI*  
340 *Alexander Von Humboldt ibn Batouta Conferece*, Marrocos. (Proc. 04.1.3481.8.0). **1.39.**  
341 Pedido do DH no sentido de que a Profa. Dra. **GABRIELA PELLEGRINO SOARES** seja  
342 autorizada a afastar-se por 09 (nove) dias, 30/11 a 08/12/2011, s.p.v. e, das demais  
343 vantagens, a fim de participar de banca *Habilitation*, na Universidade Paris I, França.  
344 (Proc. 06.1.180.8.1). **1.40.** Pedido do DS no sentido de que o Prof. Dr. **SÉRGIO**

## A T A S

345 **FRANÇA ADORNO DE ABREU** seja autorizado a afastar-se por 04 (quatro) dias, de 13  
346 a 16/11/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar da *V Reunion Ciencia,*  
347 *Tecnologia y Sociedad*, em Buenos Aires, Argentina. (Proc. 01.1.867.8.2). **1.41.** Pedido  
348 do DLM no sentido de que o Prof. Dr. **JOHN MILTON** seja autorizado a afastar-se por 05  
349 (cinco) dias, de 12 a 16/12//2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar, do  
350 *Congresso Internacional Translating Fictional Dialogue for Children*, em Barcelona,  
351 Espanha e reunião com professores da Universidade de Surrey, Inglaterra. (Proc.  
352 06.1.1741.8.7). **1.42.** Pedido do DLM no sentido de que a Profa. Dra. **HELOISA BRITO**  
353 **DE ALBUQUERQUE COSTA** seja autorizada a afastar-se por 47 (quarenta e sete) dias,  
354 de 13/11 a 29/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de ministrar aula na  
355 categoria de professor visitante, bem como dar prosseguimento ao seu projeto de  
356 pesquisa na Universidade de Lyon 2, França (Proc. 09.1.1635.8.5). **1.43.** Pedido do DCP  
357 no sentido de que a Profa. Dra. **MARTA TERESA DA SILVA ARRETCHE** seja  
358 autorizada a afastar-se por 05 (cinco) dias, de 23 a 27/10/2011, s.p.v. e, das demais  
359 vantagens, a fim de participar da FAPESP Week – *50 Years of Science in Brazil and*  
360 *Challenges Ahead*, em Washington, Estados Unidos. (Proc. 04.1.1932.8.5). **1.44.** Pedido  
361 do DLO no sentido de que o Prof. Dr. **WATARU KIKUCHI** seja autorizado a afastar-se  
362 por 38 (trinta e oito) dias, de 03/11 a 10/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim  
363 de realizar pesquisa na Universidade de Kanagawa, Yokohama, Japão. (Proc.  
364 10.1.3216.8.1). **1.45.** Pedido do DLCV no sentido de que o Prof. Dr. **AUGUSTO MASSI**  
365 seja autorizado a afastar-se por 10 (dez) dias, de 05 a 14/11/2011, s.p.v. e, das demais  
366 vantagens, a fim de participar do *II Congresso Internacional Literatura Brasileira no*  
367 *Contexto Latino Americano*, na Universidade de Berlim, Alemanha. (Proc. 97.1.1389.8.2).  
368 **1.46.** Pedido do DCP no sentido de que o Prof. Dr. **FERNANDO DE MAGALHÃES**  
369 **PAPATERRA LIMONGI** seja autorizado a afastar-se por 05 (cinco) dias, de 23 a  
370 27/10/11, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar da FAPESP Week – *50*  
371 *Years of Science in Brazil and Challenges Ahead*, em Washington, Estados Unidos.  
372 (Proc. 88.1.923.8.6). **1.47.** Pedido do DG no sentido de que o Prof. Dr. **JURANDIR**  
373 **LUCIANO SANCHES ROSS** seja autorizado a afastar-se por 05 (cinco) dias, de 01 a  
374 05/08/2000, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar com apresentação de  
375 trabalho no *Primer. Seminario Latinoamericano de Geografia Física*, Havana, Cuba, de  
376 07 (sete) dias, de 25 a 31/10/2000, a fim de participar do *VII Encontro sobre Riscos*  
377 *Naturais*, Coimbra, Portugal e de 07 (sete) dias, de 13 a 19/11/2011, a fim de participar  
378 da *Conferência Geográfica Regional de la Unión Geográfica Internacional (UGI 2011)*,  
379 em Santiago do Chile, Chile (Proc. 00.1.1637.1.2). **1.48.** Pedido do DLM no sentido de  
380 que a Profa. Dra. **CLAUDIA SIBYLLE DORNBUSCH** seja autorizada a afastar-se por 14  
381 (catorze) dias, de 29/11 a 12/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar  
382 trabalho no âmbito do projeto *UNIBRAL-CAPES*, na Universidade de Leipzig, Alemanha.  
383 (Proc. 94.1.3.8.0). **1.49.** Pedido do DH no sentido de que a Profa. Dra. **LAURA DE**  
384 **MELLO E SOUZA** seja autorizada a afastar-se por 07 (sete) dias, de 23 a 29/11/2011,  
385 s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de proferir palestra no *Congresso sobre*  
386 *Memorialismo na América Latina*, em Buenos Aires, Argentina (Proc. 87.1.28724.1.0).  
387 **1.50.** Pedido do DG no sentido de que a Profa. Dra. **MARIA ELISA SIQUEIRA SILVA**

## A T A S

388 seja autorizada a afastar-se por 10 (dez) dias, de 13 a 22/11/2011, s.p.v. e, das demais  
389 vantagens, a fim de participar da *Conferência Geográfica Regional de la Unión*  
390 *Geográfica Internacional (UGI 2011)*, em Santiago do Chile, Chile (Proc. 05.1.4954.8.0).  
391 **1.51.** Pedido do DG no sentido de que o Prof. Dr. **YURI TAVARES ROCHA** seja  
392 autorizado a afastar-se por 10 (dez) dias, de 13 a 22/11/2011, s.p.v. e, das demais  
393 vantagens, a fim de participar da *Conferência Geográfica Regional de la Unión*  
394 *Geográfica Internacional (UGI 2011)*, em Santiago do Chile, Chile (Proc. 09.1.2369.8.7).  
395 **1.52.** Pedido do DG no sentido de que a Profa. Dra. **LIGIA VIZEU BARROZO** seja  
396 autorizada a afastar-se por 09 (nove) dias, de 12 a 20/11/2011, s.p.v. e, das demais  
397 vantagens, a fim de participar da *Conferência Geográfica Regional de la Unión*  
398 *Geográfica Internacional (UGI 2011)*, em Santiago do Chile, Chile (Proc. 08.1.2981.8.3).  
399 **1.53.** Pedido do DLCV no sentido de que o Prof. Dr. **MARCOS MARTINHO DOS**  
400 **SANTOS** seja autorizado a afastar-se por 04 (quatro) dias, de 17 a 20/11/2011, s.p.v. e,  
401 das demais vantagens, a fim de participar do *Colóquio Avènement et reconnaissance de*  
402 *la littérature dans l'Antiquité romaine*, na Université de Lille 3, Paris França. (Proc.  
403 98.1.2802.8.1). **1.54.** Pedido do DA no sentido de que a Profa. Dra. **ANA CLAUDIA**  
404 **DUARTE ROCHA MARQUES** seja autorizada a afastar-se por 03 (três) dias, de 29/11 a  
405 01/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar do *X CAAS - X*  
406 *Congresso Argentino de Antropologia Social*, em Buenos Aires, Argentina. (Proc.  
407 05.1.4953.8.4). **1.55.** Pedido do DLO no sentido de que a Profa. Dra. **LEIKO**  
408 **MATSUBARA MORALES** seja autorizada a afastar-se por 60 (sessenta) dias, de 31/10  
409 a 29/12/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar pesquisas com vistas ao  
410 pós-doutorado e participar do *Simpósio Multiculturalism and Education: Identity and*  
411 *Mother Tongue Education*, na Universidade de Sophia, em Tóquio, Japão. (Proc.  
412 03.1.4163.8.1). **1.56.** Pedido do DLCV no sentido de que o Prof. Dr. **PABLO**  
413 **SCHWARTZ FRYDMAN** seja autorizado a afastar-se por 12 (doze) dias, de 13 a  
414 24/11/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar do *Colloque International*  
415 *Présence de La Déclamation Antique*, e realizar pesquisas bibliográficas junto à  
416 Universidade de Blaise Pascal, Clémont-Ferrand, França. (Proc. 06.1.3753.8.2). **1.57.**  
417 Pedido do DF no sentido de que o Prof. Dr. **ROBERTO BOLZANI FILHO** seja autorizado  
418 a afastar-se por 05 (cinco) dias, de 08 a 12/11/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a  
419 fim de apresentar trabalho *en el III Congreso de la Asociación Latinoamericana de*  
420 *Filosofia Antigua (ALFA)*, em Lima, Peru. (Proc. 09.1.2756.8.0). **1.58.** Pedido do DH no  
421 sentido de que a Profa. Dra. **ZILDA MÁRCIA GRÍCOLI IOKOI** seja autorizada a afastar-  
422 se por 18 (dezoito) dias, de 29/10 a 15/11/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de  
423 participar de reuniões acadêmicas, referente ao projeto *Imigrações Contemporânea em*  
424 *idades Globais: Intolerâncias e Solidariedades*, em Moçambique e Angola. (Proc.  
425 88.1.583.8.0). **1.59.** Pedido do DL no sentido de que o Prof. Dr. **FELIPE VENÂNCIO**  
426 **BARBOSA** seja autorizado a afastar-se por 67 (sessenta e sete) dias, de 10/01 a  
427 26/03/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar reunião de pesquisa no  
428 Deafness, *Cognition and Language Research Centre (DCAL)* da University College  
429 London, em Londres, Inglaterra. (Proc. 10.1.3029.8.7). **1.60.** Pedido do DLM no sentido  
430 de que a Profa. Dra. **PAOLA GIUSTINA BACCIN** seja autorizada a afastar-se por 182

## A T A S

431 (cento e oitenta e dois) dias, de 01/02 a 31/07/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a  
432 fim de realizar pesquisa de pós-doutorado na Universidade Ca'Foscari de Veneza, na  
433 cidade de Veneza, Itália. (Proc. 99.1.2609.8.8). **1.61.** Pedido do DLCV no sentido de que  
434 a Profa. Dra. **IEDA MARIA ALVES** seja autorizada a afastar-se por 32 (trinta e dois)  
435 dias, de 03/01 a 03/02//2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de atuar como  
436 Professora convidada junto ao Laboratoire Lexiques, Dictionnaires, Informatique, da  
437 Université Paris 13, França. (Proc. 90.1.673.8.2); **1.62.** Pedido do DTLLC no sentido de  
438 que o Prof. Dr. **MARCUS VINICIUS MAZZARI** seja autorizado a afastar-se por 131  
439 (cento e trinta e um) dias, de 07/09/2011 a 15/01//2012, s.p.v. e, das demais vantagens,  
440 a fim de realizar pesquisas nas Universidades e Bibliotecas de Berlim e Weimar,  
441 Alemanha. (Proc. 98.1.1876.8.1). **1.63.** Pedido do DS no sentido de que a Profa. Dra.  
442 **FRAYA FREHSE** seja autorizada a afastar-se por 14 (catorze) dias, de 23/09 a  
443 06/10/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar como palestrante na *XXI*  
444 *Feira do Livro de Antropologia e História* do Instituto de Antropologia e História, na  
445 Cidade do México, México. (Proc. 07.1.1016.8.1). **1.64.** Pedido do DH no sentido de que  
446 o Prof. Dr. **DÁRIO HORÁCIO GUTIÉRREZ** seja autorizado a afastar-se por 04 (quatro)  
447 dias, de 16 a 19/11/2011, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de ministrar minicurso de  
448 pós-graduação na Universidade Nacional de Tucumán, Argentina. (Proc. 09.1.4281.8.0).  
449 **ADITAMENTO - ITEM 3 - AFASTAMENTO DOCENTE E DE SERVIDORES NÃO**  
450 **DOCENTES ad referendum** - (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de  
451 destaque) **3.1.** Pedido do DH no sentido de que a Profa. Dra. **MARIA HELENA**  
452 **PEREIRA TOLEDO MACHADO** seja autorizada a afastar-se por 16 (dezesesseis) dias, de  
453 31/12/2011 a 15/01/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar pesquisas  
454 nas bibliotecas da Universidade de Michigan, Universidade de Chicago e Newberry  
455 Library, EUA. (Proc. 97.1.637.8.2). **3.2.** Pedido do DTLLC no sentido de que a Profa.  
456 Dra. **MARTA KAWANO** seja autorizada a afastar-se por 122 (cento e vinte e dois) dias,  
457 de 01/03 a 30/06/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar pesquisas,  
458 ministrar cursos e/ou conferências, participar de reuniões acadêmicas e institucionais na  
459 Universidade de Paris 8, na França. (Proc. 08.1.319.8.1). A Senhora Presidente colocou  
460 os itens acima em votação e eles foram **APROVADOS POR UNANIMIDADE. 2. ORDEM**  
461 **DO DIA - PRORROGAÇÃO DE AFASTAMENTO** - (votação aberta, em bloco, sem  
462 prejuízo de pedidos de destaque) - **2.1.** Pedido do DLCV no sentido de que seja  
463 Prorrogado o afastamento da Profa. Dra. **MARLY DE BARI MATOS DE** 336 (trezentos e  
464 trinta e seis dias) de 25/04/2011 a 25/03/2012, para 464 (quatrocentos e sessenta e  
465 quatro) dias, de 25/04/2011 até 31/07/2012, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de  
466 continuar sua pesquisa de pós-doutorado na École Normale, Paris, França (Proc.  
467 06.1.2889.8.8). O CTA em reunião de 01/12/2011 deu parecer desfavorável ao pedido  
468 solicitando esclarecimentos do Departamento. A Senhora Presidente colocou o item  
469 acima em votação e ele foi **APROVADO POR UNANIMIDADE. ORDEM DO DIA – 3.**  
470 **RELATÓRIO DE AFASTAMENTO:** (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos  
471 de destaque) – **3.1.** A Profa. Dra. **FABIANA BUITOR CARELLI** (DLCV) apresentou  
472 relatório de afastamento ocorrido no período de 30/08 a 15/10/2010, quando foi  
473 autorizada a realizar pesquisa de Pós-doutorado junto à Universidade de Minnesota e

