

ATAS

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA TRIGÉSIMA SEGUNDA REUNIÃO DO CONSELHO**
2 **TÉCNICO - ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E**
3 **CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Presidência:** Professor
4 Doutor Sergio França Adorno de Abreu, Diretor da Faculdade de Filosofia, Letras e
5 Ciências Humanas (FFLCH). Ao quinto dia do mês de setembro do ano de dois mil e
6 treze, no Salão Nobre da Faculdade, realizou-se a supracitada reunião do Conselho
7 Técnico Administrativo, em terceira convocação. **COMPARECIMENTOS:** Professores,
8 Alunos e Funcionários: Sergio França Adorno de Abreu, João Roberto Gomes de Faria,
9 Marcelo Cândido, Fábio Rigatto de Souza Andrade, Maria Aparecida Laet, Reginaldo
10 Gomes de Araújo, Fernando de Magalhães Papaterra Limongi, Marie Marcia Pedroso,
11 Sylvia Bassetto, Brasília João Sallum Júnior, Margarida Maria Taddoni Petter, José
12 Antônio Vasconcelos, Paula Correa, Vagner Gonçalves da Silva. Como assessores
13 atuaram: Rosângela Duarte Vicente (ATAC), Ismaerino de Castro Junior (ATFN), Leonice
14 Maria Silva de Farias (ATFN), Eliana Bento da Silva Amatuzzi de Barros (SCS), Augusto
15 César Freire Santiago (ASSINF). **JUSTIFICATIVAS:** Justificaram ausência os seguintes
16 membros: Giliola Maggio, Osvaldo Frota, Ronald Beline Mendes, João Paulo Candia
17 Veiga. **EXPEDIENTE:** 1. O Senhor Presidente comunicou o encaminhamento do
18 processo referente ao pedido de criação do NACE (Núcleo de Apoio às Atividades de
19 Cultura e Extensão Universitária) – **Núcleo da Consciência Negra** para adequação à
20 Resolução 6579, de 19/06/2013 e, posterior devolução para inclusão na pauta do CTA.
21 Com a palavra, o Senhor Presidente esclareceu: “O pedido de criação do Núcleo da
22 Consciência Negra teve o mérito aprovado pela Comissão de Cultura e Extensão
23 Universitária da FFLCH e, todos conhecem, era extra-oficial. Foi uma recomendação da
24 própria administração da USP que fosse oficializado como Núcleo da Universidade.
25 Desse modo, estão se apresentando como Núcleo de Extensão e Cultura, havendo uma
26 manifestação favorável da CCEX. Mas temos aqui um problema grave, que é a questão
27 do espaço. Para aprovarmos esse projeto, precisamos ter garantia de espaço. A
28 proposta é capitaneada por professores de diferentes Unidades da Universidade, sendo
29 2 ou 3 da FFLCH. A proposta é boa, mas teremos de discutir muito a questão do espaço.
30 Isso não está em pauta hoje, pois o processo vai voltar para a CCEX porque tem que
31 fazer uma adaptação regimental. Porém, quando o mesmo voltar, precisamos de alguma
32 diretriz.”. Com a palavra, o Prof. Dr. Fernando de Magalhães Papaterra Limongi disse:
33 “Existem outros núcleos sem espaço. O meu, por exemplo, funciona em minha sala.”.
34 Com a palavra, o Senhor Presidente disse: “Exatamente. Teremos de fazer um estudo
35 para verificar nosso procedimento.”. Com a palavra, o Prof. Dr. Brasília João Sallum
36 Júnior disse: “Acho que estamos abrindo núcleos sem pensar. Passa na Congregação
37 quase que automaticamente. Esses núcleos são centros de estudo. Se você vai estudar
38 com um conjunto de pessoas, fazer seminários e discussões internas, por que isso é
39 núcleo? Eu tenho a impressão de que temos aproximadamente 80 núcleos na FFLCH.
40 Temos de ter algum critério para definir o que deve ser aprovado como núcleo e o que
41 não deve.”. Com a palavra, o Senhor Presidente disse: “Depende um pouco, Brasília. No
42 passado era assim. Antigamente eram denominados de Centros de Estudo, porém
43 atualmente boa parte deles são Núcleos formalizados através de editais. Então, eles têm
44 projetos em execução que envolvem espaço para reunião de pessoas regularmente. O

ATAS

45 que temos de discutir são os espaços compartilhados.”. Com a palavra, o Prof. Dr.
46 Brasílio João Sallum Júnior disse: “Há dois tipos. Se é um núcleo que faz pesquisa, etc,
47 etc, ninguém é contra. Mas a questão é que não é sempre assim. Existem núcleos para
48 produzir eventos, e eu não vejo necessidade de se ter uma sala específica para isso. É
49 claro que é desagradável e as pessoas vão se queixar, mas o espaço é muito
50 enfeudado. Existem pessoas aposentadas que estão há 20 anos com uma sala, e não
51 aparecem.”. Com a palavra, o Senhor Presidente disse: “Acredito que temos de criar
52 uma pequena comissão para fazer um levantamento da distribuição e uso desses
53 espaços, buscando algum critério de racionalização. Eu só acho que neste caso
54 específico, temos de ter prudência. Não dá para aprovar se não tivermos a garantia de
55 um espaço.”. 2. O Senhor Presidente informou o envio de Comunicado da Direção sobre
56 transferência de funcionários, sendo de responsabilidade da Direção a realocação dos
57 funcionários. Com a palavra, o Senhor Presidente esclareceu: “Existe uma bolsa de
58 procura de alocação e distribuição das tarefas. As negociações são feitas funcionário a
59 funcionário, a Chefia do departamento vira coadjuvante do processo e o Diretor
60 homologador das decisões. Acho que isso não é política institucional. É muito claro que
61 a atribuição da Direção é fazer a distribuição dos recursos humanos. Eu nem precisava
62 falar isso, pois consta na lei. Quando houver problemas de incompatibilidade ou
63 inadaptação, esse problema é comunicado à Chefia e a mesma comunica à Diretoria. O
64 que se faz? Vou estudar e chamar as pessoas. As pessoas têm que entender que não é
65 atribuição delas resolver os próprios problemas, senão a administração fica totalmente
66 acéfala. Por exemplo, eu não consigo saber a desigualdade de distribuição dos
67 funcionários nos setores da FFLCH e, além disso, não sei se os melhores quadros estão
68 distribuídos de uma maneira equitativa nos serviços estratégicos. Estou querendo tomar
69 isso como uma tarefa de Direção. Claro que é fato as pessoas entrarem em conflitos
70 eventualmente, mas há alguns que não entendo”. Com a palavra, o Prof. Dr. José
71 Antônio Vasconcelos disse: “Gostaria de compartilhar o caso que o professor está
72 comentando, pois tem a ver diretamente com o Departamento de História.”. Com a
73 palavra, o Senhor Presidente disse: “Não é esse, mas já estou sabendo do que se
74 trata.”. Com a palavra, o Prof. Dr. José Antônio Vasconcelos disse: “No DH também. Eles
75 estavam fazendo uma negociação de troca de funcionários, deixando a chefia como
76 coadjuvante. Diante disso, conversei com o professor Maurício que me delegou a tarefa
77 de administrar essa situação. Fui ao Departamento Pessoal e lá me informaram que
78 existe um blog no qual todos os funcionários insatisfeitos com a função postam no
79 mesmo. Acredito que isso vai além da FFLCH, envolvendo a USP como um todo.”. Com
80 a palavra, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto disse: “Só para complementar. Eu louvo a atitude
81 de tomar conta disso e, principalmente, contatar o lugar que receberá tais funcionários.”.
82 Com a palavra, o Senhor Presidente disse: “A questão é essa. Um funcionário pode
83 estar inadaptado em uma área, mas pode ser muito útil em outra. Acredito ser esta uma
84 tarefa da Administração, de ter sensibilidade de saber como fazê-la. Se ficarmos o tempo
85 todo à disposição da iniciativa e vontade individual, não consigo imaginar o
86 funcionamento. É cansativo, pois toma um tempo desnecessário e não posso crer que
87 uma Administração fique o tempo todo capturada por essas coisas. Gostaria de dizer
88 que não acho essa uma iniciativa arbitrária, pois estou cumprindo a lei. O Estatuto do