## A T A S

474 participar do *VII Congresso Internacional da APSA (American Portuguese Studies*  
475 *Association)*, na “Brown University”, nos Estados Unidos (Proc.: 11.1.561.8.8). **3.2.** O  
476 Prof. Dr. **HEITOR FRÚGOLI JUNIOR** (DA) apresentou relatório de afastamento ocorrido  
477 no período de 01/03 a 31/07/2011, quando foi autorizado a realizar pesquisa de pós-  
478 doutorado junto ao Instituto Universitário de Lisboa, em Portugal (Proc.: 03.1.4137.8.0).  
479 **3.3.** A Profa. Dra. **VALÉRIA GIL CONDÉ** (DLCV) apresentou relatório de afastamento  
480 ocorrido no período de 29/09/2010 a 01/08/2011, quando foi autorizado a realizar estágio  
481 de pós-doutoral, no Instituto da Língua Galega na Universidade de Santiago de  
482 Compostela, na Espanha (Proc.: 07.1.3115.8.7). **3.4.** A Profa. Dra. **ELISABETTA**  
483 **ANTONIETTA RITA MARIA CARMELA SANTORO** (DLM) apresentou relatório de  
484 afastamento ocorrido no período de 30/08/2010 a 31/07/2011, quando foi autorizada a  
485 realizar pesquisa de pós-doutorado junto à Università di Modena e Reggio Emília, em  
486 Reggio Emília, Itália (Proc.: 03.1.3855.8.7). **3.5.** A Profa. Dra. **ZILDA MÁRCIA GRÍCOLI**  
487 **IOKOI** (DH) apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 15/11/2008 a  
488 20/01/2009, quando foi autorizada a realizar pesquisas acadêmicas em Lisboa, Paris  
489 Poitiers e Nápoles (Proc.: 88.1.583.8.0). **3.6.** O Prof. Dr. **JOÃO ADOLFO HANSEN**  
490 (DLCV) apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 01 a 31/08/2011,  
491 quando foi autorizado a ministrar curso de Pós-graduação na Universidade do Chile,  
492 Chile (Proc.: 89.1.1174.8.8). **3.7.** A Profa. Dra. **MARIA CÉLIA PEREIRA LIMA-**  
493 **HERNANDES** (DLCV) apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de  
494 09/12/10 a 08/06/2011, quando foi autorizada a realizar estágio de pós-doutorado, na  
495 Universidade de Macau, China (Proc.: 04.1.1736.8.1). **3.8.** A Profa. Dra. **VALÉRIA DE**  
496 **MARCO** (DLM) apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 02 a  
497 06/10/2011, quando foi autorizada a participar do *II Congreso Internacional de Literatura*  
498 *Española Contemporánea. Diálogos transatlânticos* na Universidade Nacional de La  
499 Plata, Argentina. **3.9.** A Profa. Dra. **ELIANA BICUDO GROLLA** (DL) apresentou relatório  
500 de afastamento ocorrido no período de 04 a 10/09/2011, quando foi autorizada a  
501 participar do evento, *GALA 2011 – Generative Approaches to Language Acquisition*, na  
502 cidade de Thessaloniki, Grécia. **3.10.** A Profa. Dra. **LUCIANA RACCANELLO STORTO**  
503 (DL) apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 04 a 09/10/2011,  
504 quando foi autorizada a participar do evento, *CILLA 5 – Fifth Conference on Indigenous*  
505 *Languages in Latin America*, realizado na Universidade do Texas, Estados Unidos. **3.11.**  
506 A Profa. Dra. **ANA CLAUDIA DUARTE ROCHA MARQUES** (DA) apresentou relatórios  
507 de afastamento ocorrido nos períodos de 20/07 a 15/08/2011, quando foi autorizada a  
508 realizar pesquisa de campo em Mato Grosso; e de 26/06 a 03/07/2011, quando foi  
509 autorizada a proferir palestras no Instituto de Ciências Sociais ICS/ISCTE e na  
510 Universidade Nova Lisboa, Portugal. **3.12.** A Profa. Dra. **LILIA KATRI MORITZ**  
511 **SCHWARCZ** (DA) apresentou relatórios de afastamento ocorrido nos períodos 16/01 a  
512 24/04/08, quando ministrou como professora visitante na Universidade da Columbia; de  
513 27/01 a 10/07/2010, quando ministrou curso como Professora Visitante na Universidade  
514 de Princeton; de 13 a 20/11/2011, quando foi autorizada a participar de reuniões  
515 relativas à realização do projeto *On In-between Spaces: Towards a Comparative History*  
516 *of the Racial Debate in Brazil, The Caribbean and the United States*, na Universidade de

## A T A S

517 Princeton, Estados Unidos; e de 22 a 24/11/2011, quando foi autorizada a participar do  
518 Congresso *El recuerdo letrado: la escritura memorialística de artistas e intelectuales*  
519 *latinoamericanos del siglo XX*, na Universidade Nacional de Quilmes, em Buenos Aires,  
520 Argentina. **3.13.** O Prof. Dr. **KABENGELE MUNANGA** (DA) apresentou relatório de  
521 afastamento ocorrido no período de 21/07 a 08/08/2011, quando foi autorizado a  
522 participar da Conferência Internacional *Simon Kinbangu: l'homme, son oeuvre et sa*  
523 *contribution à la libération de l'homme noir*, a convite da Universidade de Simon  
524 Kinbangu, Congo. **3.14.** O Prof. Dr. **HÉLDER GARMES** (DLCV) apresentou relatório de  
525 afastamento ocorrido no período de 31/08 a 02/09/2011, quando foi autorizado a  
526 participar do III SIMELP (*Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa*) na  
527 Universidade de Macau, China; e de 26 a 28/10/2011, quando foi autorizado a participar  
528 do *Congresso Internacional GOA: Passado e Presente*, na Universidade Católica  
529 Portuguesa, em Lisboa, Portugal. **3.15.** O Prof. Dr. **MARCOS CÉSAR ALVAREZ** (DS)  
530 apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 26/09 a 02/10/2010, quando  
531 foi autorizado a ministrar curso e conferência na Universidad Nacional de Cuyo,  
532 Mendoza, Argentina. **3.16.** O Prof. Dr. **HELMUT PAUL ERICH GALLE** (DLM)  
533 apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 11 a 18/10/2011, quando foi  
534 autorizado a participar da Jornada *Fiktion im Vergleich der Künste und Medien, na Freie*  
535 *Universität*, em Berlim, Alemanha. **3.17.** A Profa. Dra. **TINKA REICHMANN** (DLM)  
536 apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 08/09 a 03/10/2011, quando  
537 foi autorizada a participar do Congresso alemão de Luisitanistas, na Universidade de  
538 Heidelberg, em Viena, Áustria; Encontro com especialistas na cidade de Heidelberg,  
539 realização de pesquisas e preparação de palestra no Instituto IDS, em Mannheim;  
540 participação e apresentação de comunicação no Congresso Alemão de Romanistas, em  
541 Berlim; participação e atividades acadêmicas e pesquisas no arquivo da Fundação Rosa  
542 Branca, em Munique, Alemanha. **3.18.** O Prof. Dr. **JOHN MILTON** (DLM) apresentou  
543 relatório de afastamento ocorrido no período de 26 a 30/09/2011, quando foi autorizado a  
544 participar do *XX Encontro Internacional de Tradutores Literários*, na Cidade do México,  
545 México. **3.19.** A Profa. Dra. **CLÁUDIA SIBYLLE DORNBUSCH** (DLM) apresentou  
546 relatório de afastamento ocorrido no período de 19/06 a 03/07/2011, quando foi  
547 autorizada a participar atividades acadêmicas e do Seminário *Sommerschule*  
548 *Translation*, na Universidade de Leipzig, Alemanha. **3.20.** A Profa. Dra. **LAURA**  
549 **PATRÍCIA ZUNTINI DE IZARRA** (DLM) apresentou relatório de afastamento ocorrido no  
550 período de 08 a 16/10/2011, quando foi autorizada a participar do evento *Inventing the*  
551 *Rising: The Cultural and Political Contexts of 1916*, na University College Dublin, Irlanda.  
552 **3.21.** A Profa. Dra. **MARIA ELISA BURGOS PEREIRA DA SILVA CEVASCO** (DLM)  
553 apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 08 a 18/11/2011, quando foi  
554 autorizada a participar do *Congresso da Historical Materialism*, em Londres, Inglaterra.  
555 **3.22.** A Profa. Dra. **MARIA CECÍLIA CASINI** (DLM) apresentou relatório de afastamento  
556 ocorrido no período de 20 a 29/10/2011, quando foi autorizada a participar da *X*  
557 *Jornadas Internacionales de Estudios Italianos*, na Universidade Nacional Autónoma de  
558 México (UNAM), na Cidade do México, México. **3.23.** O Prof. Dr. **ADRIÁN PABLO**  
559 **FANJUL** (DLM) apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 12 a

## A T A S

560 16/11/2011, quando foi autorizado a participar das *II Jornadas de La Lengua*, em Buenos  
561 Aires, na Argentina. **3.24.** A Profa. Dra. **SANDRA GUARDINI TEIXEIRA**  
562 **VASCONCELOS** (DLM) apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de 07  
563 a 16/10/2011, quando foi autorizada a realizar pesquisa na Bibliothèque Nationale de  
564 France, Paris, França, e participar do Encontro Internacional *A circulação transatlântica*  
565 *dos impressos e a globalização da cultura nos séculos XIX (1789-1914)*, em Lisboa,  
566 Portugal. **3.25.** A Profa. Dra. **ARLETE ORLANDO CAVALIERE** (DLO) apresentou  
567 relatório de afastamento ocorrido no período de 10 a 17/10/2011, quando foi autorizada a  
568 participar de diversas atividades acadêmicas, em Genebra, na Suíça. **3.26.** O Prof. Dr.  
569 **JOSÉ MARCOS MARIANE MACEDO** (DLCV) apresentou relatórios de afastamento  
570 ocorrido no período de 19 a 25/09/2011, quando foi autorizado a participar do *7th*  
571 *International Colloquium on Ancient Greek Linguistics: Variation in Grammar and*  
572 *Discourse*, em Gent, na Bélgica; e de 15/07 a 06/08/2011, quando foi autorizado a  
573 participar do *17th Annual Seminar Course on Ancient Greek Literature and Culture*, em  
574 Delfos, Grécia. **3.27.** O Prof. Dr. **RICARDO DA CUNHA LIMA** (DLCV) apresentou  
575 relatório de afastamento ocorrido no período de 01/02/2006 a 31/07/2007, quando foi  
576 autorizado a realizar pesquisa na Universidade de Coimbra, Portugal (Proc.:  
577 05.1.2444.8.5). A Senhora Presidente colocou os itens acima em votação e eles foram  
578 **APROVADOS POR UNANIMIDADE. 4. ORDEM DO DIA - RELATÓRIO DE**  
579 **ATIVIDADES DOCENTES EM RDIDP – ad referendum** - (votação aberta, sem prejuízo  
580 de pedidos de destaque). **4.1.** A Profa. Dra. **FÁTIMA APARECIDA TEVES CABRAL**  
581 **BRUNO** lotada no DLM, ref. MS-3 apresentou relatório de atividades desenvolvidas  
582 durante estágio probatório em RDIDP. O relatório de atividades em RDIDP foi aprovado  
583 pelo Conselho Departamental e pela CERT. Nessa oportunidade, a comissão deixou  
584 registrado que caberá à docente encaminhar novo relatório em trinta (30) dias antes de  
585 25/11/2013. (Proc. 07.1.2808.8.9). **4.2.** O Prof. Dr. **BERNARDO RICUPERO** lotado no  
586 DCP, ref. MS-3 apresentou relatório de atividades desenvolvidas durante estágio  
587 probatório em RDIDP. O relatório de atividades em RDIDP foi aprovado pelo Conselho  
588 Departamental e pela CERT. Nessa oportunidade, a comissão deu por concluído o  
589 período de experimentação do docente no regime. (Proc. 02.1.3770.8.0). **4.3.** O Prof. Dr.  
590 **JOÃO PAULO CANDIA VEIGA** lotado no DCP, ref. MS-3 apresentou relatório de  
591 atividades desenvolvidas durante estágio probatório em RDIDP. O relatório de atividades  
592 em RDIDP foi aprovado pelo Conselho Departamental e pela CERT. Nessa  
593 oportunidade, a comissão deixou registrado que caberá ao docente encaminhar novo  
594 relatório à CERT, trinta (30) dias antes de 18/03/2013. (Proc. 06.1.1955.8.7). **4.4.** O Prof.  
595 Dr. **PAULO CHAGAS DE SOUZA** lotado no DL, ref. MS-3 apresentou relatório de  
596 atividades desenvolvidas durante estágio probatório em RDIDP. O relatório de atividades  
597 em RDIDP foi aprovado pelo Conselho Departamental e pela CERT. Nessa  
598 oportunidade, a comissão deixou registrado que caberá ao docente encaminhar novo  
599 relatório à CERT, trinta (30) dias antes de 19/04/2013. (98.1.2626.8.9). **4.5.** O Prof. Dr.  
600 **PABLO FERNANDO GASPARINI** lotado no DLM, ref. MS-3 apresentou relatório de  
601 atividades desenvolvidas durante estágio probatório em RDIDP. O relatório de atividades  
602 em RDIDP foi aprovado pelo Conselho Departamental e pela CERT. Nessa

## A T A S

603 oportunidade, a comissão deixou registrado que caberá ao docente encaminhar novo  
604 relatório à CERT, trinta (30) dias antes de 16/12/2013. (09.1.4095.8.1). ). A Senhora  
605 Presidente colocou os itens acima em votação e eles foram **APROVADOS POR**  
606 **UNANIMIDADE. ORDEM DO DIA – 5. CREDENCIAMENTO JUNTO A CERT** – ad  
607 referendum - (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque) – **5.1.** O  
608 Prof. Dr. **WATARU KIKUCHI** lotado no DLO, apresentou pedido de credenciamento  
609 junto a CERT, para consultoria e assessoria. O presente credenciamento é válido no  
610 período de **28/11/2011 a 28/11/2013** (Proc. 2008.1.44.8.2). ). A Senhora Presidente  
611 colocou o item acima em votação e ele foi **APROVADO POR UNANIMIDADE. ORDEM**  
612 **DO DIA – 6. DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL**  
613 **PERMANENTE** - (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque) –  
614 **6.1.** Pedido do Prof. Dr. **MÁRIO EDUARDO VIARO** (DLCV) no sentido de se incorporar  
615 ao patrimônio da FFLCH, 07 (sete) livros adquiridos com recursos da FAPESP (Proc.  
616 11.1.5004.8.2). Os livros encontram-se no SBD. **6.2.** Pedido da Profa. Dra. **LAURA DE**  
617 **MELLO E SOUZA** (DH) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 01 (um)  
618 laptop HP Pavillon + oficce 2007 + norton antivírus+ mouse óptico, uma Impressora  
619 Multifuncional Photosmart HP e 27 (vinte e sete) livros adquiridos com recursos da  
620 FAPESP (Proc.: 11.1.5005.8.9). Os livros encontram-se no SBD a impressora e o laptop  
621 no DH. **6.3.** Pedido da Profa. Dra. **MARIA LIGIA COELHO PRADO** (DH) no sentido de  
622 se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 01 (um) Gravador de Voz Digital com carregador  
623 de pilhas XC-010N, marca COBY, 72 (setenta e dois) livros adquiridos com recursos da  
624 FAPESP (Proc. 11.1.5110.8.7). O gravador de voz encontra-se no DH e os livros  
625 encontram-se no SBD. **6.4.** Pedido do Prof. Dr. **MOACYR AYRES NOVAES FILHO** (DF)  
626 no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 01 (um) notebook DELL Vostro  
627 1310 e Sistema operacional Microsoft Windows Vita Home Basic, (01) um livro, adquirido  
628 com recursos da FAPESP (Proc. 11.1.5109.8.9). O notebook encontra-se na sala 1001  
629 do DF e o livro encontra-se no SBD. **6.5.** Pedido do Prof. Dr. **STEFAN WILHELM BOLLE**  
630 (DLM) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 01 (uma) Impressora  
631 Multifuncional Photosmart HP, adquiridos com recursos da FAPESP (Proc.  
632 11.1.5108.8.2). A impressora encontra-se no DLM. **ADITAMENTO - 5.**  
633 **DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL PERMANENTE** - votação  
634 aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque – **5.1.** Pedido do **Prof. Dr. JOHN**  
635 **COWART DAWSEY** (DA) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH 01 (um)  
636 notebook Apple, 18 DVD's, 01 (um) microcomputador marca Qbex, 01 (um) monitor de  
637 vídeo marca LG, 01 (um) computador marca Apple, 01 (um) monitor marca Apple, 01  
638 (um) nobreak marca APC, 01 (um) gravador tipo blue-ray marca Lacie, 01 (uma) câmera  
639 fotográfica digital marca Canon, 01 (um) aparelho de DVD marca Sony, 01 (um)  
640 computador marca Nvidia, 02 (dois) microfones sem fio de lapela marca Sony, 02 (duas)  
641 câmeras de televisão profissional marca Sony, 02 (dois) microfones cardioide marca  
642 Shure, 03 (três) iluminadores para câmera, marca Sony, 01 (uma) câmera fotográfica  
643 digital marca Canon, 01 (um) gravador de áudio marca zoom, 01 (um) microfone  
644 condensador marca Senheiser, adquiridos com recursos da FAPESP (Proc.  
645 2009.1.3386.8.2). O notebook encontra-se no DA, os DVD's e demais equipamentos

## A T A S

646 encontram-se no SBD, e o computador encontra-se no LISA. **5.2. Pedido da Profa. Dra.**  
647 **LAURA PATRÍCIA ZUNTINI DE IZARRA** (DLM) no sentido de se incorporar ao  
648 patrimônio da FFLCH, 01 (um) notebook marca Intermatic, 01 (uma) impressora Laser  
649 Lexmarc e 25 livros, adquiridos através de reserva técnica do CNPq (Proc.  
650 2011.1.5175.8.1). Os equipamentos encontram-se no DLM e os livros encontram-se no  
651 SBD. A Senhora Presidente colocou os itens acima em votação e eles foram  
652 **APROVADOS POR UNANIMIDADE. 7. ORDEM DO DIA - SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA**  
653 **DE DIPLOMA – PÓS-GRADUAÇÃO** - votação aberta, em bloco, sem prejuízo de  
654 pedidos de destaque – **7.1. O Sr. CLERISNALDO RODRIGUES DE CARVALHO,**  
655 **Mestre em Geografia – área Geografia Humana** solicita emissão de 2ª via de diploma,  
656 em virtude de extravio da via original. A defesa foi realizada em 11/03/2009. O diploma  
657 foi expedido em 24/04/2009 (Proc.: 02.1.3816.8.0). A Senhora Presidente colocou o item  
658 acima em votação e ele foi **APROVADO POR UNANIMIDADE. 8. ORDEM DO DIA -**  
659 **EQUIVALÊNCIA DE TÍTULO – PÓS-GRADUAÇÃO.** Votação aberta, em bloco, sem  
660 prejuízo de pedidos de destaque – **8.1. ALEYDA NUBY GUTIÉRREZ MAVESROY** solicita  
661 equivalência de seu título de Mestre em Literatura Hispano-americana, obtido em  
662 Instituto Caro y Cuervo – Seminário Andrés Bello, Bogotá, Colômbia, ao expedido por  
663 esta Faculdade (Proc. 2011.5.553.8.5). A Comissão de Pós-Graduação emitiu parecer  
664 **favorável** em reunião de 28/11/2011. A Senhora Presidente colocou o item acima em  
665 votação e ele foi **APROVADO POR UNANIMIDADE. 9. ORDEM DO DIA -**  
666 **RECONHECIMENTO DE TÍTULO – PÓS-GRADUAÇÃO** - votação aberta, em bloco,  
667 sem prejuízo de pedidos de destaque – **9.1. O Senhor NELSON DE PAIVA BONDIOLI**  
668 solicita reconhecimento do Diploma de Mestre, concentração em Estudos História  
669 Antiga, pela Cardiff University, Inglaterra, ao expedido por esta Faculdade (Proc.  
670 2010.1.23166.1.2). A Comissão de Pós-Graduação emitiu parecer **desfavorável** em  
671 reunião de 28/11/2011. A Senhora Presidente colocou o parecer desfavorável da CPG  
672 votação e ele foi **APROVADO POR UNANIMIDADE. 9.2. JOSÉ LUIZ BUENO** solicita  
673 reconhecimento do Diploma de Mestre, concentração em Filosofia, pela Pontifícia  
674 Universidad Católica de Valparaiso, no Chile, ao expedido por esta Faculdade (Proc.  
675 2011.1.12799.1.0). A Comissão de Pós-Graduação emitiu parecer **favorável** em reunião  
676 de 28/11/2011. **9.3. PEDRO FALLEIROS HEISE** solicita reconhecimento do Diploma de  
677 Doutor em Letras, concentração em Língua, Literatura e Cultura Italianas, pela Università  
678 degli Studi do Roma, Tor Vergata, na Itália, ao expedido por esta Faculdade (Proc.  
679 2010.1.8940.1.6). A Comissão de Pós-Graduação emitiu parecer favorável em reunião  
680 de 28/11/2011. . A Senhora Presidente colocou os pareceres desfavoráveis da CPG  
681 votação e eles foram **APROVADOS POR UNANIMIDADE. ORDEM DO DIA – 10.**  
682 **SOLICITAÇÃO DE AUXILIO FINANCEIRO A ALUNO** - (votação aberta, sem prejuízo  
683 de pedidos de destaque) – **10.1. O DL** solicita auxílio financeiro à estudante de  
684 graduação **ALINE DE LIMA BENEVIDES**, ara participar do *GSCP 2012 – Congresso*  
685 *Internacional do Grupo di Studi sulla Comunicazione Parlata da Società di Linguística*  
686 entre os dias 29/02 a 02/03/2012, a ser realizado na UFMG – Universidade Federal de  
687 Minas Gerais. O auxílio foi aprovado pelo Conselho Departamental em 28/11/2011 e pela  
688 Comissão de Graduação. (Proc. 11.1.5114.8.2). A Senhora Presidente colocou o item

## A T A S

689 acima em votação e ele foi **APROVADO POR UNANIMIDADE. ORDEM DO DIA – 11.**  
690 **CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E CIENTÍFICO / PROTOCOLO DE**  
691 **INTENÇÕES – ad referendum** - (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de  
692 destaque) – **11.1.** Convênio entre a Universidade de São Paulo, através da FFLCH/DA e  
693 a FINEP - Instituto da Arte do Futebol Brasileiro - Museu do Futebol e a POIESIS -  
694 Instituto de Apoio à Cultura, à Língua e à Literatura, para fins de implantação do Centro  
695 de Referência do Futebol Brasileiro (CRFB) no Museu do Futebol. Destaca-se que a  
696 FINEP não exigiu contrapartida financeira da USP. Todo o recurso financeiro será  
697 repassado à POIESIS. (Proc. 10.1.4879.8.4). **11.2.** Convênio entre a Universidade de  
698 São Paulo, através da FFLCH e o centro de literatura Portuguesa da Faculdade de  
699 Letras da Universidade de Coimbra-Portugal, para fins de intercâmbio de  
700 docentes/pesquisadores, e estudantes de pós-graduação e graduação e membros da  
701 equipe técnica-administrativa das respectivas instituições, sob a coordenação das  
702 Profas. Dras. Adma Fadul Muhana e Márcia de Arruda Franco (Proc.: 11.1.5121.8.9).  
703 **ADITAMENTO – 6. CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E CIENTÍFICO /**  
704 **PROTOCOLO DE INTENÇÕES** - votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de  
705 destaque – **7.1.** Convênio entre FFLCH-USP e a Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
706 para fins de intercâmbio de docentes e pesquisadores; elaboração conjunta de projetos  
707 de pesquisa; organização conjunta de eventos científicos e culturais; intercâmbio de  
708 informações e publicações acadêmicas; intercâmbio de estudantes; intercâmbio de  
709 membros da equipe técnico-administrativa; realização de estágios de curta duração e  
710 doutoramento-sanduíche, sob coordenação da Profa. Dra. Márcia Maria de Arruda  
711 Franco. . A Senhora Presidente colocou as propostas de convênio em votação e elas  
712 foram **APROVADAS POR UNANIMIDADE. 12. ORDEM DO DIA - PROCESSO**  
713 **SELETIVO - CONTRATAÇÃO DOCENTE – TEMPORARIO - DOUTOR ad referendum**  
714 **12.** - A Direção da Faculdade aprovou a abertura de edital de processo seletivo para  
715 contratação docente por prazo determinado (temporário), como Professor Contratado III  
716 (Professor Doutor), em jornada de 12 horas semanais de trabalho, junto ao  
717 Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, Área de Literatura Brasileira (EDIT  
718 FFLCH/FLC Nº 019/2011 de 06/12/2011, Proc.: 11.1.3627.8.2). O Edital foi publicado em  
719 06/12/2011. Na mesma oportunidade a Direção da Faculdade aprovou as inscrições dos  
720 Professores Doutores Suely Corvacho, Sandra Regina Chaves Nunes, Maria Auxiliadora  
721 Fontana Baseio Priscila Loyde Gomes Figueiredo e Viviane Cristine Calor no processo  
722 seletivo acima citado e os nomes dos Professores Doutores na condição de Titulares:  
723 Yudith Rosenbaum (DLCV-FFLCH, Doutora), Cleusa Rios Pinheiro Passos e Marcos  
724 Antônio de Moraes (IEB-USP, Doutor). Na condição de Suplentes: Vagner Camilo  
725 (DLCV-FFLCH, Doutor) Regina Lúcia Pontieri (DTLLC-FFLCH, Doutora) e Sandra  
726 Gardini Teixeira Vasconcelos (DLM-FFLCH, Doutora) para compor a Comissão de  
727 Seleção do referido processo seletivo. A Senhora Presidente colocou os itens em  
728 votação e eles foram **APROVADOS POR UNANIMIDADE. ORDEM DO DIA - 13.**  
729 **PROCESSO SELETIVO – CONTRATAÇÃO DOCENTE - RELATÓRIO FINAL –**  
730 **votação secreta** Processo seletivo para contratação docente por prazo determinado  
731 (temporário), como Professor Contratado III (Professor Doutor), em jornada de 12 horas