ATAS

89 Funcionalismo Público diz que quando você entra, você é um servidor do Estado, ou
90 seja, se te deslocarem para outra atividade, a pessoa, em princípio, tem que ir. Se a
91 Diretoria encaminhar e o funcionário não aparecer, o mesmo começa a receber falta. Eu
92 não quero administrar isso de uma maneira agressiva ou autoritária, chamarei as
93 pessoas para conversar e discutir.”. 3. O Senhor Presidente comunicou reunião com o
94 Prof. Dr. Antonio Rafael Namur Muscat da Fundação Vanzolini para levantamento de
95 Diagnóstico da FFLCH e implantação de Gestão de processos da FFLCH. Com a
96 palavra, o Senhor Presidente disse: “Eu consegui que o professor viesse aqui para fazer
97 um diagnóstico de problemas, para que pudéssemos informar este CTA e decidir um
98 programa de mudanças a curto, médio e longo prazo. Expliquei para ele que meu maior
99 problema aqui é tomar uma decisão e executá-la. Tenho um grande amigo, cuja tarefa é
100 ser planejador institucional e um dia conversando perguntou-me o número de
101 funcionários (em torno de 380), docentes (quase 500) e alunos (aproximadamente
102 14.000). Sua resposta foi que há uma grande quantidade de alunos e que 380
103 funcionários são suficientes para se manter a Administração. Quer dizer, se é suficiente,
104 não é um problema de falta de funcionários, mas sim de alocação. Acredito que isso
105 deve ser feito de tempos em tempos, porque vamos estabelecendo rotinas, as mesmas
106 vão ganhando certa autonomia e no fim acabamos virando escravos da rotina. Uma das
107 coisas que reclamo é ter de fazer o abono de todas as prestações de contas em dois
108 processos: no computador e no papel. Afinal, o Tribunal de Contas não aceita
109 documento eletronicamente, o que é inaceitável. O professor Antônio Muscat pediu uma
110 série de informações, que já preparamos. A reunião foi interessante, mas agora não sei
111 se o contrato poderá ser feito com a Fundação Vanzolini, pois, conforme o orçamento,
112 teremos de abrir uma licitação para contratação.”. Com a palavra, o Prof. Dr. Brasília
113 João Sallum Júnior disse: “Acredito que os funcionários experientes da Administração
114 possam sugerir simplificação de procedimentos. Boa parte dessa reunião, sinceramente,
115 é desnecessária.”. Com a palavra o Senhor Presidente disse: “O ideal seria que
116 distribuíssemos a pauta eletronicamente, posteriormente os membros pedissem os
117 destaques necessários e manifestassem se estão de acordo com as outras pautas.”.
118 Com a palavra, o Prof. Dr. Brasília João Sallum Júnior disse: “Não estou me referindo
119 tanto ao procedimento de pedir destaque e decidir. Envolve mais a quantidade enorme
120 de decisões de conteúdo que absolutamente ninguém vai questionar. Valeria a pena que
121 fizéssemos a indicação dos conteúdos que são impertinentes a uma assembleia como
122 essa. Lendo aqui, percebo que boa parte das questões aqui não são efetivas para um
123 CTA, são para o Chefe de Departamento ou o Diretor dar um ‘ok’. Quando o Diretor não
124 está de acordo, aí então poderia ser colocado para o CTA.”. Com a palavra, o Prof. Dr.
125 Fernando de Magalhães Papaterra Limongi disse: “Sei de duas experiências de
126 descentralização que funcionaram muito bem e poderiam ser pensadas e implementadas
127 em alguns setores. Uma é a Seção de Alunos, que com a descentralização passou a
128 funcionar muito melhor. A mesma situação ocorreu com a Pós-Graduação; apesar de
129 incompleta, ainda assim houve uma melhora significativa no funcionamento. Assim,
130 acredito que existem algumas coisas que poderiam ser descentralizadas para o
131 departamento ou prédios, o que tornará o serviço muito mais eficiente. Outro ponto que
132 queria destacar é o caso dos projetos, ou seja, o acompanhamento desses projetos.

ATAS

133 Nossos projetos vão de seção em seção e ninguém é responsável por ele.” Com a
134 palavra, o Senhor Presidente disse: “Pelo que entendi, o Prof. Muscat vai ouvir os
135 Chefes de Departamento, as Assistências e também os funcionários em postos
136 estratégicos. Desse modo, vamos ver o que acontecerá, pois eu não tenho ideia. Para
137 mim essa questão do projeto está muito clara. Queria anunciar a vocês que o PROED
138 está finalmente andando. Por que isso? Porque constituí uma comissão e o trabalho tem
139 tido sequência. Semana que vem vou soltar uma circular, porque as aulas tem de
140 terminar até o dia 21 de dezembro, pois iremos começar as reformas logo em seguida,
141 afinal o projeto tem que acabar. Conseguimos uma extensão do prazo para utilização do
142 recurso, e a professora Sylvia está solicitando que venha para a unidade. A ECA, por
143 exemplo, já está finalizando seu projeto. O Professor Ronald, que está na Presidência da
144 Comissão está acompanhando tudo. Sou favorável à descentralização também,
145 Fernando, e acredito que também implica em responsabilidade, mas vamos ver o que vai
146 ser proposto. O Professor Ronald disse que uma reforma desejável é um processo de
147 muitos anos, mas que poderemos tomar uma decisão do que consideramos tão
148 essencial agora. Meus grandes problemas são os projetos e a tomada de decisões. Por
149 outro lado, a Área Acadêmica e Financeira, por mais que tenham uma complexidade,
150 não me causam grandes problemas. A Área Administrativa é de uma tal maneira
151 fragmentada que existem conflitos o tempo todo e fica difícil administrar.” 4. O Senhor
152 Presidente comunicou a eleição do Prof. Dr. **LEOPOLDO GARCIA PINTO WAIZBORT**
153 como vice-chefe do Departamento de Sociologia, com mandato a partir de 30/08/2013. 5.
154 O Senhor Presidente comunicou o agendamento dos seguintes eventos, devidamente
155 aprovados pelos respectivos Departamentos: **Departamento de Teoria Literária e**
156 **Literatura Comparada: segunda quinzena de outubro de 2013** – “200 anos do
157 nascimento do dramaturgo Georg Büchner”. **Departamento de Linguística:** de **16 a 20**
158 **de setembro de 2013** – “Congresso Internacional 100 anos com Saussure”.
159 **Departamento de Ciência Política:** de **27 de janeiro a 14 de fevereiro de 2014** – “5th
160 Annual Summer School IPSA USP”. Com a palavra, o Prof. Dr. Fernando Limongi disse:
161 “O único problema com esse evento são as obras.”. Com a palavra, o Senhor Presidente
162 disse: “Se for o caso, iremos pensar em um lugar alternativo.”. **Departamento de**
163 **História:** de **8 e 9 de outubro de 2013** – Simpósio Internacional – “Um mundo em
164 Convulsão”. 6. O Senhor Presidente comunicou haver realizado reunião com o Prof. Dr.
165 Lyra, da FAU-USP e Diretor da Casa de Yayá, com seus assistentes, para tratar de
166 sugestões para o prédio de História e Geografia. Constituição de Comissão para início
167 dos trabalhos. Com a palavra, o Senhor Presidente esclareceu: “Fui em um evento da
168 USP no Museu de Arte Contemporânea do Ibirapuera, onde encontrei o professor Lyra e
169 o Professor Puntoni. Estávamos conversando sobre o prédio de lá que estava com
170 bastante dificuldades e o Lyra também disse que há problemas no prédio da FAU, e
171 disse que poderia fazer sugestões para melhorar a qualidade e etc. Desse modo, o
172 chamei para uma conversa informal, e a proposta deles é muito interessante. Como
173 arquiteto ele afirmou que um dos problemas do Prédio da História e Geografia é que a
174 Administração da Faculdade não fez a tarefa de preservação do patrimônio, ou seja,
175 foram sendo tomadas medidas pontuais que foram transformando o prédio em
176 decadente. O que ele propôs? Que a Direção nomeasse uma Comissão para discutir

ATAS

177 (entre professores, alunos e funcionários) alguns consensos em relação ao uso, além de
178 pensar 3 eixos: Preservação, Segurança e Condições de Trabalho. Não nomeei a
179 Comissão, mas evidentemente os chefes da História e Geografia a constituirão. Acredito
180 que o Lyra possa atuar como consultor dessa comissão, sendo que a mesma não seria
181 deliberativa, pois a deliberação seria do CTA e Congregação. A ideia é pelo menos ter
182 um olhar externo para nos ajudar a pensar um pouco nos problemas internos.". Com a
183 palavra, a Sra. Vania S. de Mello disse: "A respeito da questão de segurança no prédio
184 da Letras, estamos fazendo levantamento para poder dar as respostas.". Com a palavra,
185 o Senhor Presidente disse: "Estou correndo atrás disso, me ocupando e cobrando todo
186 dia. Mas a Comissão a que me refiro teria por finalidade somente o prédio da História e
187 Geografia. Não se trata de tomar uma decisão sobre o que fazer, mas sim refletir, ter
188 uma proposta e discuti-la.". O Senhor Presidente passa a palavra ao Senhor Vice-Diretor
189 que disse: "Gostaria de reiterar um pedido feito através do Setor de Comunicação,
190 enviado a todos os professores da FFLCH, convidando-os para o envio dos memoriais.
191 Na próxima Congregação quero anunciar o novo site da Faculdade, cuja novidade será a
192 existência de tais memoriais. Ou seja, qualquer pessoa que acessá-lo, poderá entrar no
193 link 'memoriais', cuja finalidade é tornar os docentes da casa conhecidos por um meio
194 mais agradável do que o Currículo Lattes. Até o momento, recebemos 16 memórias e
195 gostaria de fazer a inauguração com número um pouco maior, cerca de 30, 40 ou 50.".
196 Com a palavra, o Prof. Dr. Brasília João Sallum Júnior disse: "Desde 2005 tenho a
197 impressão que todos os memoriais estão da Biblioteca. Uma das coisas que essa
198 iniciativa pode estimular é a seguinte: tive orientandos que fizeram a análise histórica da
199 instituição, de 40 para cá. Um das coisas mais difíceis de encontrar são os memoriais,
200 e raros são encontrados na Biblioteca. Os memoriais estão na pasta funcional dos
201 docentes, e fiquei sabendo que é possível a qualquer docente da Faculdade, pedir a
202 cópia do memorial. Desse modo, talvez valha a pena pedir sistematicamente esses
203 memoriais antigos que existem, mas não estão à disposição.". Com a palavra, a Sra.
204 Maria Aparecida Laet disse: "Os memoriais mais antigos estão no CAPH e os que
205 estavam na Biblioteca (cerca de 120) foram para o CAPH faz uns 2 meses. Nós até
206 registramos o que foi para lá, pois ficavam em acervo aberto e têm dados pessoais dos
207 professores. Assim começamos uma discussão se seria o caso de fechar o acesso ou
208 passar ao CAPH, onde há um acesso controlado.". Com a palavra, o Prof. Dr. Brasília
209 João Sallum Júnior disse: "O memorial é um documento público. Posso estar enganado,
210 mas esse cuidado com o documento público não precisaria ser tomado. O que talvez
211 valesse a pena pedir aos professores com memorial no CAPH que façam uma versão
212 em *pdf* e enviem para a Faculdade.". Com a palavra, o Senhor Vice-Diretor disse:
213 "Brasília, na verdade estamos convidando os professores a fazer isso, não é
214 obrigatório.". Com a palavra, o Prof. Dr. Brasília João Sallum Júnior perguntou: "E os
215 falecidos?". Com a palavra, o Senhor Vice-Diretor respondeu: "Com os falecidos eu não
216 sei ao certo, a menos que a família autorize. É público, mas nem tudo tem a divulgação
217 autorizada.". Com a palavra, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto disse: "Em relação ao material
218 que está no CAPH (as teses e memoriais), todos são públicos.". Com a palavra, o
219 Senhor Presidente disse: "Só por uma questão de segurança, eu posso telefonar para a
220 Procuradoria e perguntar. A minha posição é que é público, uma vez que foi defendido

ATAS

221 em uma sessão pública, assim os dados são de pleno conhecido, não havendo motivos
222 para preservá-lo.”. Com a palavra, o Senhor Vice-Diretor disse: “Então posso pedir ao
223 pessoal do Setor de Comunicação reunir esse material e incorporar na página?”. Com a
224 palavra, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto disse: “Uma coisa é documento de arquivo para
225 consulta, já a exposição pública é outra coisa. Desse modo, cabe pedir ao interessado
226 se lhe interessa.”. Com a palavra, o Senhor Presidente disse: “Como ninguém está
227 sendo obrigado a colocar, acho que teríamos de perguntar aos que continuam vivos. No
228 caso dos falecidos, a família deve ser consultada.”. Com a palavra, a Profa. Dra. Sylvia
229 Bassetto disse: “Por coisas bem menores tivemos de consultar a família, devido aos
230 documentos do CAPH. Houve casos em que se utilizaram arquivos de um ex-professor,
231 a família soube e foi pedir satisfação. Então tivemos de explicar que, a partir do
232 momento que o fundo documental daquele professor foi doado, a documentação fica à
233 disposição da pesquisa. Para consulta os arquivos são de livre acesso, porém, para
234 colocar na mídia é necessário perguntar aos familiares.”. Com a palavra, a Sra. Marie
235 Marcia Pedroso disse: “A Universidade hoje possui um serviço denominado SIC (Serviço
236 de Informação ao Cidadão). Recebemos no departamento, em atendimento a Lei
237 Estadual da Transparência Pública, um levantamento sobre a pós-graduação nos últimos
238 5 anos. O nome do solicitante é um candidato a representante discente do curso de
239 Filosofia da Unicamp. Então vale a pena pensarmos o que iremos disponibilizar, até na
240 própria Unidade, dada a história que ela tem, definindo-se o que é documento de
241 transparência baseado na legislação vigente.”. Com a palavra, o Prof. Dr. Vagner
242 Gonçalves disse: “A tese e o memorial são públicos e, por isso, podem ser consultados
243 na Biblioteca e quando está disponibilizado na *internet* o acesso pode ser de qualquer
244 um. Quando escrevemos documentos, os elaboramos para uma plateia específica.
245 Desse modo, seria interessante solicitar que tais memoriais possam ser modificados,
246 considerando que estarão disponíveis em um *site*. Acredito que muitas vezes os
247 professores não querem que o memorial, no formato entregue à banca, fique exposto na
248 *internet*.”. Com a palavra, o Senhor Presidente disse: “O que é defensável para nós é
249 consultar a pessoa. Se a mesma quer modificar, a própria faz uma modificação. Acho
250 que estamos preservando a memória de um fato histórico, tais como foram julgadas
251 naquele momento. Esse assunto é realmente muito complicado. Vocês se lembram na
252 Congregação que houve uma contestação da Ata e uma das Representantes Discentes
253 queria ouvir o áudio para poder fazer a proposta de correção da ata? Ela pode fazer isso,
254 mas teria de vir aqui no horário estipulado pela nossa Assistente Acadêmica, porém a
255 mesma não queria isso. Ela queria gravar no *Ipod* para ouvir em seu cotidiano. O registro
256 não é público, pois o mesmo é um instrumento que utilizamos para fazer a ata. O que é
257 público é a ata aprovada. Aliás, João, como sugestão, acredito que as atas devam ir
258 para o *site* também.”. **Expediente da Comissão de Graduação:** Com a palavra, a Profa.
259 Dra. Sylvia Bassetto, Presidente da CG, disse: “Eu ia falar sobre o encaminhamento do
260 Pró-Ed que o professor já anunciou. Tínhamos uma verba muito alta em reserva, 2,5
261 milhões aproximadamente, e conseguimos fazer aquela comissão que deu muito certo e
262 inclusive eu gostaria de parabenizar essa iniciativa. Nesse contexto, gastamos cerca de
263 842 mil reais do total de 2,5 milhões de reais existentes, ou seja, ainda temos dinheiro
264 de sobra para gastar da verba remanescente. É difícil, pois as reformas das salas,

ATAS

265 lousas inteligentes ou não, telas que descem e sobem, já temos quase tudo. Enquanto
266 as coisas fundamentais, que resolveriam os problemas do dia a dia de alunos e
267 professores, não serão resolvidas como aquelas, afinal, não adianta ter dinheiro de
268 sobra, mas não ser possível construir novas salas, por exemplo.”. Com a palavra, o
269 Senhor Presidente disse: “Muitas vezes tenho ido a congressos no exterior e visitas a
270 outras universidades e vejo que fazem Salas de Multiuso excelentes. Será que não há
271 possibilidade de pensar algo desse tipo?”. Com a palavra, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto
272 disse: “A arquitetura do Prédio da História e Geografia, por exemplo, não é favorável a
273 atividades didáticas. Estive na reunião do CoG semana passada e alguns pontos que me
274 chamaram a atenção eu gostaria de compartilhar. 1. A questão da avaliação: alguma
275 hora teremos de pautar isso com mais firmeza, porque lá foi cobrada a participação no
276 SIGA. Eu mesma fiz minha crítica ao Sistema, pois, como Presidente da CG, respondi o
277 SIGA e na reunião apareceu que a FFLCH não havia respondido, reclamei e foi
278 constatado que o Sistema tem problemas, mas alguma avaliação é necessária. Eu digo
279 isso, pois estamos fazendo o processo de credenciamento de cursos e nele há as etapas
280 da avaliação institucional (ENADE e SIGA). Os administradores do SIGA criaram a
281 possibilidade de fazermos o SIGA-Unidades, que acredito que tenha sido discutido aqui
282 na Faculdade. No SIGA-Unidades, as unidades escolhem o que querem responder e têm
283 um tutorial, facilitando que todos possam participar. Pois uma das observações que fiz
284 quando preenchi os dados do SIGA foi de um campo que se refere a ‘porcentagem de
285 alunos que fazem pesquisa na graduação’ (com as opções mais de 50%, mais de 80%,
286 etc), onde escrevi que a FFLCH sempre terá um índice abaixo de 1%, porque o número
287 de alunos (cerca de 10 mil da graduação) é muito maior do que nas outras unidades. A
288 respeito do SIGA-Unidades precisaríamos ter algum instrumento que justificasse a nossa
289 não-adesão a outros instrumentos de avaliação. A outra questão que quero colocar é a
290 respeito de certo ruído que a demanda da Pró-Reitoria provocou sobre a limitação do
291 tempo dos cursos. Falei na reunião que foi muito mal encaminhado, pois houve dois
292 encaminhamentos diferentes (um dizia prazo mínimo médio ideal do curso; e o outro
293 pedia ideal mais metade dele e atualização dos dados). Nós, da História, entendemos
294 que poderíamos atualizar passando, por exemplo, o noturno (que tinha período ideal de
295 8 semestres e máximo de 16) para período máximo de 14 semestres. Todos nós, que
296 temos cursos noturnos, estamos protelando um Projeto Pedagógico diferenciado. Por
297 mais lento que fosse o processo no noturno o aluno não ficava complicado com os 16
298 meses. Dessa maneira, acho que nos acomodamos quanto a isso. A Portaria é do final
299 de maio, sendo que todo processo pedagógico do ano seguinte deve ser entregue até 31
300 de maio. Então, para não fazer alteração nenhuma não precisava ter perguntar para
301 ninguém. Começaram a chegar propostas, como a do DH, de atualizar para 10
302 semestres o período ideal do noturno, resultando em aproximadamente 15 como
303 máximo, uma vez que ainda não temos o Projeto Pedagógico novo, mas já que era para
304 atualizar, nós atualizamos. Acredito que outros departamentos tenham feito o mesmo,
305 tanto que recebemos uma segunda circular corrigindo a anterior, dizendo que o que
306 precisávamos fazer era para pegar o que está no júpiter e dividir pela metade. Acho que
307 foi um mal entendido, mas que pode ser muito sério. Por exemplo, o DH certamente se
308 apressará o ano que vem para pleitear os 5 anos para o noturno, assim como tem a