## A T A S

732 semanais de trabalho, junto ao Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, Área de  
733 Literatura Brasileira (EDIT FFLCH/FLC Nº 019/2011 de 11/02/2011, Proc.: 11.1.3627.8.2).  
734 O referido processo seletivo foi realizado de realizado de 14 a 16/12/2011, tendo sido  
735 aprovada e indicada a Professora Doutora Priscila Loyde Gomes Figueiredo. Em votação  
736 secreta, o Relatório Final obteve 15 (quinze) votos favoráveis, nenhum voto em branco e  
737 nenhum voto nulo. Portanto, o Relatório Final do processo seletivo acima citado foi  
738 **APROVADO. 14. PROCESSO SELETIVO - CONTRATAÇÃO DOCENTE –**  
739 **TEMPORARIO - DOUTOR ad referendum** - A Direção da Faculdade aprovou a abertura  
740 de edital de processo seletivo para contratação 01 (um) docente por prazo determinado  
741 (temporário), como Professor Contratado III (Professor Doutor), em jornada de doze  
742 horas semanais de trabalho, junto ao Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas,  
743 área de Literatura Brasileira, disciplina FLC 0300 - Literatura Brasileira III, junto ao curso  
744 de Graduação de Letras da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas FFLCH-  
745 USP. A contratação visa atender as necessidades didáticas das disciplinas sob a  
746 responsabilidade do Prof. Dr. Hélio de Seixas Guimarães, que estará afastado para atuar  
747 como Professor Visitante na Universidade da Califórnia, Los Angeles, EUA, conforme  
748 EDITAL FFLCH/FLC nº 001/2012, de 07/01/2012. O Edital foi publicado no dia 07/01/12.  
749 **14.1.** Na mesma oportunidade a Direção da Faculdade aprovou a inscrição das  
750 Professoras Doutoras Nilze Maria de Azeredo Reguera, Maria Rita Sigaud Soares  
751 Palmeira e Andresa Fabiana Batista Guimarães no processo seletivo supracitado. **14.2.**  
752 A Direção da Faculdade aprovou os seguintes nomes. Na condição de Titular: Profs. Drs.  
753 Erwin Torralbo Gimenez (DLCV-FFLCH, Doutor), Caio Márcio Poletti Lui Gagliardi  
754 (DLCVFFLCH, Doutor) e Fernando Paixão (IEB/USP, Doutor). E na condição de  
755 suplentes: Profs. Drs. Hélio de Seixas Guimarães (DLCV-FFLCH, Doutor), Cleusa Rios  
756 Pinheiros Passos (DTLLC-FFLCH, Doutora) e Maurício Sant'Anna (DLM-FFLCH, Doutor)  
757 para compor a Comissão de Seleção do referido processo seletivo. A Senhora  
758 Presidente colocou os itens em votação e eles foram **APROVADOS POR**  
759 **UNANIMIDADE. ADITAMENTO: PROCESSO SELETIVO - CONTRATAÇÃO**  
760 **DOCENTE – TEMPORARIO - DOUTOR ad referendum – 1.1.** A Direção da Faculdade  
761 aprovou a abertura de edital de processo seletivo para contratação docente por prazo  
762 determinado (temporário), como Professor Contratado III (Professor Doutor), em jornada  
763 de 12 horas semanais de trabalho, junto ao Departamento de Sociologia, área de  
764 Sociologia do Desenvolvimento, disciplinas: “Desenvolvimento e Inovação” e “Sociologia  
765 do Desenvolvimento”, conforme EDITAL FFLCH/FLS nº 021/2011, de 21/12/2011  
766 (Processo: 11.1.4589.8.7). **1.2.** A Direção da Faculdade aprovou a inscrição do Professor  
767 Doutor Eduardo Armando no processo seletivo acima mencionado, conforme EDITAL  
768 FFLCH/FLS nº 021/2011, de 21/12/2011 (Processo: 11.1.4589.8.7). **1.3.** A Direção da  
769 Faculdade aprovou a indicação do DS de nomes para compor a Comissão Julgadora do  
770 referido processo seletivo: **Titulares:** Prof. Dr. Brasília João Sallum Junior (DS-FFLCH,  
771 Titular), Bernardo Ricupero (DCP-FFLCH, Doutor), Iram Jacome Rodrigues (FEA/USP,  
772 Livre-Docente). **Suplentes:** Laurindo Dias Minhoto (DS-FFLCH - Doutor), Rossana  
773 Rocha Reis (DCP-FFLCH, Doutora). A Senhora Presidente colocou os itens em votação  
774 e eles foram **APROVADOS POR UNANIMIDADE. ADITAMENTO – 4.**

## A T A S

775 **TRANSFERÊNCIA DE SERVIDORES NÃO DOCENTES ENTRE UNIDADES:** *votação*  
776 *aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque – 4.1.* A funcionária **IRANY**  
777 **TEREZINHA PLACEDINO EMIDIO**, lotada no Departamento de Sociologia, solicita sua  
778 transferência desta Faculdade para Pró Reitoria de Cultura e Extensão Universitária, a  
779 partir de 04/01/2012, mediante permuta com a funcionária Érica Rocha de Ávila Queiroz,  
780 a partir de 05/01/2012 (Proc. 87.1.71550.1.0). **4.2.** A Senhora **RANNY CABRERA**, lotada  
781 na Faculdade de Medicina Veterinária solicita sua transferência desta Faculdade para a  
782 Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas a partir de 16/01/2012. O DH informa  
783 em troca da funcionária, disponibilizará a vaga emprego público nº 1171224 (Técnico  
784 para Assuntos Administrativos) decorrente da transferência da funcionária Priscila de  
785 Carvalho. A Senhora Presidente colocou os itens em votação e eles foram  
786 **APROVADOS POR UNANIMIDADE. ADITAMENTO – 6. SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA DE**  
787 **DIPLOMA – GRADUAÇÃO:** O Sr. **DOUGLAS SANTOS**, bacharel em Geografia, solicita  
788 emissão de 2ª via de diploma, em virtude de extravio da via original. O curso foi  
789 concluído em 1982 e a colação de grau foi realizada em 05/01/1983 (Proc.:  
790 (12.1.335.8.1). A Senhora Presidente colocou o item em votação e ele foi **APROVADO**  
791 **POR UNANIMIDADE.** Em seguida, passou a palavra à Profa. Dra. Ana Lúcia Pastore  
792 Schritzmeyer que relatou o **Expediente da Comissão de Pesquisa (CPQ):**  
793 *“Primeiramente, peço desculpas ao Colegiado, pois acabei de chegar. Feliz Ano Novo a*  
794 *todos! Quero agradecer por temos mais um funcionário na Comissão de pesquisa que*  
795 *iniciou suas atividades em janeiro o que ajudará muito as demandas da CPQ. Informo*  
796 *que estão abertos dois editais importantes que justamente nesse início de ano pega a*  
797 *comunidade desprevenida, porém há estão em andamento. Tornarei a falar deles na*  
798 *reunião da Congregação. Os editais são de Iniciação científica e pré-iniciação científica,*  
799 *sob coordenação da CPQ e dos Departamentos. Peço que alertem os colegas. Há*  
800 *informações tanto no site da CPQ quanto da Pro Reitoria de Pesquisa. Gostaria também*  
801 *de comentar com relação de filhos de funcionários que nos incluem. Acho importante*  
802 *retomar este tema. Por que eu também tenho filhos e esporadicamente trago os para*  
803 *cá”. Com a palavra, a Senhora Presidente disse: “Estava pensando agora, no Projeto*  
804 *Administrativo para ver se cabe transferimos este estudo a este respeito. Nós chegamos*  
805 *a conseguir um espaço mais foi vetado no CTA pela representação de servidores não*  
806 *docentes. A faculdade se preocupa com este assunto”. Aparte, a Profa. Ana Pastore diz:*  
807 *“Não adianta ter um espaço ocioso”. A Senhora Presidente responde: “Exato. Um*  
808 *espaço somente para os períodos de férias com uma programação. Não é possível,*  
809 *apesar de todas as questões humanas, crianças correndo pelos corredores ou dormindo*  
810 *em sala de atendimento às pessoas, é muito complicado. Temos de achar uma solução*  
811 *com uma regra igualitária. Não é extinguir drasticamente, mas conversar com os pais*  
812 *envolvidos para que tomem uma solução. Vou incluir no Projeto Administrativo que está*  
813 *voltada para todas as questões que dizem respeito aos funcionários. E lembrar que já*  
814 *houve um projeto, coordenado pela Profa. Eni Samara ao qual tentei dar continuidade.*  
815 *Estudos foram feitos e soluções apresentadas, mas a proposta foi vetada pelos próprios*  
816 *funcionários. Precisamos retomar este assunto. Outro assunto: havia no saguão da*  
817 *Faculdade uma placa de homenagem dos servidores ao Mario Guimarães Ferri (ex-*

## A T A S

818 reitor). Surgiram com isso os problemas de ordem política. Percebi que não havia  
819 sentido mantê-la ali uma vez que se tratava de uma homenagem de um segmento ao  
820 Prof. Ferri. Tomei a iniciativa de retirá-la do saguão. Temos que discutir o que se faz com  
821 essa placa, pois ela tem que ter um destino”. Aparte, a Profa. Dra. **Sara Albieri** diz:  
822 “Existe no CAPH o projeto memória da faculdade”. **A senhora Presidente** diz: “Verei se  
823 esse assunto cabe à Congregação ou ao CTA, para verificar se enviamos a placa para a  
824 família e se em caso de desinteresse da família para o CAPH”. Aparte, a Profa. Dra. **Ana**  
825 **Pastore** solicita: “Seria interessante e-mail informando com toda a programação reunião  
826 tanto da cerimonia oficial quanto da semana de calouros”. A Profa. **Sylvia Bassetto**  
827 responde: “o Prof. Antonio Menezes enviou a programação por conta do prazo para Pro  
828 Reitoria de Graduação. Mas colocará a programação provavelmente consensual com  
829 alunos no site da Faculdade até dia 20/02/2012”. Aparte, a **Senhora Presidente** informa:  
830 “A Comissão de Graduação disse ser inviável tanto a participação da orquestra sinfônica  
831 por conta da dificuldade de traslado de instrumentos ou do Coral da USP por estar  
832 disperso e não ter conseguido falar com os dirigentes. Então, fiz contato com ECA –  
833 USP e espero conseguir um grupo que possa fazer uma apresentação”. A Profa. Marli  
834 Quadros sugere que se encaminhem convites às autoridades universitárias. Contaremos  
835 talvez com a presença da Profa. Dra. Telma Maria Tenório Zorn, Pró-reitora de  
836 Graduação”. Com a palavra, a Profa. Dra. **Ana Pastore** questiona: “É bem delicado este  
837 início de ano”. Já tem alguma manifestação dos alunos com relação o ano letivo e o  
838 início da greve? Com a palavra a **Senhora Presidente** responde: “Nada! Estamos  
839 tentando contato com a Comissão de Negociação com as lideranças dos nossos  
840 estudantes em busca de notícias”. Aparte, o Prof. **Bolzani** informa: houve uma reunião  
841 com a Comissão Setorial da ADUSP fizeram uma pequena comissão para reunir se com  
842 alunos com a proposta de não começar o semestre em greve. Mas os alunos não se  
843 mostraram interessados”. Com a palavra, a **Senhora Presidente** pergunta: “Vocês  
844 acreditam que os Calouros vão começar o ano querendo à greve?” Em resposta, a  
845 Profa. **Ana Pastore** responde: “Não acho que eles vão aderir, mas por se tratar de uma  
846 semana de recepção de Calouros, os nossos estudantes terão muito mais acesso a eles.  
847 Já começamos num desequilíbrio de possibilidade de diálogo. Isto me preocupa muito.  
848 Não só porque eu vou dar aula para aos calouros de Antropologia, mas porque acho que  
849 vamos ter uma semana que é tradicional na Faculdade de que os docentes não entram  
850 em sala de aula nesta primeira semana por que eles estão em outras atividades. Não  
851 vamos ter nenhuma possibilidade de diálogo Tem um espaço de diálogo dos docentes  
852 com os calouros na programação da semana de Calouros? Aparte, o Prof. **Bolzani**  
853 responde: “Há um espaço em que o docente explica como é o curso. Faz parte da  
854 programação. Ele varia entre terça e quinta-feira. Todos os cursos tem um espaço. Em  
855 que o docente explica como será o curso na sua parte básica e formal. Mas não existe  
856 outro momento para se tratar deste assunto”. Com a palavra a Profa. **Sylvia Bassetto**  
857 diz: “Não devemos desistir da negociação. Tentar conversar com alunos nesta semana  
858 em que os docentes responsáveis pela organização da semana de Calouros devem  
859 contatar os Centros Acadêmicos. Aproveitar para dialogar quer seja a comissão formada  
860 quer seja os docentes escolhidos para tratar da programação. É um caminho que não