ATAS

309 Geografia. Isso vai significar que, os alunos de 2014 serão os únicos que terão menos
310 tempo para se formar. Estava pensado em fazer uma interlocução com a Pró-Reitoria no
311 sentido de protelar tudo isso para 2015, de modo que haja tempo para que se produza
312 um projeto novo para os cursos noturnos, e já temos 3 projetos em discussão no DH.
313 Uma nova informação é que Letras passará pela visita de Observadores Externos (04 e
314 05 de outubro) do Conselho Estadual de Educação que está com uma péssima vontade
315 para conosco, desse modo é bom que o pessoal de Letras se prepare bem.". Com a
316 palavra, o Senhor Presidente disse: "Seria bom agendar para que eles viessem aqui na
317 Diretoria para se apresentar.". Com a palavra, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto disse: "acho
318 que temos que organizar muito bem isso. A carta vem para a Reitoria, que encaminha à
319 Pró-Reitoria. Eles dão os nomes das pessoas, o *email* e telefone, solicitando que se
320 entre em contato prévio com aqueles que virão nos visitar, para poder agendar um
321 conhecimento melhor da natureza da nossa Faculdade, para compreender como
322 funcionam nossos cursos. Afinal, eles analisam com critérios únicos todas as faculdades.
323 A Presidente da Comissão de Graduação da Faculdade de Filosofia do campus de
324 Ribeirão Preto estava chorando na última reunião da Comissão Interunidades, pois
325 deram a renovação por mais 1 ano, com uma série de exigências. Além disso, estamos
326 com problemas com eles desde fevereiro/12. A Direção da Coordenação do Conselho
327 lançou "Diretrizes Complementares de Formação de Professores". No início achamos
328 que era só para o curso de Pedagogia, mas posteriormente descobrimos que se destina
329 a todos os cursos formadores de professores. Por exemplo, tivemos de dar estudos de
330 Língua Portuguesa nas Ciências Sociais, História, Geografia. O Conselho está realmente
331 cobrando isso. Disseram-me que os visitantes vieram, com esse decreto na mão,
332 perguntando o que estávamos cumprindo do mesmo. Nosso representante do Conselho
333 é o Reitor, e as pessoas têm certa inibição de falar com o mesmo. Eu sugeri falarmos
334 com ele considerando-o representante do Conselho Estadual e não Reitor.". Com a
335 palavra, o Senhor Presidente disse: "Há uma coisa que eu não entendo. Se há uma
336 autonomia da Universidade, porque nossos cursos de graduação têm que ser avaliados
337 por um órgão que não faz parte dessa autonomia? Não consigo entender isso.". Com a
338 palavra, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto disse: "Na legislação, há o MEC que reconhece
339 cursos e os Conselhos Estaduais (a primeira e, em alguns casos, a última para
340 reconhecimento). Enfim, o que quero dizer é que existem problemas nas Políticas
341 Públicas, em relação às Universidades Públicas do Estado de São Paulo, que são
342 seríssimos. Eles se referiram aos 3 Pró-Reitores dizendo "chegaram as princesas", e
343 disseram que têm de pensar nas Universidades Particulares, pois são as que formam
344 professores, afirmando que a USP não os forma, fazendo somente pesquisa. Com isso,
345 temos problemas seríssimos, afinal não é só a licenciatura, são todos os cursos.". Com a
346 palavra, o Senhor Presidente perguntou: "Agora foi o credenciamento de Ciências
347 Sociais, quais são os próximos cursos?". Com a palavra, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto
348 disse: "História e Geografia, o que deve passar na próxima Congregação. Há uma
349 tentativa, primeiro, de pedir ao Conselho Estadual que entenda a complexidade da USP
350 e, em segundo, a natureza de nossos cursos, tentando provar que o projeto de formação
351 de professores que temos é bom. Até conversei sobre a possibilidade de criar, para
352 todos os cursos, uma disciplina de Português Experimental, como optativa livre. Enfim,

ATAS

353 se não atendemos o que eles exigem, simplesmente dão uma canetada e somos
354 reconhecidos apenas por 1 ano. Por exemplo, o curso de Licenciatura em Música da
355 ECA está sem reconhecimento, então o diploma dos alunos não está valendo.”. Com a
356 palavra, o Senhor Presidente esclareceu: “E sabe por quê? Pois é um curso que tem
357 diversas singularidades que não se adaptam a essas regras. Por exemplo, cada
358 professor tem um número pequeno de alunos, pois dá aula todo dia para o mesmo
359 aluno, por ser treinamento musical. O vestibular também tem o mesmo problema.”. Com
360 a palavra, a Profa. Dra. Sylvia Bassetto disse: “Não conseguem entender a dimensão
361 das questões que envolvem qualquer alteração. Não é porque eles escrevem em uma
362 reunião do Conselho que no mês seguinte será alterado aqui na Universidade. O curso
363 de Filosofia parecia que ia ser renovado por um ano só, exatamente por conta dessa má
364 vontade de entender que temos um projeto mais amplo. Nunca demos muita atenção ao
365 Conselho, não que devamos, mas temos que ter cuidado para não ter mais trabalho
366 depois.”. **Expediente da Comissão de Pós-Graduação:** Com a palavra, o Prof. Dr.
367 Marcelo Cândido, Presidente da CPG, informou: “Há duas semanas atrás me reuni com
368 todos os funcionários das secretarias ligadas à Pós-Graduação de todos os
369 departamentos. Foi uma conversa muito proveitosa, pois estamos em fase de adaptação
370 regimental e várias das atribuições que antes ficavam na CPG vão para as CCP’s. Ou
371 seja, precisamos redefinir os pactos e ver quais os melhores procedimentos. Foram
372 dadas algumas ótimas ideias, tanto por parte da Regina Celi Sant’Anna quanto dos
373 funcionários no sentido de facilitar os trâmites do processo de uma esfera para outra. É
374 preciso que a gente pare para refletir sobre nossa cultura acadêmica, a respeito da pós-
375 graduação. Temos a pós mais antiga do país, e o resultado disso é que muitas vezes
376 temos uma relação informal/artesanal com a mesma, não-compatível com as regras que
377 hoje imperam no mundo acadêmico. Um exemplo é o que diz respeito ao processo
378 seletivo, nosso grande calcanhar de Aquiles. Dois anos atrás um professor do meu
379 Programa recebeu um email de um aluno, formado na UFPR, afirmando que havia se
380 inscrito em uma vaga aberta e que pretendia prestar o concurso. Como resposta o
381 professor da USP afirmou que a vaga já estava destinada a um orientando dele de
382 Iniciação Científica e tal fato levou o aluno da UFPR a entrar com uma ação. Ou seja,
383 estamos diante de um concurso público e quando me refiro a uma mudança na cultura
384 acadêmica é sobre isso que eu falo. O professor não agiu de má-fé, mas sim com aquilo
385 que rege o espírito da Pós-Graduação. Então, desse modo, é preciso aproveitar essa
386 mudança regimental para refletirmos sobre a maneira como lidamos com a Pós-
387 graduação, os critérios, as normas, as regras e os princípios jurídicos que a ordenam. O
388 segundo e último informe é também um apelo no sentido da modernização tecnológica.
389 O Programa de História Social adquiriu um equipamento de videoconferência e vários
390 outros programas tem feito a mesma coisa. Tais equipamentos podem ser muito úteis
391 para que possamos abrir nossas qualificações para professores de outros Estados e
392 países, mas para isso é necessário derrubar velhos preconceitos. Acho que isso pode
393 ser um ganho substantivo, na melhora do nível da interlocução e até mesmo da
394 internacionalização, podendo, por exemplo, convidar um professor especialista
395 estrangeiro para qualificação, algo que não podíamos fazer. Pelo novo regimento, só o
396 aluno e o orientador não podem estar em videoconferência, o restante da banca pode.”.

ATAS

397 Com a palavra, a Profa. Dra. Paola Giustina Baccin perguntou: “ Eu pedi no meu
398 departamento para fazer uma qualificação com um professor estrangeiro por
399 videoconferência e acho que o funcionário não estava bem orientado pois disse que
400 precisava da assinatura.”. Com a palavra, o Prof. Dr. Marcelo Candido respondeu: “O
401 coordenador e o orientador podem assinar.”. Com a palavra, o Prof. Dr. Vagner
402 Gonçalves disse: “Só uma informação técnica. Recentemente colocamos um aparelho
403 de videoconferência no Departamento. Para minha surpresa, descobri que é um
404 aparelho bastante caro, mas abrange uma área que permite que não só uma sala tenha
405 vídeo-conferência, mas quatro.”. Com a palavra, o Prof. Dr. Marcelo Cândido disse: “E é
406 preciso ter pessoas capacitadas para operar. A Geografia, por exemplo, adquiriu o
407 produto, mas não havia ninguém capacitado a manuseá-lo. Para vocês terem uma idéia
408 do custo, o nosso (do DH) custou 35 mil reais, mas garanto que tal valor é amortizado
409 em pouquíssimo tempo, tendo em vista o ganho qualitativo e quantitativo que teremos.”.
410 Com a palavra, o Senhor Presidente disse: “Gostaria de relatar uma experiência minha.
411 Lá no Núcleo de Estudos da Violência temos esse equipamento e deixamos os alunos,
412 sob a coordenação de um jovem doutor, fazerem seminários entre si, via
413 videoconferência.”. Com a palavra, a Sra. Eliana Bento da Silva Amatuzzi de Barros
414 disse: “Por conta do aumento das videoconferências precisamos pensar em melhorar a
415 estrutura da Faculdade, em curto e médio prazo, e preparar os funcionários para operar
416 tais equipamentos”. **Expediente da Comissão de Cultura e Extensão:** Com a palavra,
417 o Senhor Presidente afirmou: “A professora Giliola Maggio não veio, mas enviou um
418 pequeno relatório. Lerei apenas uma parte, pois é meio longo. ‘1. Agradecimento ao
419 Vice-Diretor, professores, funcionários e monitores que participaram da visita a FFLCH
420 por ocasião da ‘USP e as Profissões’ em 15 de junho. 2. Agradecimentos nominais aos
421 seguintes professores, alunos e funcionários que participaram da “7ª Feira da USP e as
422 Profissões” de 09 a 10 de Agosto: ADRIANA RIBEIRO MACHADO, ANA CLARA
423 CERMINARO, ANDRÉ SANCHEZ ASTORINO, BRUNO PINHEIRO NATALE, CAIO
424 AUGUSTO PEREIRA DA SILVA, CELSO TADEU BORZANI, ERALDO SOUZA DOS
425 SANTOS, FELIPE VINICIUS DOS SANTOS, ISABEL FURLAN JORGE, LADY
426 APARECIDA SILVEIRA, LARISSA PAULA FERNANDES SANTOS, MAHARA NATALHA
427 MATIAS, NATALIA NUNES PATUCCI, OTÁVIO PEREIRA BALAQUER, PAULO CÉSAR
428 LIMA LOPES, ROBERTA BAESSA ESTIMADO, RODRIGO SUZUKI MURAKAMI,
429 ROMULO LELIS LIMA, THIAGO SOUZA SILVEIRA, YARACE MORENA BOREGAS
430 REGO, BEATRIZ CORO BONATI e a SECRETÁRIA, CRISTIANE MALISCHEQUI
431 REINA. **DOCENTES** – APRESENTARAM PALESTRAS: LAURINDO DIAS MINHOTO,
432 MANOEL MOURIVALDO SANTIAGO ALMEIDA, ARIIVALDO JOSÉ VIDAL, OSVALDO
433 FROTA PESSOA JUNIOR. 3. Comunica que a “7ª Feira da USP” desse ano teve cerca
434 de 58.000 visitantes. 4. Faz referência ao 3º Simpósio Aprender com Cultura e Extensão,
435 que ocorrerá em Ribeirão Preto, de 08 a 10 de Outubro. No dia 10, pela manhã, haverá
436 avaliação dos pôsters da área de humanidades e, portanto, reitero o convite aos
437 professores, que queiram fazer parte da Comissão Avaliadora, que informem seu
438 interesse para providenciarmos o transporte e o que for necessário para seu
439 deslocamento’.”. **Expediente da Bancada dos Funcionários:** Com a palavra, a Sra.
440 Marie Marcia Pedroso disse: “Gostaria de dar um informe. Já foi encaminhado, pelo