## A T A S

861 *devemos abandonar. Agora! Vai existir* manifestação. Penso que o fato de se fazer a  
862 Cerimonia Oficial de abertura da Semana dos Calouros pode ter duplo sentido, dar a  
863 ideia de que estamos fugindo.” Aparte, a **Senhora Presidente** explica: o fato de irmos  
864 para o Memorial da America Latina não significa que estamos fugindo. É porque não há  
865 espaço suficiente na Universidade. Mas eles podem interpretar assim”. A Profa. Dra.  
866 **Sara Albieri** pergunta: “O convite será para todos aos calouros e suas famílias?” Em  
867 resposta, a **Senhora Presidente** afirma que os convidados têm de apresentar convite na  
868 recepção do Memorial da América Latina. Em seguida, o Prof. Dr. **Roberto Bolzani** diz:  
869 “Em dezembro, houve uma assembleia feita pelos alunos de Filosofia. Eles decidiram  
870 temporariamente sair da greve para recepcionar os calouros no sentido de tentar  
871 conscientizá-los a participar da greve”. Com a palavra, o Prof. Dr. **Fernando Luiz**  
872 **Papaterra Limongi** informa “Tive em contato com o Centro Universitário de Pesquisa e  
873 Estudos Sociais (CEUPES) para tratar de outros assuntos. Mas foi impossível por que  
874 estava em férias. Conversei com eles e responderam que iriam deixar para os calouros  
875 decidir se estão em greve ou não. Claramente que calouro não vai decidir isto. O que  
876 significa na verdade e que o CEUPES está a reboque dos grupos que estão a favor da  
877 greve. Eles foram voto vencido por votar por não querer a Greve. Então, penso que o  
878 grupo de Negociação que teve um papel importante em duas oportunidades na  
879 desocupação da Administração e na retirada dos alunos em acampamento no prédio de  
880 Historia, pois eles têm mais acesso. Por que receber esses alunos neste estado. Greve  
881 em férias. Ninguém sabe o que vai acontecer. Temos que tentar ser mais afirmativos em  
882 preservar que vá haver aula. Temos que desta vez comprar algum confronto. Acho que  
883 erramos na greve passada quando não quisemos comprar o confronto. Nisto demos  
884 espaço para o movimento crescer. Se começarmos o curso como o CEUPES penso que  
885 a greve vai pegar. Dizer que vai ter aula e que estamos em aula e bancar esse conflito.  
886 Se não vamos ficar sempre com medo desse grupo. Deve-se criar uma estratégia para  
887 saber qual é à disposição do comando de greve. Tentar falar com os centros acadêmicos  
888 por curso e saber qual a posição individual de cada um. Tentar fomentar, alimentar ou  
889 assessorara aqueles que estão em cima do muro para sair de cima do muro e comprar  
890 esta briga. Se a gente começar o ano em greve é ridículo. Grotesco. E o que degradingou  
891 todas as Universidades Públicas”. Em complemento, O **Prof. Bolzani** diz: “Nunca  
892 aconteceu de começar o semestre em greve. Isso é simbolicamente muito preocupante.  
893 Por que a gente sabe que esse tipo de atividade vai rapidamente vai se incorporando a  
894 nossa rotina. Não só agora esperar que todo o ano tenha greve, mas esperar que isso  
895 ocorra todo o início de semestre. De fato é uma situação muito diferente. No ano  
896 passado estávamos em fim de semestre. Era outro contexto. Que se começarmos uma  
897 vez o semestre em greve a chance de isso se tornar na cabeça de movimento estudantil  
898 que todo ano. Existe um discurso de que como a greve politiza e bom que o aluno entra  
899 na universidade fazendo greve. Esse discurso tem e no é raro. Acho muito perigoso a  
900 gente permitir que isso aconteça. Não sei o poder de barganha que nos temos. E  
901 dezembro os alunos disseram “você tem a sua forma de luta e nos temos as nossas  
902 formas de luta”. Acho que tem que ser feito alguma coisa. Acho que não devemos  
903 simplesmente assistir”. Com a palavra, o Prof. Dr. **Fernando Limongi** diz. “Acho que

## A T A S

904 *temos dois encaminhamentos: um é assessorar, conversar mais com os estudantes de*  
905 *uma melhor forma de decidir se estão em greve. Na economia greve acabou quando se*  
906 *houve votação eletrônica para saber se estava em greve ou não. Agora essas*  
907 *assembleias em que tem 15 pessoas que decidem se a USP será em breve ajudar os*  
908 *alunos a encontrar outras formas de se fazer greve. Temos que ter reuniões com os*  
909 *professores em cada Departamento. Tem que ter custo. Fizeram greve sumiram da sala*  
910 *de aula e não tiveram custo nenhum. A gente tem essa reação. Os alunos estão vendo*  
911 *que isso aqui não em ordem. Temos que sinalizar que isso aqui tem ordem. Senão da a*  
912 *entender que e tudo igual ter aula ou não ter aula é mesma coisa. Para que? O final do*  
913 *semestre passado deu um sinal de que ter greve ou ter aula é indiferente. Não pode ser*  
914 *assim. A gente não pode aceitar isso. Acho que o Prof. Dr. Carlos Alberto Ribeiro de*  
915 *Moura do Departamento de Filosofia tomou uma atitude corajosa, mas que é necessária.*  
916 *Precisa ser uma coisa coordenada”. Com a palavra, o Prof. Dr. **Bolzani** diz: “a atitude*  
917 *que ele tomou o ano passado, agora para nós é uma atitude muito mais confortável de*  
918 *se tomar por que se se começa um semestre em greve depois de um mês de aula os*  
919 *curtos estão inviabilizados tecnicamente. Cancela se o semestre. Aparte, a **Senhora***  
920 **Presidente** diz: “Mas ai tem um custo. Não esqueçamos que há um mínimo de horas do  
921 *currículo que deve ser cumprido, se a greve começa e num certo momento ela continua,*  
922 *o semestre é cancelado. Há um custo para todos”. Aparte, a Profa. Dra. **Ana Pastore***  
923 *diz: “Nós temos que ter argumentos para também convencê-los, especialmente os*  
924 *calouros, da importância de se estar em sala de aula e ao mesmo tempo discutir uma*  
925 *série de questões. Por que não são coisas que eu pelo menos entendo como*  
926 *excludentes. Eu não preciso parar de dar aulas para pensar em outras questões. Aliás,*  
927 *eu posso pensar melhor numa série de questões dando aula, por que eu também vou*  
928 *levantar subsídios para tornar meus argumentos mais embasados, teoricamente, até*  
929 *mesmo do ponto de vista da capacidade de argumentação. Não adianta simplesmente*  
930 *adotar medidas como: se não houver aulas depois de um mês os cursos estão*  
931 *inviabilizados. São coisas que não suscitam reflexões. Elas são punitivas”. Com a*  
932 *palavra, o Prof. Dr. **Roberto Bolzani Filho** diz: “Eu acho que essas medidas elas não*  
933 *são persuasivas, elas são punitivas. O que temos que tomar como medida persuasiva foi*  
934 *justamente esse grupo de debates que esta sendo organizado”. Aparte, a Profa. Dra.*  
935 **Ana Lúcia Pastore** argumenta: “O grupo de debates prevê as aulas em andamento e a  
936 *cada quinze dias, os debates. Se não tivermos as aulas muitos menos os debates*  
937 *quinzenais”. Com a palavra, o Prof. Dr. **Roberto Bolzani Filho** complementa: “A*  
938 *comissão que foi até os estudantes em dezembro, formada por docentes da ADUSP e*  
939 *da FFLCH levou para negociar justamente isto: Olha! Estamos nos organizando para um*  
940 *ciclo de debates com questões como Democracia na Universidade, Segurança.*  
941 *Questões que preocupam o movimento estudantil, tentando convencê-los de que seria*  
942 *interessante que eles entrassem nisto de maneira positiva, como uma espécie de*  
943 *alternativa. Acho que é um pouco isto do que você esta dizendo. Nós não podemos*  
944 *ignorar que estas questões são importantes. Nós temos ignorado muito. A gente não*  
945 *debate mais esses assuntos há muito tempo. Há um grande buraco, um grande vazio*  
946 *que faz com que haja essa movimentação toda. Mas aparentemente a resposta dada foi*

## A T A S

947 *de que eles não queriam participar*". Com a palavra, a Profa. Dra. **Ana Pastore** diz "Acho  
948 *que há uma ideia de que os debates quinzenais vão ser mais espaço para falatório e que*  
949 *é preciso agir e que a greve é sinônimo de ação. É preciso que nós pensemos um modo*  
950 *começar o semestre dizendo que o espaço de aulas, o espaço de reflexão, é um espaço*  
951 *de ação também. Que é preciso preservar os espaços como é preciso preservar os*  
952 *espaços das assembleias. Mas que a sala de aula é uma das principais razões de*  
953 *estarmos aqui. Há inúmeros espaços de se fazer política e a Universidade pode ser m*  
954 *deles, mas aqui é um espaço também, e principalmente, de se produzir conhecimento.*  
955 *Se não produzimos mais conhecimento em sala de aula e não fazemos pesquisas, nós*  
956 *estamos fazendo o que aqui? Precisamos desenvolver esse debate, Sandra. Eu gostaria*  
957 *muito que houvesse um modo de começarmos o semestre tendo condições de nos*  
958 *colocarmos como corpo docente defendendo o espaço de sala de aula como um espaço*  
959 *importante de formação, inclusive de opiniões políticas, a partir das nossas matérias que*  
960 *são todas matérias de humanidades. Nós não ensinamos calculo algébrico, nós*  
961 *ensinamos a pessoas a pensarem sobre o ser humano das formas mais variadas. Se*  
962 *não pudermos defender isso como um espaço mais do que legítimo de crescimento*  
963 *político eu não sei o que estamos fazendo aqui*". Com a palavra, a Profa. Dra. **Sara**  
964 **Albieri** diz: "Eu me preocupo com a graduação já há certo tempo. O que eu senti em  
965 *relação a ela é esse desconforto que o Prof. Fernando expressou na última fala. Uma*  
966 *espécie de um caráter supérfluo do que fazemos na Graduação. Aquilo que pode não*  
967 *acontecer fica tudo igual, quer porque a gente aprova para não criar conflito como foi o*  
968 *ano passado, quer por que temos alguns colegas que defendem que o conteúdo que é*  
969 *ensinado em sala de aula equivale com os debates feitos no pátio, que os dois formam*  
970 *iguais ou ainda que as assembleias formem até melhor. O que me faz perguntar qual*  
971 *seria esse conteúdo em sala de aula que seria assim tão bem substituído. Mas essa*  
972 *investigação já não é mais da minha alçada. Parece que todos nós estamos admitindo*  
973 *justamente isto, que a graduação e alguma coisa que você consegue ensinar, se*  
974 *conseguir. O que está acontecendo na prática, é que a massa dos colegas está se*  
975 *dedicando a que? É claro que todo mundo continua ativo e se dedicando. Mas está*  
976 *acontecendo uma cisão entre a pós-graduação, a pesquisa e a graduação. É claro que*  
977 *todo mundo continua ativo, intelectualmente interessado e trabalhando. Mas não mais*  
978 *para a Graduação, pois se aquele é o espaço da invasão, do achincalho, da comparação*  
979 *com qualquer senso comum, vou ler meus livros, vou me preocupar com a pós-*  
980 *graduação, vou aos congressos, vou criar os meus grupos de pesquisas, os meus*  
981 *alunos de pós-graduação. E a nossa pós-graduação vai muito bem. É por isso que as*  
982 *notas da FFLCH são ótimas. É por isso que nós vamos bem, em matéria de pesquisa.*  
983 *Então todo mundo diz: se lá a política é tão ruim por que as avaliações são tão boas?*  
984 *Por que temos tempo para pesquisar por que não precisa mais usar o tempo para cuidar*  
985 *de graduação, pois todo o esforço que você faz para dar um bom curso, preparar um*  
986 *material, inovar, mudar um programa vai por água abaixo. Por que você não sabe se a*  
987 *sua sala vai ser invadida, se você vai começar falar e o seu aluno vem tocar apitinho no*  
988 *seu ouvido, se ele vai por um cadeiraço, isso se você não for levar um murro se houver*  
989 *um maluco ali no meio. Eu não tenho preparo físico para isto. E o meu receio em*

## A T A S

990 *relação a esse semestre é de que qualquer atitude firme que a gente tome, não vai ficar*  
991 *firme diante da violência sistemática que está sendo usada e que o pessoal sempre diz*  
992 *que não é violência porque não tem arma, que a PM é mais violenta. Não se compara*  
993 *por que não quero discutir a PM eu só quero dizer que quem não me deixa entrar na sala*  
994 *de aula é o meu aluno. Ele não me deixa entrar em sala de aula por que ele põe cadeira*  
995 *na porta, me arranca de lá e faz um barulhão. E eu não posso chamar a polícia para me*  
996 *defender por que senão piora. É assim que me sinto totalmente desanimada de ter que*  
997 *lidar com a Graduação nestas condições. O que mais tenho medo é dos cadeiraços e*  
998 *dos apitaços que pode começar desde o primeiro dia e ai acabaram todas as nossas*  
999 *boas intenções. Não é que eu vou para casa ver TV. Vou continuar na pós-graduação,*  
1000 *com a pesquisa, com aqueles alunos que estão interessados”. Em seguida, o Prof. Dr.*  
1001 **Waldyr Bevidas** *fala: “Eu obviamente como todos, não tenho uma fórmula. Estou*  
1002 *perplexo com o que pode acontecer, mas me preocupo um pouco com a fala dos dois*  
1003 *colegas em pensar no fantasma de que se começarmos um semestre com greve, todo o*  
1004 *semestre haverá greve, este tipo de cálculo é falseado. Os alunos estão na eminência de*  
1005 *greve por fatos graves, foram fatos truculentos e desmedidos na proporcionalidade. E*  
1006 *difícil conseguir arrumar algum argumento para o aluno e dizer: “não se contenha, vamos*  
1007 *iniciar o semestre no diálogo”. Por outro lado, se vamos tomar atitude do confronto,*  
1008 *significa que os professores estão coadunados com a truculência dos fatos ocorridos. Eu*  
1009 *tenho medo por que as nossas atitudes sempre significam, e sempre significarão. Lanço*  
1010 *a pergunta de que se todos aqui acham que os atos não foram truculentos”. Aparte, o*  
1011 **Prof. Dr. Fernando Limongi diz:** *“Truculência é invadir a Reitoria, é invadir este prédio,*  
1012 *é roubar coisas deste prédio, isto é truculência. Quem está sendo truculento são esses*  
1013 *alunos. A ação da polícia foi equivocada na apreensão das drogas. Foi um caso*  
1014 *extremamente localizado, muito pequeno, que tomou uma proporção desmedida por*  
1015 *exploração política, da qual nós estamos sendo bobos. Estamos reagindo e insuflando*  
1016 *um movimento que não tem nenhuma razão de ser. Essa questão não está posta, não é*  
1017 *politicamente relevante. Ela está totalmente descabida. A truculência do tamanho que*  
1018 *causou essa reação. A reação que é truculenta. Invadir prédio, isto não é truculência?*  
1019 *Invadir a Reitoria deste jeito. Isto que é inadmissível, absolutamente inadmissível. Se a*  
1020 *gente admite isto, admitimos tudo. Eu acho que e esse tipo justificativa destes*  
1021 *movimentos dando a eles um caráter político que eles não têm que fez isso se*  
1022 *desgovernar desse jeito. Ou tomamos uma atitude para organizar essa bagunça e dai*  
1023 *acabou a aula. É isso”. Aparte, o Prof. Dr. **Waldyr Bevidas** fala: “A minha fala não*  
1024 *significa que eu tenha aprovado absolutamente o que os alunos fizeram. A contrapartida*  
1025 *foi desproporcional ao ato cometido. A expulsão, o enquadramento dos setenta alunos*  
1026 *foi uma decisão tomada a priori pelo Governador. Isso dito por um delegado. O delegado*  
1027 *falou: “O Alckmin não nos mandou tirá-los de lá, ele nos mandou enquadrar vocês”. Para*  
1028 *mim, isso é uma truculência de Estado. É nesse sentido que digo que não é a favor disto*  
1029 *que eu quero coadunar. Se eu tiver que dizer para os alunos que eles erraram em tudo*  
1030 *que fizeram. Claro que erraram! Eles entraram pela porta errada, pela ação errada. Mas*  
1031 *isso não justifica o que aconteceu. Estou me colocando na cabeça desses alunos, não*  
1032 *estou defendendo os alunos. Eu estou me colocando o raciocínio que eles utilizam numa*