ATAS

441 Normando, a todos os funcionários: nosso processo de carreira passou pela 3ª fase de
442 análise, onde o auditor encontrou alguns problemas (erros de digitação, na planilha que
443 enviamos ou no sistema), mas que, não mudaram em nada o resultado final. O processo
444 já foi assinado pelo Diretor e se encontra no DRH, sendo que novamente esperamos que
445 seja homologado. Por fim, gostaria de registrar a necessidade de se criar um Setor de
446 Audiovisual nos conjuntos didáticos.”. **ORDEM DO DIA:** Com a palavra, o Senhor
447 Presidente disse: “Tenho dois comunicados breves que acabei não relatando. 1. Naquela
448 lista de eventos, esqueci-me de comunicar que o DH estará realizando, nos dias 08 e 09
449 de Outubro de 2013, o ‘Simpósio internacional: um mundo em convulsão’. 2. Ontem
450 houve a reunião dos Diretores de Unidades, iniciada em São Carlos por iniciativa dos
451 Diretores de São Carlos para discutir a questão do processo eleitoral. O Reitor lançou
452 uma Portaria dando a entender que as pessoas devem se organizar para fazer propostas
453 e etc, deixando tudo em aberto, mas em um prazo muito curto para nós. Por exemplo,
454 temos até dia 20 para mandar a proposta da Congregação. Paralelamente os Diretores
455 organizaram a primeira reunião, à que não pude ir por estar presidindo uma banca de
456 Livre Docência, mas a segunda reunião foi ontem e sediada aqui na FFLCH. Nesta,
457 compareceram 32 Diretores e 3 Diretores de Institutos Especializados. Quero dizer a
458 vocês que a reunião foi muito boa, e que foi, simbolicamente, muito importante sediá-la.
459 Como resultado elaborou-se um documento padronizado, assinado por todos os
460 Diretores, que será enviado ao Conselho Universitário. As pessoas estavam ficando
461 preocupadas, pois muitos não sabiam como se comportar, o que levou ao medo de que
462 nessa corrida acabem se apresentando propostas aventureiras e até inconsistentes.
463 Primeiro foi votado se as pessoas queriam mudanças, a opinião foi positiva quanto a
464 isso. Desse modo, temos as seguintes mudanças aprovadas: recusar proposta de
465 reeleição (tanto para Reitor quanto para Diretor); acabar com o segundo turno, mantendo
466 o primeiro com coro ampliado de 1890 eleitores (Congregações, Conselhos Centrais,
467 Pró-Reitorias e o Conselho Universitário); os candidatos têm que se inscrever e
468 apresentar uma proposta, por escrito, do que pretendem fazer na gestão; proposta de
469 existência de chapas; recusada a eleição por via direta; a eleição deve ser realizada pela
470 Assembleia Universitária; fazer a consulta estratificada por categorias.”. Com a palavra,
471 o Prof. Dr. Marcelo Cândido perguntou: “Essa proposta de eleição direta é voto
472 universal?”. Com a palavra, o Senhor Presidente respondeu: “Sim. Acho que foi uma
473 provocação no bom sentido político, ou seja, pediu-se o máximo para chegar a um bom
474 nível. Além disso, reconheceu-se que a eleição será feita pela Assembleia Universitária,
475 mais do que o Conselho Universitário, mas não se propôs a ampliação de tal
476 assembleia. Sua expansão significaria duas coisas: 1. Ampliar a participação dos
477 Conselhos dos Departamentos; 2. Ampliar a representação das categorias na
478 Assembléia Universitária. O problema desses dois produtos é que o número de
479 departamentos entre as unidades é muito diferenciado, sendo que, por exemplo, a
480 FFLCH é uma unidade com 11 departamentos, enquanto outras têm menos, ou nenhum.
481 Em outras, palavras, nosso voto ficaria supervalorizado, o que levaria à necessidade de
482 se aplicar fatores corretivos. Isso é uma dúvida, pois o Diretor do IME disse que qualquer
483 cálculo é uma decisão política. Além disso, a representação das categorias seria algo
484 que teria de combinar o fator de correção dos Conselhos de Departamentos e das

ATAS

485 categorias funcionais (docentes, alunos e funcionários). Como isso era algo muito
486 complexo, envolvendo uma engenharia que não temos tempo de cumprir, resolvemos
487 manter o tamanho da assembleia. Ficou também a questão da consulta estratificada por
488 categorias, pois não se decidiu o peso que se dará a cada uma. Foi argumentado o
489 seguinte: assim que sejam divulgados os dados absolutos pode-se, posteriormente,
490 estabelecer qualquer critério para se fazer análise (paritária, proporcional, etc), desse
491 modo, se em diferentes cenários o resultado for o mesmo, significa que o candidato
492 estará mais fortalecido. Pessoalmente acredito que aquilo que a Congregação havia
493 votado está totalmente contemplado. Também se propôs a ideia de se acabar com a lista
494 tríplice, mas o professor Poveda (Faculdade de Direito) disse que não era possível
495 mexer, por estar no Decreto de constituição da USP. Considero que a proposta dos
496 Diretores é ousada, avançada e a discussão foi bastante proveitosa. Para constar, ontem
497 tínhamos 70 votos do Conselho Universitário, e é a primeira vez que o mesmo toma para
498 si a função do que deve fazer. A ideia é tornar esse documento público para poder
499 conversar com outras Unidades que não puderam comparecer.”. **1.**
500 **DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL PERMANENTE** (*votação*
501 *aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque*) – encaminhado AD
502 REFERENDUM. **1.1.** Pedido da **PROFA. DRA. PAULA DA CUNHA CORRÊA** no sentido
503 de receber a doação do valor de US\$ 12960 (doze mil novecentos e sessenta dólares)
504 da **FUNDAÇÃO ONASSIS (EEUU)**, para serem utilizados no pagamento de seis bolsas
505 para os alunos que ministram as aulas de grego no projeto Minimus – Grego e Latim no
506 Ensino Fundamental – Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária. Após votação, o
507 item acima foi **APROVADO**. **2. AFASTAMENTO DOCENTE E DE SERVIDORES NÃO**
508 **DOCENTES - ad referendum** (*votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de*
509 *destaque*) **2.1.** Pedido do DH no sentido de que a Profa. Dra. **Mary Anne Junqueira** seja
510 autorizada a afastar-se por **7 (sete) dias, de 30/09/2013 a 06/10/2013**, s.p.v. e, das
511 demais vantagens, a fim de participar de jornadas internacionais na Universidade
512 Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina (Proc. 04.1.3481.8.0). **2.2.** Pedido do DH no
513 sentido de que a Profa. Dra. **Stella Maris Scatena Franco Vilardaga** seja autorizada a
514 afastar-se por **8 (oito) dias, de 29/09/2013 a 06/10/2013**, s.p.v. e, das demais
515 vantagens, a fim de participar de jornadas internacionais na Universidade Nacional de
516 Cuyo, Mendoza, Argentina (Proc. 13.1.3876.8.4). **2.3.** Pedido do DLCV no sentido de
517 que o Prof. Dr. **Caio Marcio Poletti Lui Gagliardi** seja autorizado a afastar-se por **21**
518 **(vinte e um) dias, de 23/09/2013 a 13/10/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de
519 participar de Congresso e realizar pesquisa em Portugal, e, de Colóquio na França
520 (Proc. 11.1.1989.8.4). **2.4.** Pedido do DH no sentido de que o Prof. Dr. **Daniel Strum**
521 seja autorizado a afastar-se por **27 (vinte e sete) dias, de 29/07/2013 a 24/08/2013**,
522 s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar pesquisa e participar de Workshop nos
523 Estados Unidos (Proc. 13.1.3578.8.3). **2.5.** Pedido do DG no sentido de que o Prof. Dr.
524 **Fábio Betioli Contel** seja autorizado a afastar-se por **21 (vinte e um) dias, de 5 a**
525 **25/08/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de missão de trabalho em
526 Buenos Aires, Argentina (Proc. 09.1.42.8.0). **2.6.** Pedido do DL no sentido de que o Prof.
527 Dr. **Ronald Beline Mendes** seja autorizado a afastar-se por **10 (dez) dias, de**
528 **27/08/2013 a 05/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de jornadas

ATAS

529 internacionais em Buenos Aires, Argentina, e por **9 (nove) dias, de 11 a 19/11/2013**,
530 para participar de Conferência na University of Georgia, em Athens – Georgia, EUA
531 (Proc. 01.1.2698.8.3). **2.7.** Pedido do DL no sentido de que a Profa. Dra. **Luciana**
532 **Raccanello Storto** seja autorizada a afastar-se por **34 (trinta) dias, de 28/06/2013 a**
533 **31/07/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar trabalho de campo na
534 cidade de São Gabriel da Cachoeira, Amazonas (Proc. 03.1.2307.8.6). **2.8.** Pedido do CL
535 no sentido de que a funcionária Sra. **Larissa Fostinone Locoselli** seja autorizada a
536 afastar-se por **5 (cinco) dias, de 22 a 26/07/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, para
537 participar do XV Congresso Brasileiro de Profesores de Español, em Recife, PE, e por **2**
538 **(dois) dias, de 29 e 30/08/2013**, para participar do evento “Diálogos y Diversidad: II
539 Jornada Intercultural de la Lengua Española, em Fóz do Iguaçu, PR. **2.9.** Pedido do DG
540 no sentido de que a funcionária Sra. **Waldirene Ribeiro do Carmo** seja autorizada a
541 afastar-se por **5 (cinco) dias, de 20/08 a 1º/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens,
542 para participar de Conferência e Simpósio, em Dresden, Alemanha (Proc.
543 02.1.2036.8.1). **2.10.** Pedido do DA no sentido de que a Profa. Dra. **Ana Claudia Duarte**
544 **Rocha Marques** seja autorizada a afastar-se por **5 (cinco) dias, de 10 a 14/07/2013**,
545 s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar da X Reunião de Antropologia do
546 Mercosul (Proc. 05.1.4953.8.4). **2.11.** Pedido do DG no sentido de que a Profa. Dra.
547 **Cleide Rodrigues** seja autorizada a afastar-se por **5 (cinco) dias, de 27 a 31/08/2013**,
548 s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de Conferência e realizar visita na
549 Universidade de Manchester UK para fins de projeto de pesquisa, em Paris, França
550 (Proc. 04.1.3271.8.6). **2.12.** Pedido do DG no sentido de que a Profa. Dra. **Ligia Vizeu**
551 **Barrozo** seja autorizada a afastar-se por **12 (doze) dias, de 4 a 15/09/2013**, s.p.v. e, das
552 demais vantagens, a fim de realizar visita para estabelecimento de acordo de
553 cooperação acadêmica, na Columbia University, em Nova Iorque, EUA (Proc.
554 08.1.2981.8.3). **2.13.** Pedido do DCP no sentido de que a Profa. Dra. **Lorena Guadalupe**
555 **Barberia** seja autorizada a afastar-se por **6 (seis) dias, de 27/08 a 1º/09/2013**, s.p.v. e,
556 das demais vantagens, a fim de participar de Encontro, em Chicago, EUA (Proc.
557 13.1.1489.8.3). **2.14.** Pedido do DLM no sentido de que a Profa. Dra. **Sandra Gardini**
558 **Teixeira Vasconcelos** seja autorizada a afastar-se por **9 (nove) dias, de 22 a**
559 **30/11/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de Encontro e realizar
560 pesquisas, em Paris, França (Proc. 08.1.3958.8.5). **2.15.** Pedido do DLM no sentido de
561 que a Profa. Dra. **Eliane Gouvêa Lousada** seja autorizada a afastar-se por **16**
562 **(dezesesseis) dias, de 15 a 30/07/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de
563 participar de Congresso e de Encontros, na Suíça e na França (Proc. 09.1.64.8.4). **2.16.**
564 Pedido do DL no sentido de que a Profa. Dra. **Ana Paula Scher** seja autorizada a
565 afastar-se por **10 (dez) dias, de 1º a 10/10/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim
566 de realizar viagem de estudos e participar de Encontro em Jerusalém, Israel, e, por **9**
567 **(nove) dias, de 12 a 20/11/2013**, a fim de participar de Conferência nos EUA (Proc.
568 99.1.1369.8.3). **2.17.** Pedido do DLO no sentido de que a Profa. Dra. **Elena Nikolaevna**
569 **vassina** seja autorizada a afastar-se por **4 (quatro) dias, de 02 a 05/10/2013**, s.p.v. e,
570 das demais vantagens, a fim de participar de Simpósio, na Universidad Nacional de
571 Cuyo, Argentina (Proc. 99.1.1659.8.1). **2.18.** Pedido do DG no sentido de que a Profa.
572 Dra. **Déborah de Oliveira** seja autorizada a afastar-se por **9 (nove) dias, de 24/08 a**

ATAS

573 **1º/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de Conferência, em Paris,
574 na França (Proc. 05.1.2468.8.1). **2.19.** Pedido do DG no sentido de que a Profa. Dra.
575 **Maria Mônica Arroyo** seja autorizada a afastar-se por **10 (dez) dias, de 1º a**
576 **10/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de Seminário, e também
577 ministrar um mini-curso para alunos de graduação e pós-graduação em Maputo,
578 Moçambique (Proc. 03.1.3409.8.7). **2.20.** Pedido do DG no sentido de que o Prof. Dr.
579 **Heinz Dieter Heidemann** seja autorizado a afastar-se por **12 (doze) dias, de 4 a**
580 **15/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de Seminário e ministrar
581 curso em Maputo, Moçambique (Proc. 92.1.329.8.1). **2.21.** Pedido do DG no sentido de
582 que o Prof. Dr. **Luis Antonio Bittar Venturi** seja autorizado a afastar-se por **13 (treze)**
583 **dias, de 4 a 16/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar visita para
584 estabelecimento de acordo de cooperação acadêmica, na Columbia University, em Nova
585 Iorque, EUA (Proc. 01.1.3245.8.2). **2.22.** Pedido do DG no sentido de que o Prof. Dr.
586 **Reinaldo Paul Perez Machado** seja autorizado a afastar-se por **12 (doze) dias, de 4 a**
587 **15/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de realizar visita para estabelecimento
588 de acordo de cooperação acadêmica, na Columbia University, em Nova Iorque, EUA
589 (Proc. 95.1.1030.8.2). **2.23.** Pedido do DCP no sentido de que o Prof. Dr. **Amâncio**
590 **Jorge Silva Nunes de Oliveira** seja autorizado a afastar-se por **4 (quatro) dias, de**
591 **29/08 a 1º/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de Encontro, em
592 Chicago, EUA (Proc. 05.1.2981.8.0). **2.24.** Pedido do DLO no sentido de que o Prof. Dr.
593 **Paulo Daniel Elias Farah** seja autorizado a afastar-se por **10 (dez) dias, de 17 a**
594 **26/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de ciclo de palestras na
595 Universidade de Bagdá, Iraque (Proc. 03.1.4209.8.1). **2.25.** Pedido do DL no sentido de
596 que o Prof. Dr. **Marcello Modesto dos Santos** seja autorizado a afastar-se por **6 (seis)**
597 **dias, de 12 a 17/08/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de participar de
598 Congresso em Athens, EUA (Proc. 05.1.2447.8.4). **2.26.** Pedido do DG no sentido de
599 que a Profa. Dra. **Bianca Carvalho Vieira** seja autorizada a afastar-se por **19**
600 **(dezenove) dias, de 22/08 a 09/09/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, a fim de
601 participar de Conferência, trabalhos de campo e realizar visitas técnicas em Paris,
602 França (Proc. 09.1.2779.8.0). **2.27.** Pedido do DLCV no sentido de que o funcionário Sr.
603 **Márcio Azevedo Vianna Filho** seja autorizado a afastar-se por **12 (doze) dias, de 19 a**
604 **30/08/2013**, s.p.v. e, das demais vantagens, para participar de Curso nos Países Baixos
605 (Proc. 13.1.3851.8.1). Após votação, os itens acima foram **APROVADOS**. **3.**
606 **RELATÓRIO DE AFASTAMENTO DOCENTE E DE SERVIDORES NÃO DOCENTES -**
607 **ad referendum** (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque) **3.1.**
608 A Profa. Dra. **Adma Fadul Muhan** (DLCV) apresentou relatório de afastamento ocorrido
609 no período de **1º/09 a 20/12/2012**, quando foi autorizada a participar de atividades e
610 realizar pesquisa em Paris, França. (Proc. 06.1.4103.8.1). **3.2.** O Prof. Dr. **Álvaro**
611 **Silveira Faleiros** (DLM) apresentou relatório de afastamento ocorrido no período de **21**
612 **a 30/03/2013**, quando foi autorizado a participar de Concerto, de aula, e, de Atividades
613 de Cultura e Extensão, na Carleton University e ministrar palestra na Universidade de
614 Ottawa, Canadá, e, de **13 a 24/07/2013**, quando foi autorizado a participar de Congresso
615 Internacional, na Universidade de Paris – Sorbonne, França. **3.3.** A Profa. Dra. **Maria**
616 **Zulma Moriondo Kulikowski** (DLM) apresentou relatório de afastamento ocorrido no