## A T A S

1033 entrada de ano. Para eles, O ato foi truculento, com as expulsões, com os  
1034 enquadramentos. A política institucional do Estado está favorecendo esse tipo de  
1035 radicalismo. Não quis dizer que eu sou a favor das ações dos alunos, em absoluto”. Em  
1036 seguida, prossegue o Prof. Dr. **Jaime Ginzburg**: “Quero expressar minha preocupação  
1037 não tenho clareza se ela é partilhas por colegas que não estão aqui. Acho que é muito  
1038 importante que pensar em situação de diálogo, articulação. Mas é muito claro que o que  
1039 aconteceu no prédio de Letras no final ano passado, mostra que há vários processos. Eu  
1040 pessoalmente tentei conversar com os alunos no sentido de esclarecer e entendê-los, e  
1041 o que eu tive não foi uma reação madura de discurso. Está acontecendo é que a  
1042 perspectiva que predomina que envolve aqueles piquetes. Não deixam ninguém entrar e  
1043 nem sair do prédio que é uma situação muito grave. Envolve situações completamente  
1044 imprevisíveis como depois de acabar uma assembleia que se vota em que a greve  
1045 acabe então sobe uma pessoa na mesa e começam a chamar de fascistas todas as  
1046 pessoas que estão ali e que foram contra a greve. Fora as situações de humilhação e  
1047 ameaça pela internet que vários dos meus colegas receberam. Acho que há algo  
1048 descontrolado nesse processo. Acho que há algo aí contra face da pauta organizada de  
1049 greve. Eu de fato não tenho preparação e clareza de sobre como lidar com isso. Eu acho  
1050 que limitar a entrada do prédio é um problema de ética. Eu acho que o problema não só  
1051 se restringe em ter aula ou não. Eu acho que esta acontecendo uma crise de maior vulto  
1052 que envolve a própria confiabilidade do ambiente, se tornou um ambiente hostil e a  
1053 confiança um para os outros que permitiria uma discussão responsável”. Com a palavra,  
1054 O Prof. Dr. **André Roberto Martin, chefe do Departamento de Geografia**, diz:  
1055 “Certamente teremos um ano será muito difícil. Sem dúvidas nós temos um movimento  
1056 estudantil aqui na USP muito crispado e estamos num ano eleitoral ainda por cima.  
1057 Temos que reconhecer que a Reitoria não tem ajudado em nada numa posição um  
1058 pouco mais comedida que possa encaminhar sugestões para de alguns problemas que  
1059 são reais. Começou o segundo semestre do ano passado com aquele episódio da PM, e  
1060 no final do ano, o Reitor tomou uma série de atitudes que não ajudam em nada o clima  
1061 do diálogo e do entendimento aqui na Universidade. A maneira como ele desalojou o  
1062 espaço de núcleo de consciência Negra. E particularmente, acho gravíssimo, o modo  
1063 como se agiu com relação às mudanças da Pós-graduação. Fica bastante claro que se  
1064 por um lado havia certa prevenção de vários grupos de extrema esquerda contra o  
1065 Reitor, por outro lado ele está se comportando de uma maneira que está dando razão a  
1066 esses grupos. Uma série de atitudes de forma autoritária. Houve, sim, truculência  
1067 desmedida por parte da polícia na invasão do CRUSP, como também não se justificou a  
1068 invasão do CRUSP pelos alunos. Mas a gente precisa saber diferenciar as coisas.  
1069 Aquela atitude foi uma pequena minoria, já atitude da invasão da PM foi uma decisão do  
1070 Governo. É uma coisa diferente. E nós vimos como isso repercutiu depois no resto da  
1071 sociedade. Há uma luta aqui, que é uma luta de coração e mentes, em que tem uma  
1072 postura que aposta que a presença de uma polícia violenta é algo bem vista pela  
1073 sociedade. Se a desocupação da “Cracolândia” tem 82% de apoio, isso sinaliza que a  
1074 ação do Governador esta dando certo. Então, polícia na USP, polícia no Pinheirinho,  
1075 polícia na “Cracolândia”, Polícia no Pari, polícia seja onde for. Estamos diante disto. Se

## A T A S

1076 *há uma posição realmente violenta por parte dos grupos de esquerdas, também há uma*  
1077 *ação violenta por parte do Governador. Muito difícil a nossa situação porque como ser*  
1078 *contra a greve sem parecer estar do lado Reitor”? Aparte, a Profa. Dra. **Ana Lúcia***  
1079 **Pastore** interveio: “Mas o que é possível”? Em seguida, o Prof. Dr. **André Martin** diz:  
1080 “Eu concordo, mas é justamente a nossa dificuldade. Vamos ter que caminhar por um fio  
1081 da navalha, mas sem deixar levar em consideração de que os passos que a Reitoria  
1082 tomou no fim de ano invés de ajudar só piorou. Se faltavam argumentos para os  
1083 grevistas, o Reitor deu a eles esses argumentos. As expulsões é um lado truculento. Não  
1084 é o caso dos alunos a ser expulsos, excessivos. Na calada da noite, no fim do ano. O  
1085 que o Reitor pretende com aquilo? Não é pouca coisa que esta mudando na Pós-  
1086 graduação, altera o modo de produzir ciência no Brasil. Em 22/12/2011 é lançado um  
1087 pacote para ser aprovado em 02/02/2012? Todos estão nos mobilizando para tentar um  
1088 adiamento para discutir. Umas séries de atitudes por lado da Reitoria e do lado do  
1089 Governo acabam colaborando para criar um tenso do outro lado. Como agora vai se  
1090 começar o ano depois de tudo que aconteceu de dezembro para cá? De qualquer  
1091 maneira, isso até avançou um pouco, por exemplo, no Departamento de Geografia se  
1092 aceitou fazerem as provas e darem as notas em fevereiro, alguns não concordaram, mas  
1093 depois se reconheceu que isso é uma bobagem, e que era melhor retomar o ano  
1094 normalmente. Eu sou favorável a isso, mas dizer que está normal à situação da USP,  
1095 isso não é verdade”. Com a palavra, o Prof. Dr. **Roberto Bolzani** fala: “Eu não sou a  
1096 favor da PM no campus não dessa PM que temos aqui no país. Não tanto por aquele  
1097 episódio do estacionamento por que eu estava lá eu vi que havia grupos que provocaram  
1098 a PM. O principal é que a atuação da PM dentro do campus não é compatível com um  
1099 ambiente universitário. Eu sou contra a PM no campus, mas eu acho que temos a  
1100 obrigação, nós docentes, temos de pensar uma situação como essa de uma forma um  
1101 pouco diferente das partes envolvidas, nós temos que pensar historicamente. E  
1102 historicamente, nós estamos passando alguns anos por um processo de desmoralização  
1103 da atividade universitária, com um todo. Se a gente pensar, nos últimos 05, 06, 07 e 08  
1104 anos, nós temos passado por situação semelhante a esta. As razões têm mudado,  
1105 algumas vezes são boas razões, mas o fato é que estamos muito próximos de um faz-  
1106 de-conta. Temos que tomar muito cuidado. Aquele problema, tanto faz se o semestre vai  
1107 acabar com aula ou não, dá se uma prova no fim do prazo e se resolve tudo. Isso é  
1108 muito grave. Acho que nós docentes esse tempo todo, estamos a reboque, ou seja, nós  
1109 apenas reagimos, simplesmente, tentando nos posicionar no meio de situação atual. Há  
1110 sempre uma polarização, no caso a Reitoria de um lado, e os alunos do outro. Nós  
1111 podemos pessoalmente adotar um posição, mas eu acho que, sobretudo nós que somos  
1112 membros do CTA e Congregação que temos a obrigação de pensar na faculdade como  
1113 um todo. Nós temos que tentar escapar dessa polarização que às vezes vira um  
1114 maquiagem. Eu acho que se tem alguém na Universidade que pode escapar disto, este  
1115 alguém somos nós. Nós temos a obrigação de ensinar que é possível alguma coisa,  
1116 além disso. Acho que a maioria dos estudantes tem que ser ensinados a isso. Acho que  
1117 uma análise de formação tem que ser feito. A invasão dos estudantes eu acho  
1118 abominável, seja pela Reitoria, seja pelos alunos. A maneira como a PM reagiu no

## A T A S

1119 *movimento da reintegração, foi espetaculosa. Os homens com helicóptero para tirar os*  
1120 *estudantes de lá de dentro, eu acho lamentável. Acho um procedimento marqueteiro.*  
1121 *Tudo isto, é uma situação lamentável. Acho que na condição de educadores, temos que*  
1122 *pensar em dois níveis. Um nível que é o nível da urgência que o tema que o Fernando*  
1123 *Limongi esta abordando. Começar um semestre em greve, todos nós todos*  
1124 *concordamos que é algo absolutamente indesejável. Por que isso pode criar uma*  
1125 *situação que no futuro se repete. Por outro lado, nós que reconhecemos que vivemos*  
1126 *uma situação da qual há boas razões para os estudantes tentar se mobilizarem. Nossa*  
1127 *obrigação é convencer os estudantes de que é possível se mobilizar sem começar o*  
1128 *semestre em greve. Temos que oferecer alternativas a eles. Senão nós não estamos*  
1129 *cumprir o nosso papel. Nosso papel é não nos deixarmos tragar na nesse espiral de*  
1130 *racionalismo. Na qual não importa mais quem começou o que. Não importa se foi alunos*  
1131 *ou se foi a Reitoria. Estamos nos piores momentos de violência. Irracional. Isso cabe a*  
1132 *nós que temos, historicamente, nos últimos anos nos comportado de maneira olímpica*  
1133 *temos assistido e só temos feito intervenções quando as coisas chegam num momento*  
1134 *crítico. Nós estamos a reboque. Todos esses últimos anos, os procedimentos de greve*  
1135 *nós estamos nos comportando com alguém que pega carona em alguma posição e*  
1136 *nunca de maneira propositiva. Essa iniciativa que a Congregação teve no ano passado*  
1137 *de começar o semestre com debates, que eu acho que não vai evidente resolver*  
1138 *problema nenhum, e nem acho que seja essa a ideia pretende se no primeiro passo na*  
1139 *direção de educar os nossos estudantes. Temos que educá-los deixando claro que nós*  
1140 *achamos que são problemas reais. Por exemplo, “Segurança no Campus” nós achamos*  
1141 *que é um problema real, tanto que a Congregação propôs uma revisão do acordo, do*  
1142 *convênio absolutamente estapafúrdio. O convênio começa em setembro e o treinamento*  
1143 *dos “Pm’s” começa em setembro. Isso não faz sentido. Há uma série de furos nesse*  
1144 *convênio. Evidente, como foi dito, havia uma expectativa de grande parte da comunidade*  
1145 *universitária entrasse logo no campus para fazer o seu serviço. Eu me lembro de que o*  
1146 *Prof. Sergio Adorno quando foi chamado pela Reitoria, ouviu da cúpula da PM que eles*  
1147 *entendiam que a presença dela no campus seria uma maneira de tentar de refinar a*  
1148 *atuação da PM. E evidente há um problema sério de comunicação entre a cúpula da PM*  
1149 *e suas bases. Mas agora, nós temos que apresentar uma alternativa a essa polarização.*  
1150 *E ao mesmo tempo essa alternativa tem que ser educativa e desculpem-me, mas temos*  
1151 *que pensar numa alternativa. Nós podemos entender a posição dele, mas não nos*  
1152 *colocarmos lugar dos estudantes. Nós temos que nos colocar no lugar de docentes e*  
1153 *como docente acredito que todos acham começar um sem este em greve maléfico.*  
1154 *Temos que convencer pelo menos aqueles estudantes que não são profissionais de*  
1155 *greve o que significa do ponto de vista pedagógico, do ponto de vista da concepção do*  
1156 *que o ensino universitário na USP para se começar um semestre em greve. Concordo*  
1157 *com as análises feitas sobre o fato de que a Reitoria está adotando uma posição radical*  
1158 *e truculenta. Concordo com a truculência da PM. Há grupos do movimento estudantil que*  
1159 *querem essa truculência por que ela alimenta esses grupos. Mas nós não podemos*  
1160 *adotar uma posição se seguir um lado e criticar o outro. Eu sei que é difícil tomar uma*  
1161 *posição de meio termo, porque isso é interpretado. Se dissermos para o movimento*