ATAS

617 período **de 05 a 25/05/2013**, quando foi autorizada a participar de Congresso
618 Internacional em Bueno Aires, e, de missão de trabalho na Universidade Nacional de
619 Córdoba, Argentina. **3.4.** O Prof. Dr. **Alexandre Bebiano de Almeida** (DLM) apresentou
620 relatório de afastamento ocorrido no período **de 12 a 26/07/2013**, quando foi autorizado
621 a participar de Congresso em Paris, França. **3.5.** O Prof. Dr. **Adrián Pablo Fanjul** (DLM)
622 apresentou relatório de afastamento ocorrido no período **de 1º a 12/05/2013**, quando foi
623 autorizado a participar de Congresso Internacional em Bueno Aires, Argentina. **3.6.** A
624 Profa. Dra. **Adriana Kanzepolsky** (DLM) apresentou relatório de afastamento ocorrido
625 no período **de 23/04 a 11/05/2013**, quando foi autorizada a participar de Congresso
626 Internacional, e ministrar disciplina na Universidade Nacional de Rosário, Argentina. **3.7.**
627 A Profa. Dra. **Laura Patrícia Zuntini de Izarra** (DLM) apresentou relatório de
628 afastamento ocorrido no período **de 8 a 23/02/2013**, quando foi autorizada a participar de
629 atividades acadêmicas decorrentes de dois intercâmbios entre a USP e a St. Mary's
630 University College Twickenham, London e para realizar pesquisa na British Library,
631 Inglaterra. **3.8.** A Profa. Dra. **Maria Elisa Burgos Pereira da Silva Cevasco** (DLM)
632 apresentou relatório de afastamento ocorrido no período **de 17 a 21/04/2013**, quando foi
633 autorizada a participar de Congresso nos EUA. **3.9.** A Profa. Dra. **Nadya Araujo**
634 **Guimarães** (DS) apresentou relatório de afastamento ocorrido no período **de 10 a**
635 **28/02/2013**, quando foi autorizada a participar de colóquio, de mesa redonda, de
636 palestras e de reuniões nos EUA. **3.10.** A Profa. Dra. **Fraya Frehse** (DS) apresentou
637 relatório de afastamento ocorrido no período **de 16 a 27/11/2012**, quando foi autorizada
638 a participar de Simpósio na Universidad Autónoma Metropolitana, Cidade do México,
639 México. **3.11.** A Profa. Dra. **Sueli Ângelo Furlan** (DG) apresentou relatório de
640 afastamento ocorrido no período **de 06 a 14/04/2013**, quando foi autorizada a participar
641 de Encontro em Lima, Peru. **3.12.** O Prof. Dr. **Reinaldo Paul Perez Machado** (DG)
642 apresentou relatório de afastamento ocorrido no período **de 03 a 06/06/2013**, quando foi
643 autorizado a participar de Simpósio na Universidade de Basilicata, Matera, Itália. **3.13.** O
644 Prof. Dr. **Yuri Tavares Rocha** (DG) apresentou relatório de afastamento ocorrido no
645 período **de 03 a 14/10/2012**, quando foi autorizado a participar de Conferência, em
646 Mumbai, Índia. Após votação, os itens acima foram **APROVADOS. 4. RELATÓRIO DE**
647 **ATIVIDADES DOCENTES EM RDIDP – ad referendum** (votação aberta, sem prejuízo
648 de pedidos de destaque). **4.1.** O Prof. Dr. **Pedro Heliodoro de Moraes Branco Tavares**
649 lotado no DLM, Ref. MS-3 apresentou relatório de atividades desenvolvidas durante
650 estágio probatório em RDIDP. O relatório de atividades em RDIDP aprovado pelo
651 Conselho Departamental e pela CERT. Nessa oportunidade, a Comissão deixou
652 registrado que caberá ao docente encaminhar novo relatório trinta (30) dias antes de
653 15/06/2015. (Proc. 11.1.652.8.6). **4.2.** A Profa. Dra. **Heloisa Buarque de Almeida** lotada
654 no DA, ref. MS-3 apresentou relatório de atividades desenvolvidas durante estágio
655 probatório em RDIDP. O relatório de atividades em RDIDP aprovado pelo Conselho
656 Departamental e pela CERT, que deu por encerrado o período de experimentação da
657 docente no regime de trabalho. (Proc. 06.1.3681.8.1). **4.3.** A Profa. Dra. **Laura Moutinho**
658 **da Silva** lotada no DA, ref. MS-3 apresentou relatório de atividades desenvolvidas
659 durante estágio probatório em RDIDP. O relatório de atividades em RDIDP aprovado
660 pelo Conselho Departamental e pela CERT, que deu por concluído o período de

ATAS

661 experimentação da docente no regime de trabalho. (Proc. 06.1.3682.8.8). Após votação,
662 os itens acima foram **APROVADOS**. **5. SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA DE DIPLOMA –**
663 **GRADUAÇÃO** (*votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque*) **5.1.** A
664 Sra. **Rita de Cássia da Cruz Silva**, Bacharel em Letras-Português, solicita emissão de
665 2ª via de diploma, em virtude de perda da via original. O curso foi concluído em 2006. A
666 colação de grau foi realizada em 05/08/2008 (Proc. 2013.1.3961.8.1). Após votação, o
667 item foi **APROVADO**. **6. REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA – COMISSÃO DE**
668 **GRADUAÇÃO** (*votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque*) **6.1.**
669 **Manuela Vila Magno** solicita revalidação de seu Diploma de Bacharel em Letras-
670 Linguística, pela Concordia University, Canadá, ao expedido por esta Faculdade (Proc.
671 2013.1.3369.1.8). (*v., no anexo, cópia do parecer **Contrário** da Comissão de*
672 *Graduação*). Após votação, o parecer **CONTRÁRIO** da Comissão de Graduação foi
673 **APROVADO**. **7. DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL**
674 **PERMANENTE** (*votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque*) **7.1.**
675 Pedido da Profa. Dra. **Flaviane Romani Fernandes Svartman** (DLCV) no sentido de se
676 incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 Impressora multifuncional HP Officejet PRO 8600
677 Plus e 1 Projetor Portátil Dell M110 C/ controle remoto, mini-tripé adquiridos com
678 recursos da FAPESP (Proc. 12.1.2634.8.6). (*Os equipamentos encontram-se no DLCV*).
679 **7.2.** Pedido da Profa. Dra. **Maria Célia Pereira Lima-Hernandes** (DLCV) no sentido de
680 se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 Notebook Dell 14R – 790 15 4GB 500HD W7P
681 14 e 1 IPAD, Cabo de Conector Dock para USB e adaptador de alimentação USB de
682 10w adquiridos com recursos da FAPESP (Proc. 13.1.3873.8.5). (*Os equipamentos*
683 *encontram-se no DLCV*). **7.3.** Pedido do Prof. Dr. **Daniel Rossi Nunes Lopes** (DLCV) no
684 sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 (um) livro adquirido com recursos da
685 FAPESP (Proc. 13.1.3871.8.2). (*O livro encontra-se no SBD*). **7.4.** Pedido da Profa. Dra.
686 **Therezinha Aparecida Ancona Lopes** (DLCV) no sentido de se incorporar ao
687 patrimônio da FFLCH, 1 Notebook LG 4GB 14 pol adquirido com recursos da FAPESP
688 (Proc. 13.1.3869.8.8). (*O equipamento encontra-se no DLCV*). **7.5.** Pedido da Profa. Dra.
689 **Maria Inez Medeiros Marques** (DG) no sentido de se incorporar ao patrimônio da
690 FFLCH, 1 Notebook Acer 5733-6604, processador Intel Core i3-370M, tela 15.6” HD LED
691 LCD, 2 GB de memória RAM, Hd de 320 GB adquirido com recursos da FAPESP (Proc.
692 13.1.3870.8.6). (*O equipamento encontra-se no DG*). **7.6.** Pedido do Prof. Dr. **Hélio de**
693 **Seixas Guimarães** (DLCV) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 (um)
694 livro e 1 (um) DVD adquiridos com recursos da FAPESP (Proc. 13.1.3872.8.9). (*O livro e*
695 *o DVD encontram-se no SBD*). **7.7.** Pedido da Profa. Dra. **Maria Lúcia da Cunha**
696 **Victório de Oliveira Andrade** (DLCV) no sentido de se incorporar ao patrimônio da
697 FFLCH, 1 (um) livro adquirido com recursos da FAPESP (Proc. 13.1.4128.8.1). (*O livro*
698 *encontra-se no SBD*). **7.8.** Pedido da Profa. Dra. **Marilena de Souza Chauí** (DF) no
699 sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 2 (dois) livros adquiridos com recursos
700 da FAPESP (Proc. 13.1.4127.8.5). (*Os livros encontram-se no SBD*). **7.9.** Pedido do Prof.
701 Dr. **Pedro Paulo Garrido Pimenta** (DF) no sentido de se incorporar ao patrimônio da
702 FFLCH, 1 (um) Office 365 Home premium, 01 Ultra Corei7 4GB500GB 13P e 30 (trinta)
703 livros adquiridos com recursos da FAPESP (Proc. 13.1.4130.8.6). (*Os livros encontram-*
704 *se no SBD e os equipamentos encontram-se na sala 1001 do DF*). **7.10.** Pedido do Prof.

ATAS

705 Dr. **Rafael de Bivar Marquese** (DH) no sentido de se incorporar ao patrimônio da
706 FFLCH, 1 (um) Microcomputador portátil Inspiron 1545, 01 HD portátil Samsung e 04
707 (quatro) livros adquiridos com recursos da FAPESP (Proc. 13.1.4129.8.8). (*Os livros*
708 *encontram-se no SBD e os equipamentos encontram-se na Secretaria do DH*). Após
709 votação, os itens acima foram **APROVADOS**. **8. RECONHECIMENTO DE TÍTULO –**
710 **PÓS-GRADUAÇÃO** (*votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque*).
711 **8.1. Regina Rogerio Felix** solicita reconhecimento do Diploma de Doutor, concentração
712 em Teoria Literária e Literatura Comparada pela University of Illinois, EUA ao expedido
713 por esta Faculdade (Proc. 2013.1.10972.1.8). (*v., no anexo, cópia do parecer Favorável*
714 *da Comissão de Pós-Graduação, em 20/08/2013*). **8.2. Lodewijk Augustinius Henri**
715 **Christiaan Hulsman** solicita reconhecimento do Diploma de Doutor, concentração em
716 História Econômica, pela Universiteit van Amsterdam, Holanda ao expedido por esta
717 Faculdade (Proc. 2011.1.21833.1.2). (*v., no anexo, cópia do parecer Favorável da*
718 *Comissão de Pós-Graduação, em 20/08/2013*). Após votação, os pareceres
719 FAVORÁVEIS da Comissão de Pós-Graduação foram **APROVADOS**. **9.**
720 **EQUIVALÊNCIA DE TÍTULO – PÓS-GRADUAÇÃO** (*votação aberta, em bloco, sem*
721 *prejuízo de pedidos de destaque*) **9.1. Aquiles Tescari Neto** solicita equivalência de seu
722 título de Doutor em Semiótica e Linguística Geral, obtido na Università Ca'Foscari di
723 Venezia, Itália ao expedido por esta Faculdade (Proc. 2013.1.2617.8.5). (*v., no anexo,*
724 *cópia do parecer FAVORÁVEL da Comissão de Pós-Graduação, em 20/08/2013*). Após
725 votação, o parecer FAVORÁVEL da Comissão de Pós-Graduação foi **APROVADO**. **10.**
726 **BOLSA PARA PROFESSOR VISITANTE INTERNACIONAL** (*votação aberta, em bloco,*
727 *sem prejuízo de pedidos de destaque*) **10.1.** O DL encaminha pedido para contratação
728 do Prof. Dr. **Leo Wetzels (Vrije Universiteit, em Amsterdam, Holanda)**, como
729 Professor Visitante Internacional, período de outubro/2013 a julho/2014, para consolidar
730 e fortalecer as áreas de fonologia, morfologia e línguas não-indo-europeias, no
731 Departamento de Linguística da FFLCH-USP. (Proc.: 13.1.4122.8.3) (*v. anexo, plano de*
732 *trabalho aprovado pelo Conselho do DL*). Após votação, o item foi **APROVADO**.
733 **ADITAMENTO: 1. RELATÓRIO DE AFASTAMENTO DOCENTE E DE SERVIDORES**
734 **NÃO DOCENTES - ad referendum** (*votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos*
735 *de destaque*). **1.1.** O Prof. Dr. **Peter Robert Demant** (DH) apresentou relatório de
736 afastamento ocorrido no período de **18 a 28/01/2013**, quando foi autorizado a realizar
737 visita à Turquia. Após votação, o item foi **APROVADO**. **2. RELATÓRIO DE ATIVIDADES**
738 **DOCENTES EM RDIDP – ad referendum** (*votação aberta, sem prejuízo de pedidos de*
739 *destaque*). **2.1.** A Profa. Dra. **Eliza Atsuko Tashiro Perez** lotada no DLO, ref. MS-3
740 apresentou relatório de atividades desenvolvidas durante estágio probatório em RDIDP.
741 O relatório de atividades em RDIDP foi aprovado pelo Conselho Departamental e pela
742 CERT, que deu por concluído o período de experimentação da docente no regime de
743 trabalho. (Proc.: 07.1.14.8.5). **2.2.** O Prof. Dr. **Gabriel Steinberg Schwartzman** lotada no
744 DLO, ref. MS-3 apresentou relatório de atividades desenvolvidas durante estágio
745 probatório em RDIDP. O relatório de atividades em RDIDP ad referendum do Conselho
746 Departamental e aprovado pela CERT. Nessa oportunidade, a Comissão deixou
747 registrado que caberá ao docente encaminhar novo relatório trinta (30) dias antes de
748 25/06/2015. (Proc.: 09.1.743.8.9). Após votação, os itens acima foram **APROVADOS**. **3.**

ATAS

749 **DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL PERMANENTE** (*votação*
750 *aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque*). **3.1.** Pedido do Prof. Dr. **Paulo**
751 **Roberto Arruda de Menezes** (DS) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 01
752 Notebook LGR490GBE54P1 com carregador de bateria, 33 (trinta e três) livros e 15
753 (quinze) DVDs adquiridos com recursos da FAPESP (Proc. 13.1.455.8.8). (*Os livros e os*
754 *DVDs encontram-se no SBD e o equipamento encontra-se no DS*). **3.2.** Pedido do Prof.
755 Dr. **Júlio Assis Simões** (DA) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 01
756 Notebook 14.0 4gb adquirido com recursos da FAPESP (Proc.13.1.4271.8.9). (*O*
757 *equipamento encontra-se no DA*). **3.3.** Pedido da Profa. Dra. **Marilena de Souza Chaui**
758 (DF) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 01 Notebook Sony Vaio i3 e
759 10 (dez) livros adquiridos com recursos da FAPESP (Proc. 13.1.4273.8.1). (*Os livros e os*
760 *DVDs encontram-se no SBD e o equipamento encontra-se no DS*). Após votação, os
761 itens foram **APROVADOS**. **4. SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA DE DIPLOMA – GRADUAÇÃO**
762 (*votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque*) **4.1.** A Sra. **Rosa**
763 **Maria de Oliveira Machado Mancini**, bacharel em Ciências Sociais, solicita emissão de
764 2ª via de diploma, em virtude de ter sido queimada, em incêndio, a via original. O curso
765 foi concluído em 1984. A colação de grau foi realizada em 11/01/1985 (Proc.
766 2013.1.3939.8.6). Após votação, o item acima foi **APROVADO**. **5. PROCESSO**
767 **SELETIVO – CONTRATAÇÃO DOCENTE – TEMPORÁRIO – ad referendum**. **5.1.** A
768 Direção da Faculdade **aprovou** a abertura de edital de processo seletivo para
769 contratação de 3 (três) docentes por prazo determinado, como Professor Contratado III,
770 em Jornada de 12 horas semanais de trabalho, **junto ao Departamento de Letras**
771 **Clássicas e Vernáculas, Área de Filologia e Língua Portuguesa** (Edital FFLCH/FLC
772 nº 031/2013, de 21/08/2013, Processo 2013.1.2013.8.2). A Direção da Faculdade
773 **aprovou as inscrições** dos Professores Saul Cabral Gomes Junior, Sueli Maria Ramos
774 da Silva, Cleide Lucia da Cunha Rizerio e Silva, Rosemary Conceição dos Santos, Alba
775 Verôna Brito Gibrail, Renata Palumbo e Paulo Jeferson Pilar Araújo para o processo
776 seletivo acima citado. A Direção da Faculdade **aprovou os seguintes nomes para**
777 **compor a Comissão Julgadora** do referido processo seletivo: **Titulares:** Professoras
778 Márcia Santos Duarte Oliveira (DLCV-FFLCH, Doutora - Presidente), Olga Ferreira
779 Coelho (DL-FFLCH, Doutora) e Giliola Maggio (DLM-FFLCH, Doutora). **Suplentes:**
780 Professores Beatriz Daruj Gil (DLCV-FFLCH, Doutora), Ieda Maria Alves (DLCV-FFLCH,
781 Titular), Paulo Chagas de Souza (DL-FFLCH, Doutor) e Valdir Heitor Barzotto (FE-USP,
782 Doutor). Após votação, o item acima foi **APROVADO**. **6. PROCESSO SELETIVO –**
783 **RELATORIO FINAL – votação secreta**. **6.1.** Relatório Final do processo seletivo para
784 contratação de 3 (três) docentes por prazo determinado, como Professor Contratado III,
785 em Jornada de 12 horas semanais de trabalho, **junto ao Departamento de Letras**
786 **Clássicas e Vernáculas, Área de Filologia e Língua Portuguesa** (Edital FFLCH/FLC
787 nº 031/2013, de 21/08/2013, Processo 2013.1.2013.8.2). (v. anexo, cópia do relatório
788 final do processo seletivo, realizado de 28 a 30/08/2013, tendo sido **aprovados e**
789 **indicados os Professores Sueli Maria Ramos da Silva, Renata Palumbo e Paulo**
790 **Jeferson Pilar Araújo**). Em votação secreta, o Relatório Final obteve 14 (quatorze)
791 votos favoráveis, nenhum voto em branco e nenhum voto nulo. Portanto, o Relatório
792 Final do processo seletivo acima citado foi **APROVADO**. **7. PROGRAMA DE**

ATAS

793 **INCENTIVO E APOIO À CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS E**
794 **ADMINISTRATIVOS DA USP NO EXTERIOR** (votação aberta, em bloco, sem prejuízo
795 de pedidos de destaque). **7.1.** A funcionária **VIVIAN PAMELLA VIVIANI DE CASTRO**,
796 lotada na CCINT-FFLCH, encaminha Plano de trabalho para participação no Programa
797 de Incentivo e Apoio à Capacitação dos Servidores Técnicos e Administrativos da USP
798 no exterior, para participação em intercâmbio junto as IES: Harvard University – EUA,
799 Vanderbilt University – EUA e Queen’s University Belfast – Irlanda, pelo período de 5
800 meses (Proc. 13.1.4287.8.2). (v.anexo, plano de trabalho). Com a palavra, o Senhor
801 Presidente complementou: “Essa é uma excelente funcionária da Comissão de
802 Cooperação Internacional, e acredito que tal investimento é muito importante para a
803 Faculdade, pois certamente fará melhor o que está fazendo.”. Após votação, o item
804 acima foi **APROVADO**. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor
805 Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu, Rosângela Duarte Vicente,
806 Assistente Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que
807 assino juntamente com o Senhor Presidente. São Paulo, 05 de Setembro de 2013.