## A T A S

1162 *estudantil que não se deve fazer greve, então seremos visto como a favor da Reitoria.*  
1163 *Eu vou contar um caso aqui, se vocês me permitem para mim foi emblemático. Um*  
1164 *colega meu foi o Prof. Paulo Arantes que é de esquerda, cada vez de esquerda,*  
1165 *constantemente das aulas públicas. Semestre passado ele veio no Departamento de*  
1166 *Filosofia para dar uma aula pública. Passou um estudante comentou que um aluno,*  
1167 *também policial militar entrou armado na sala de aula. O Prof. Paulo Arantes que não*  
1168 *pode ser considerado a favor da PM no campus disse a esse aluno que por lei um PM*  
1169 *tem obrigação andar armado por toda a parte. Imediatamente o aluno disse ao professor*  
1170 *que então ele era a favor do PM no campus. Esse é clima que você se encontra hoje! O*  
1171 *Prof. Paulo Arantes é um crítico feroz do neoliberalismo. É um risco muito grande. Se*  
1172 *você disser alguma coisa para partes dos estudantes, apensa uma informação. É muito*  
1173 *difícil para nós não sermos rotulados, eu sinceramente não vejo como possamos fazer*  
1174 *nosso papel de educadores sem assumir uma posição que escape desta polarização*  
1175 *que é absolutamente irracional. Não importa mais quem tinha razão. Há truculência por*  
1176 *todos os lados. Nós podemos até tentar pesar que tem uma truculência maior. Acho que a*  
1177 *Reitoria tem uma responsabilidade maior por poder tentar evitar a truculência porque são*  
1178 *professores, dirigentes, mas enfim não adianta tentar medir. Mas não se mede violência.*  
1179 *Temos que partir do princípio que ser violentos é contrário a aquilo que tentamos fazer.*  
1180 *Estamos sobre tudo numa faculdade de ciências humanas tentando ensinar que existe*  
1181 *uma alternativa a violência. Essa alternativa é uma boa alternativa que é argumentação*  
1182 *com convencimento ou persuasão. Acho que a nossa atitude tem que ser pautada pro*  
1183 *esse princípio. Senão, não vejo sentido que nós nos coloquemos numa posição*  
1184 *diferentes, sejamos docentes”. Aparte, a Profa. **Ana Pastore** diz: “A questão é*  
1185 *justamente como argumentarmos no sentido de não sermos favoráveis a greve tal como*  
1186 *ela se coloca não significa sermos favoráveis a PM e a Reitoria. Eu acho que é nesse*  
1187 *chão que vale a pena semear argumentos. Por que eu tenho certeza que somos vários*  
1188 *aqui que somos não favoráveis a uma série de atitudes tomada desde o Reitor,*  
1189 *passando pelo Governador e pela PM, mas não queremos a greve tal com ela se coloca.*  
1190 *Mas precisamos construir essa argumentação de uma maneira forte e convincente. Eu*  
1191 *acho que ela não existe ainda. Eu acho que ela ainda está por ser construída. Eu não*  
1192 *acredito que nós não simplesmente devemos dizer “queremos dar aula”! Isto não vai*  
1193 *emplacar. Isso não é argumento. Acho que realmente nós precisamos realmente*  
1194 *defender o espaço da aula, do respeito entre professores e aluno, mas com algo mais*  
1195 *convincente. Não sei como propor isto agora. Nós precisaríamos construir como*  
1196 *argumento de início de ano de proposta docente nessa via de que as nossas posições*  
1197 *políticas não excluem o nosso trabalho em sala de aula com a Graduação. Que nós*  
1198 *acreditamos que este também é um espaço político de manutenção da qualidade da*  
1199 *Universidade. Que os Governadores vão passar a cada quatro anos, mas nós estamos*  
1200 *em regime de dedicação integral, somos funcionários públicos e servimos ao Estado não*  
1201 *ao Partido que está no Estado agora. Então, é em nome disso que temos que*  
1202 *argumentar. Acima de certas polarizações que são muito atraentes e muito fortes”. Em*  
1203 *seguida, o Prof. Dr. **Fernando Limongi** diz: “Concordo plenamente com o Prof. Roberto*  
1204 *Bolzani e tudo que falei antes, eu apago, Assino embaixo o que ele falou. Eu só queria*

## A T A S

1205 *chamar atenção para alguns fatos que eu acho que nesta discussão deveria se chamar a*  
1206 *atenção. Se olharmos para alguns dados relativos à evasão e o número de diplomas na*  
1207 *Faculdade, eles cresceram enormemente. Tem uma mudança no perfil dos estudantes e*  
1208 *na valorização do curso que é impressionante e não estamos prestando atenção nisto.*  
1209 *Nós tivemos nas Ciências Sociais, por muito tempo, 30% de conclusão de curso. Nós*  
1210 *estamos em 70% formação. Ninguém nem prestou atenção nisto. Agora, o número de*  
1211 *bolsas de iniciação científica, quando fizemos Graduação não existia. Há uma série de*  
1212 *políticas que estão sendo feitas com bons resultados e que estamos falando como se*  
1213 *nada estivessem acontecendo. Independente da pessoa do Reitor, as políticas estão*  
1214 *dando resultado. As possibilidade de bolsas de iniciação científicas são enormes. Os*  
1215 *estudantes estão concluindo muito mais os cursos agora do que antes. Então, há uma*  
1216 *série de modificações e penso que temos que deslocar o debate do político para a*  
1217 *política universitária propriamente dita. Política tem que ser feita num outro espaço. Se a*  
1218 *gente é contra o Governador ou contra a política de segurança do Governador, essa*  
1219 *discussão deve ser feita em outro espaço. Por que se fizermos essa discussão aqui, não*  
1220 *vai sair. Eu não acho que a Graduação esteja tão descuidada assim. Pelo contrario, o*  
1221 *número de iniciação científica e as conclusões de cursos aumentaram fantasticamente.*  
1222 *Temos que prestar atenção esteja estão mal assim”. Aparte, a **Profa. Dra. Sara Albieri***  
1223 *argumenta: “Esses números que o Fernando apontou podem ser interessantes, mas o*  
1224 *meu desabafo anterior vem com relação à qualidade. Por que alguém desanimado ou*  
1225 *enxotado aprova sua classe para não ser linchado, não quer dizer qualidade ou*  
1226 *aprovação. Isso que dizer que se um aluno de Humanidades quiser entrar e sair da*  
1227 *Faculdade sem nunca ter lido uma linha, acaba conseguindo por que ele copia ou baixa*  
1228 *de algum lugar. Acho que estamos abandonando para o Reitor a preocupação com a*  
1229 *Graduação graças a esses ataques constantes que recebemos sempre na Graduação.*  
1230 *Que era isso que você não devia fazendo, dando aula. Devíamos estar discutindo a*  
1231 *“Realidade Nacional”, a “Revolução do Planeta”, todos esses temas deveriam estar em*  
1232 *pauta, exceto o seu conteúdo. O que é que pode dosar estas coisas e poderiam valorizar*  
1233 *o nosso conteúdo? Nós! Se nós não respeitamos a ciência que fazemos, quem é que vai*  
1234 *respeitar? . Eu tenho muito essa preocupação por que eu sou a favor da Graduação de*  
1235 *qualidade, sinto-me mal vendo tudo isso acontecer. A facilidade com que abrimos mão e*  
1236 *substituímos algo por debates, por assembleias, seja o que for. E a outra coisa que me*  
1237 *preocupa e continuo a me preocupar é que todas essas nossas boas intenções de achar*  
1238 *essas medidas e um meio caminho pode ir tudo para o ralo quando no primeiro*  
1239 *cadeiraço acontecer. Basta uma equipo fazer um cadeiraço até o teto. O que quer dizer*  
1240 *isto? A falência das palavras. Falamos como se tivéssemos interlocutores. Como se*  
1241 *fossemos conversar com essas pessoas e tivéssemos a possibilidade de convencê-los*  
1242 *com argumento. Em maio de 1968, dava-se brigar com o aluno, mas agora ele te afasta*  
1243 *fisicamente dali. Um aluno expressou isto muito bem. Ele disse: “o que o pessoal*  
1244 *entende como esquerda é a esquerda física. Falar não é ser de esquerda. As posições*  
1245 *de esquerda não é se expressar e qualquer ato feito com o seu corpo”. Com a palavra, o*  
1246 *Prof. Dr. Waldyr Bevidas complementa: “Eu gostei da sugestão do Bolzani. É uma luz.*  
1247 *Uma posição que meça os dois lados e tente minimizar o radicalismo. Talvez, a*

## A T A S

1248 *dificuldade que tenhamos tido como professores foi que nós tentávamos argumentar de*  
1249 *um lado só. Como vamos convencer os alunos por linha argumentativa de que nós*  
1250 *tentando também por linha argumentativa convencer o Reitor? Como convencer aos*  
1251 *alunos de que eles estão radicalizando demais e de que isso não é bom? Como nós*  
1252 *vamos compensar a argumentação do outro lado. Se nós tivermos a capacidade, a*  
1253 *sugestão de rediscutir a presença da PM é um cartaz que nós já devíamos para os*  
1254 *alunos para uma conquista. Eu pergunto: O Reitor já aceitou isso. A revisão dessas*  
1255 *expulsões que no meu entender foram indevidas. Nós temos poder de argumentação de*  
1256 *revertê-las? Então, vejam! Se não com que cara nós vamos nos apresentar aos alunos?*  
1257 *Eles não são imbecis! Nós temos que ter o poder de argumentação e precisamos*  
1258 *mostrar o nosso poder de argumentação para os dois lados. Senão seremos*  
1259 *desacreditados”. Com a palavra, a Profa. Dra. **Sylvia Basseto** diz: “Concordo com o*  
1260 *Prof. Roberto Bolzani, também. acho que não se deve desistir desse percurso, desta*  
1261 *proposta. Acho, também, que é uma questão seríssima uma pergunta essencial.*  
1262 *Falamos de negociarmos com os alunos, mas e com o outro lado? claro, que muitos de*  
1263 *nós não aceitamos essa postura. No ano passado começamos o ano discutindo a*  
1264 *demissão de funcionários aposentado nas férias. Agora nós estamos discutindo o que?*  
1265 *Expulsão de alunos, ação da polícia no campus. Em termos de atitudes, não são*  
1266 *diferentes da que tivemos o ano passado. Acho que tem que ter negociação com relação*  
1267 *à política da Reitoria. Não estou aqui falando com o Alckmin ou qualquer outro, mas sim*  
1268 *contra a política traduzida pela Reitoria. Não adianta o Reitor que ele não tem nada a*  
1269 *ver, como disse em uma de suas entrevistas, que o problema da polícia no campus não*  
1270 *é um problema da Reitoria. Essa resposta essencial que nós teremos aos alunos. Nos*  
1271 *fomos contra tudo, mas não nós posicionamos contra a política da Reitoria. Não sou*  
1272 *pessimista como a Profa. Sara Abeire, houve cursos em que docentes deram o seu*  
1273 *curso com 75% de aproveitamento. Essa generalização é preocupante. Nós valorizamos*  
1274 *sim a Graduação, por isso estamos preocupados com essa situação. Essa ideia de que*  
1275 *será impossível fazer qualquer coisa com relação a essa situação é dizermos que não*  
1276 *estamos conseguindo cumprir o nosso papel”. Com a palavra, a Profa **Ana Pastore** fala:*  
1277 *“Eu acho que temos sim um problema sério na interlocução com a Reitoria, uma Reitoria*  
1278 *bastante refratária, sem dúvida nenhuma. Tanto que o Reitor é bastante inacessível. Ele*  
1279 *não comparece em uma série de situações em que a presença dele já seria por si só*  
1280 *uma demonstração de abertura ao diálogo. É alguém muito difícil. A eleição para Reitor*  
1281 *foi muito complicada, e quando ele foi indicado em ser o primeiro da lista tríplice, já era*  
1282 *um sinal de que nós teríamos problemas e infelizmente a previsão se confirma. Acho que*  
1283 *há problemas que realmente extrapolam a Reitoria, que é problema que tem que haver*  
1284 *com o fato de que essa universidade com o governo do Estado de São Paulo, e que*  
1285 *esse governo está sendo dirigido de uma forma extremamente complicada. De forma*  
1286 *autoritária com retrocesso, em minha opinião, democrática, em várias áreas como*  
1287 *saúde, educação. O problema é como dialogar com os alunos no sentido de mostrar que*  
1288 *nós não vamos conseguir mudar a partir da Universidade, problemas que estão além de*  
1289 *nós e que exige, sim, uma postura de cidadão não só dentro do campus, mas também*  
1290 *cidadãos que tem o direito de escolher o próximo governador, o próximo prefeito. Acho*

## A T A S

1291 que tem certa megalomania de acharmos que somos aqui de fato, o umbigo do mundo.  
1292 Acho que tanto os movimentos estudantis quanto os docentes, nesse ponto convergem,  
1293 se acham muito poderosos na sua capacidade de refletir sobre mundo é decidir". Aparte,  
1294 o **Prof. Dr. Roberto Bolzani** interpela: "Eu tenho a impressão que os grupos politizados  
1295 e politizantes renunciaram a qualquer forma política porque chegaram à conclusão de  
1296 que estão falidos e se acampou numa universidade pública, sobretudo, nas áreas de  
1297 Humanidades, ou seja, o único lugar que ainda é possível se politizar é na universidade.  
1298 Por exemplo, como se o engenheiro não puder ser politizado por definição. Porque numa  
1299 faculdade de engenharia não é possível politizar ninguém. Como se um químico não  
1300 pudesse ser politicado. Como se houvesse uma equivalência entre ser politizado e ser  
1301 politizado numa universidade pública na área de humanidades. E tudo o mais, não  
1302 interessa. Então, você veja, por exemplo, os partidos de esquerda propondo o voto nulo  
1303 o que aconteceu a tempo atrás, é uma espécie de renúncia à política: "Nós temos um  
1304 lugar próprio agora e é neste lugar vamos fazer o que achamos que devemos fazer". Eu  
1305 acho que nós temos um papel de educar para política, mas só que ele não é um papel  
1306 físico, é o papel é da reflexão, do debate. Agora, temos que reconhecer que nós  
1307 abdicamos o lugar. A nossa faculdade não promove regularmente reflexão sobre  
1308 questões de natureza política de qualquer nível e, tem mais, eu acho que há um "déficit"  
1309 de reflexão política na faculdade. E isto tem muito a ver com o perfil do pesquisador.  
1310 Daquele indivíduo que só faz pesquisa, que só preenche formulários, individualista, que  
1311 não colabora em comissões, que não se sente parte do departamento. Ele faz o seu  
1312 trabalho, e não está nenhum pouco interessado em pensar uma política universitária,  
1313 como se a política universitária fosse sinônimo de política partidária. Nós começamos a  
1314 ter uma redução, pois política universitária é política partidária. Política universitária  
1315 envolve questões universitárias que não necessariamente são políticas partidárias. Isso  
1316 está apagado e está apagado por culpa dos docentes, não é culpa dos estudantes. Por  
1317 que nós não estamos mais interessados em assumir o papel de pensar política  
1318 universitária porque nós fazemos as nossas pesquisas. E o que acontece, cria-se um  
1319 buraco negro. Os estudantes voluntaristas, cheios de hormônio e energia, ocupam esse  
1320 buraco de maneira absolutamente sem reflexão. Do outro lado você tem de fato uma  
1321 concepção de universidade que esta se colocando aqui, uma mentalidade na quais  
1322 certas questões nem passam pela cabeça dos dirigentes de pensar sobre elas. Não  
1323 estou falando deste episódio. Acho que esse episódio é um, numa escalas de uma bola  
1324 de neve. Se formos pensar, por exemplo, quando foi criada pelo governador Serra  
1325 aquela Secretaria de Ensino Superior em que ele queria deixar FAPESP na Secretaria  
1326 de Desenvolvimento e Tecnologia, em que criaria uma secretaria que ficasse com a  
1327 parte de Ensino, que gerou uma greve, que gerou uma ocupação. Se pensarmos,  
1328 estamos vindos num espiral desde aquela época, talvez até um pouco antes. Eu diria  
1329 até, que hoje, as greves são burocratizadas. As instâncias decisórias de greve são  
1330 burocratizadas. Eles não querem nem imaginar alternativas de mobilização. Não querem  
1331 pensar por que a greve é um instrumento. Agora tem a ocupação. Invasão, eles chamam  
1332 de ocupação, que já é uma conquista. Não nos iludamos. Isso é uma conquista. Fará  
1333 parte da rotina de mobilização, seja sindical, seja estudantil, já está sedimentado na

## A T A S

1334 rotina. Por isso que eu tenho enorme medo de começar o semestre assim. Por que isso  
1335 vai aos poucos se incorporando à memória da faculdade, da universidade por definição,  
1336 ela é precária por que os estudantes se renovam. Nós temos a obrigação. Nós somos a  
1337 memória da universidade por que estamos aqui o tempo todo. Os estudantes vão e vem.  
1338 Para os estudantes que estão fazendo esse movimento agora, para eles é  
1339 absolutamente, revolucionário, uma novidade absoluta. Para nós, temos a obrigação de  
1340 pensar historicamente. Historicamente, estamos passando por um fio que já vimos várias  
1341 vezes. Independente da razão, legítimas ou ilegítimas, nós temos que refletir todo o ano.  
1342 Nós não podemos tratar apenas como se fosse um duelo no qual nós temos que nos  
1343 posicionar. Temos a obrigação de qualificar isso. Não sei como e acho que nós não  
1344 vamos conseguir. Concordo com a Profa. Sara. No primeiro piquete o que vamos fazer?  
1345 Tomar as cadeiras dos estudantes? Chamar a polícia? Isso contraria o nosso papel.  
1346 Mas, nós vamos passar por isso. Nós não podemos nos iludir. E nós não podemos  
1347 simplesmente dizer: Está Certo! Por que a PM é truculenta o que de fato é. Mas nós não  
1348 podemos tratar a questão assim. Nós não somos estudantes. Nós não temos o direito de  
1349 tratar a questão assim”. Com a palavra, a **Profa. Dra. Ana Pastore** diz: “O problema é  
1350 que eu acho que há omissões por parte dos docentes e dos pesquisadores que são  
1351 graves. Por exemplo, no caso da PM, quantas já foram às teses e dissertações  
1352 defendidas nesta faculdade sobre a polícia? Inúmeras! Por que é que nós não temos  
1353 condições de num momento como esse dizermos se não queremos esse tipo de polícia,  
1354 teremos outra proposta para outro tipo de polícia. Por que há várias teses dizendo quais  
1355 os outros tipos de polícia são possíveis. Aliás, existem no mundo. Que nem andam  
1356 armados. São mais eficazes. Então. Percebam, há omissões graves”. O **Prof. Dr.**  
1357 **Bolzani** interpela: “É essa uma das funções da universidade. Quando se fala da relação  
1358 entre universidade e sociedade, esta é uma das formas pela qual a universidade tem que  
1359 beneficiar a sociedade. Pensar no que pode ser uma boa polícia”. Em complemento, a  
1360 Profa. **Ana Pastore** continua: “Por que aqui não pode ser um espaço de experimentação  
1361 de um novo tipo de polícia, não só para universidade, mas para a cidade? Nós não  
1362 experimentamos um asfalto novo, luminárias novas. Vamos experimentar outras formas  
1363 institucionais”. Com a palavra o Prof. Dr. **Bolzani** diz: Essa deveria ser uma atitude que a  
1364 faculdade tem obrigação de dizer a Reitoria: “olha! Nós temos competência para dar  
1365 qualidade a esta discussão. Temos o núcleo dos Estudos da Violência, temos gente que  
1366 estuda a violência policial. Nós temos que ter algo a dizer para resolver esse problema  
1367 de uma forma não violenta”. A Profa. **Ana Pastore** complementa: “O Reitor foi procurar  
1368 fora da universidade”. Aparte, a Profa. **Sara Albieri** diz: “O que me deixa também  
1369 chocada é a platitude das nossas opiniões políticas corriqueiras. Quando acontecem os  
1370 incidentes, o modo como os professores expressam equivale ao senso comum. “Isso é  
1371 uma barbaridade, queremos manifestar o nosso repúdio”. Nós temos sempre as mesmas  
1372 palavras. Ora! isto é a expressão da paixão, não quero negar que as pessoas se sintam  
1373 revoltadas ou manipuladas, seja lá o que for, porém nosso papel é justamente mostrar,  
1374 nós, os pesquisadores da área de Humanidades, temos opiniões políticas tais que  
1375 alguém que não estuda nada poderia dizer o mesmo? Alguém que acabou de entrar já  
1376 está dando aula de opinião política igual alguém que passou a vida inteira estudando,

## A T A S

1377 *financiado em vários estágios? Então, é um desperdício de dinheiro público? Depois de*  
1378 *toda minha formação e do que foi investido nela, tudo o que consigo dizer é aquilo que*  
1379 *um aluno calouro diz? Eu sou alguém que deveria devolver dinheiro ao Estado”. Com a*  
1380 *palavra, o Prof. Bolzani fala: “Isso é um efeito dessa situação de falta de reflexão sobre*  
1381 *o assunto. Professores assim surgem. Nós não podemos dizer que só os estudantes não*  
1382 *são educados politicamente. Muitos de nós não somos. Não são por quê? Porque a*  
1383 *faculdade não dá condições de educação, de reflexão política, de reflexão sobre*  
1384 *questões que tenha uma dimensão política. Política universitária. Quem é que está*  
1385 *interessado em discutir isto. Ninguém. O professor de hoje foi aluno ontem. Ele faz o que*  
1386 *ele estudou. Nós não damos a ele subsídios para isso”. Em seguida, a Senhora*  
1387 **Presidente** *ressalta: “O debate foi muito produtivo para todos nós. Como temos uma*  
1388 *congregação daqui a duas semanas, essa questão que foi levantada por você (Prof. Dr.*  
1389 *Roberto Bolzani) de uma maneira completa do que podemos fazer, podemos continuar*  
1390 *refletindo sobre isso. Ainda que tenhamos toda essa programação, das discussões, dos*  
1391 *debates de quinze em quinze dias, só no início das aulas poderemos ver, (por mais que*  
1392 *estejamos experimentados nesses anos devemos ficar alertas com a situação da*  
1393 *promessa de greve), de fato, teremos a dimensão. É importante que estejamos*  
1394 *disponíveis no início das aulas para qualquer reunião emergencial ou de estratégia em*  
1395 *comum a serem tomadas. Uma das coisas paralela a isto é sobre a questão do*  
1396 *acampamento que ocorreu em três unidades: aqui, na ECA-USP e na PSICO-USP.*  
1397 *Tivemos a ideia de articular com as outras unidades para tratarmos conjuntamente sobre*  
1398 *medidas a serem tomadas. Tanto a ECA quanto a Psicologia já haviam sido*  
1399 *desocupadas. Então, em 21/12/2011, nós nos valemos daquela Comissão de*  
1400 *Negociação estabelecida na reunião da Congregação de 31/10/2011, e, articulamos;*  
1401 *essa comissão, eu, o Professor Modesto, a Senhora Marie Márcia Pedroso (DF), o*  
1402 *Senhor Samuel da Silva (SSG) e a guarda universitária. Fomos em conjunto e já*  
1403 *sabíamos, por emissários nossos, a Sra. Marie e a Senhora Maria Lucinéia de Almeida*  
1404 *(CENEDIC), que eles estavam dispostos a sair no dia 21/12/2011. Conseguimos que*  
1405 *eles se retirassem em 22/12/2011. Agora, nós não temos a garantia de que eles não*  
1406 *voltem pois nos disseram que estavam ali em apoio aos alunos. Diga-se de passagem,*  
1407 *as pessoas com quem conversamos não eram alunos. A verdade é o seguinte: quando*  
1408 *nós falamos alunos, estamos tratando-os como alunos, mas dialogamos com grupos que*  
1409 *vem dar apoio mas que estão fora da Universidade. Isto aconteceu na ocupação da*  
1410 *FFLCH. Quando dialoguei com aquele grupo tinha mais gente de fora do que da*  
1411 *universidade. Então, nós temos que também ter essa dimensão. O que é que nós*  
1412 *estamos nos propondo. Se eventualmente houver acampamento no Prédio de História,*  
1413 *se precisar, vamos todos os dias com a guarda universitária pedir para que eles se*  
1414 *retirem. E os relatos que tínhamos era que naquele grupo de acampamento havia*  
1415 *situações pesadíssimas, inclusive de ameaças, brigas com punhais, e o uso de drogas*  
1416 *ostensivamente expostas nas mesas da lanchonete. Então, nós temos no meio disto*  
1417 *tudo esse imbróglio muito preocupante. Nós precisamos do apoio dos docentes de um*  
1418 *modo geral”. Em continuação, a Profa. Dra. Ana Pastore argumenta: “Eu acho que a*  
1419 *Congregação compete a gente se posicionar. Não antevendo greve, mas ver qual é a*

## A T A S

1420 *vontade da Congregação, em nome da Faculdade, em termos de como a gente quer?*  
1421 *Como gostaríamos que fosse este início de ano? Argumentando por quê? Quais são as*  
1422 *nossas diretrizes para este início de ano? Eu acho que isso tem que ser colocado para*  
1423 *dar um respaldo para todos nós”. Com a palavra, a **Senhora Presidente** diz: “Uma das*  
1424 *coisas, também, fundamental é com relação aos acontecimentos. Porque, às vezes, há*  
1425 *determinados fatos que surgem no meio desse imbróglío todo, de modo que a gente não*  
1426 *tem certeza do que é verdade. Há depoimentos construídos aos quais as pessoas dão*  
1427 *crédito. Nós temos de ir atrás das fontes dessas informações. Nós estamos lidando com*  
1428 *esse mundo de criação e sabemos que se pode inventar o que quiser num contexto*  
1429 *deste. Parto da experiência do que aconteceu com aquele aluno nosso que morreu,*  
1430 *sobre o que foi dito e o que foi discutido que não correspondia à verdade. Temos de agir*  
1431 *com responsabilidade. Acho que esse nosso debate o que você (Bolzani) levantou deve*  
1432 *constar dos temas para nossa Congregação para refletirmos e nos manifestarmos sobre*  
1433 *isso”. Na sequência, a Profa. **Sara Albieri** diz. “Eu acho que foi bom a Profa. Sandra*  
1434 *levantar isso. Eu também fico abismada com a forma como todo mundo acolhe todo tipo*  
1435 *de denúncia. Por que quando você manifesta um ceticismo, a impressão é de que você é*  
1436 *favor da cultura da violência. Então, se alguém chegar e disser: “fui torturado”, tem que*  
1437 *haver uma manifestação da Congregação. Nós suspeitamos por há muitas denúncias*  
1438 *sem nenhum laudo ou na base do disse-que-me-disse. E quando dizemos: “Não cabe à*  
1439 *Congregação fazer um pronunciamento de algo suspeito”. Logo ouvimos: “Ah! Então,*  
1440  *você é a favor da tortura, da prisão”. Não se trata disso. Não somos a favor dos*  
1441 *pronunciamentos irresponsáveis e de acolher quaisquer denunciamentos”. Em seguida, não*  
1442 *havendo ninguém mais desejando fazer uso da palavra, a Senhora Presidente*  
1443 *agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a sessão. E, para constar, eu, Kely*  
1444 *Cristine Soares da Silva, Assistente Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos, em*  
1445 *exercício, redigi a presente ata que assino juntamente com Senhora Presidente. São*  
1446 *Paulo, 02 de fevereiro de 2012.*